РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"Иностранный язык (английский)"

Срок реализации программы – 2 года

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции); на основе ООП СОО МБОУ СШ № 68; с учетом программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс - М.: Просвещение, 2012; 2018; примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); действующих санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с учебным планом школы на изучение иностранного языка (английского) отводится 204 часов (3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год) для обязательного изучения в 10-11 классах.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, учебники которого входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 в действующей редакции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
в 10 - 11классе

Личностные результаты:

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

• стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;

• развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

• развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

• формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

• развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

• умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

• совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);

• умении рационально планировать свой учебный труд;

• развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

• умении рационально планировать свой учебный труд;

• развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.*

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- *участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;*

- *представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.*

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
Ученик получит возможность научиться:
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение
Ученик научится:
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь
Ученик получит возможность научиться:
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:
Ученик получит возможность научиться:
- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.
Говорение
Диалогическая речь
Ученик научится:
- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;
Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.
Ученик получит возможность научиться:
- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- *осуществлять запрос информации;*
- *выражать свое мнение по обсуждаемой теме.*

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения /
поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- *выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;*
- *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.*

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;*
- *относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;*
- *отделять главную информацию от второстепенной;*
- *выявлять наиболее значимые факты;*
- *извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.*

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:
- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь
Ученик научится:
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.
Ученик получит возможность научиться:
- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция
Ученик научится:
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.
Ученик получит возможность научиться:
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:
Ученик научится:
- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.
Ученик получит возможность научиться:
- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-

трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере
Ученик научится:
- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.
Ученик получит возможность научиться:
- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке:
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход. Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс.*

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

10 класс

Раздел 1. Занятия подростков. Черты характера. Грамматический практикум. Л.М.Элкотт «Маленькие женщины». Неформальное письмо. Мода подростков в Великобритании. Долой дискриминацию! Экология. Вторичная переработка материалов. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

Раздел 2. Жизнь и увлечения. Молодые потребители. Занятия в свободное время. Грамматический практикум. Э.Несбит. «Дети железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события в Великобритании. Подростки и деньги. Чистый воздух дома. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

Раздел 3. Школа и работа. Типы школ. В поисках работы. Грамматический практикум. А.П.Чехов «Душечка».Резюме. Сопроводительное письмо. Образование в США и России. Право на образование. Вымирающие виды животных. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

Раздел 4. Земля в опасности. Защита окружающей среды. Окружающая среда и погода. Грамматический практикум. А.К.Дойл «Затерянный мир». Природное богатство Австралии и России. Фотосинтез. Тропические леса. Эссе. Выражение согласия/ несогласия. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

Раздел 5. Праздники. Дневник путешествия. Каникулы. Отпуск. Проблемы. Грамматический практикум. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Краткий рассказ. Путешествие по Темзе. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Описание погоды. Морской мусор.

Раздел 6. Еда и здоровье. Фрукты и овощи. Способы приготовления. Диета и здоровье. Грамматический практикум. Ч.Диккенс «Оливер Твист». Написание доклада. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Ночь Р.Бернса. Здоровые зубы. Органическое земледелие.

Раздел 7. Давайте веселиться. Подростки и развлечения. Виды представлений. Грамматический практикум. Г.Лерокс «Призрак оперы». Выражение рекомендации. Отзыв на фильм. Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Музей Мадам Тюссо. Электронная музыка. Все о бумаге.

Раздел 8. Технические новинки. Новинки высоких технологий. Электрооборудование и проблемы. Грамматический практикум. Г. Уэллс «Машина времени». Выражаем собственное мнение. Великие британские изобретатели. Типы термометров. Альтернативная энергия. Выполнение тестов в формате ЕГЭ.

11 класс

Раздел 1. Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте «Джейн Эйр». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 3. Ответственность. Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Заботишься ли ты об охране окружающей среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 4. Опасность. Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 5. Кто ты? Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д‘Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 6. Общение. В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 7. Поговорим о будущем. У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если…». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 8. Путешествия. Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Тематическое планирование 10 класс на 2020-2022 уч.г.

№	Тема	Региональное содержание
Вводный раздел (5 часов)		
1	Имя существительное	
2	Артикли.	
3	Имя прилагательное.	
4	Видовременные формы глагола.	
5	Согласование времён.	
Раздел 1 Прочные узы (13 часов)		
6	Что значит быть подростком	
7	Дружба. Настоящие друзья	
8	Словообразование прилагательных	
9	Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	
10	Неформальное письмо	
11	Молодежная мода	Молодёжная мода в Архангельске
12	Дискриминация и защита прав	
13	Переработка	
14	Лексический практикум	
15	Грамматический практикум	
16	Планы на будущее	
17	Подготовка к экзаменам	
18	Самостоятельная работа по теме «Прочные узы»	
Раздел 2 Жизнь и траты (12 часов)		
19	Карманные деньги	
20	На что потратить деньги	
21	Инфинитив	
22	Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	
23	Письменная речь: короткое сообщение	
24	Спорт Британии	Спорт в Архангельске
25	Социальное образование	
26	Загрязнение воздуха	Экология в Архангельске
27	Лексический практикум	
28	Грамматический практикум	
29	Подготовка к экзамену	

30	Контрольная работа по чтению по теме «Жизнь и деньги»		
Раздел 3 Школьные дни и работа (12 часов)			
31	Школы во всём мире		
32	разнообразие профессий		
33	Будущие времена глагола.		
34	А. П. Чехов «Душечка»		
35	Деловое письмо		
36	Школы в Америке	Школы в Архангельске	
37	право на образование		
38	Исчезающие виды		
39	Лексический практикум		
40	Грамматический практикум		
41	Подготовка к экзамену		
42	Самостоятельная работа по теме «Школа и работа»		
Раздел 4 Земля в опасности (12 часов)			
43	Защита окружающей среды		
44	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду		
45	Модальные глаголы.		
46	А.К. Дойл «Затеряный мир»		
47	эссе «за» и «против»		
48	Большой Барьерный Риф		
49	фотосинтез		
50	Проблема тропических лесов		
51	Лексический практикум		
52	Грамматический практикум		
53	Подготовка к экзамену		
54	Контрольная работа по говорению по теме «Экологические проблемы современного мира»		
Раздел 5 Отдых (12 часов)			
55	Путешествия	Путешествия по Архангельской области	
56	Трудности в поездке		
57	Сложные существительные		
58	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»		
59	Истории		
60	Река Темза	Река Двина	
61	география		
62	Загрязнение морей		
63	Лексический практикум		

64	Грамматический практикум		
65	Подготовка		
66	Самостоятельная работа по теме «Отдых»		
Раздел 6 Еда и здоровье (12 часов)			
67	Основы правильного питания		
68	Плюсы и минусы диеты		
69	Условные предложения		
70	Чарльз Диккенс «Оливер Твист»		
71	Письменная речь: доклад		
72	Шотландия		
73	анатомия		
74	Органическое земледелие	Земледелие в Архангельской области	
75	Лексический практикум		
76	Грамматический практикум		
77	Подготовка к экзамену		
78	Контрольная работа по аудированию по теме «Еда и здоровье»		
Модуль 7 Развлечения (12 часов)			
79	Телевидение		
80	Театр и кино	Кинотеатры и театры Архангельска	
81	Страдательный залог.		
82	Гастон Леруа «Призрак оперы»		
83	Письменная речь: краткое содержание		
84	Музей Мадам Тюссо		
85	электронная музыка		
86	Моя любимая музыка		
87	Лексический практикум		
88	Грамматический практикум		
89	Подготовка к экзамену		
90	Самостоятельная работа по теме «Развлечения»		
Раздел 8 Технологии (12 часов)			
91	высокие технологии вокруг нас	Высокие технологии в Архангельске	
92	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы		
93	Косвенная речь.		
94	Герберт Уэлс «Машина времени»		
95	эссе с выражением собственного мнения		
96	Британские изобретатели		
97	физика		

98	Альтернативные источники энергии	Альтернативные источники энергии в Архангельске
99	Контрольная работа по письму по теме «Технология»	
100	Урок обобщения	
101	Готовим проект	
102	Презентация проектов	

Тематическое планирование 11 класс на 2020-2022 уч.г.

№	Тема	Региональное содержание
Вводный курс Летние каникулы (6 часов)		
1	Путешествие	
2	Летние каникулы.	
3	Как люди отдыхают летом	Отдых в Архангельской области
4	Летний отдых	
5	Зачем люди путешествуют	
6	Мое лето	
Модуль 1. Взаимоотношения (15 часов)		
7	Родственники до седьмого колена	
8	Семейные взаимоотношения	
9	Обобщающее повторение грамматики.	
10	Письмо	
11	Диалог по теме «семья»	
12	Семейные отношения. Работа над ошибками.	
13	Взаимоотношения	
14	Настоящее время	
15	Словообразование	
16	«Преданный друг» Оскара Уайльда	
17	Описание внешности	
18	Описываем характер человека	
19	Исторические периоды становления Великобритании	История Архангельска
20	Самостоятельная работа по теме «семья»	
21	Урок обобщения	
Модуль 2. Там, где есть воля, есть и жизненный путь (12 часов)		
22	Стресс	
23	Причины стресса	
24	Давление на личность	
25	Сравнительные/относительны местоимения и наречия.	
26	«Джейн Эйр»	

27	Неформальное письмо/электронные письма	
28	Короткие сообщения	
29	Телефон доверия для подростков	Службы помощи подросткам в Архангельске
30	Нервная система	
31	Экологическая упаковка	
32	Контрольная работа по чтению по теме «Сравнительные/относительные местоимения/наречия.	
33	Работа над ошибками	
Модуль 3. Ответственность (12 часов)		
34	Жертва преступления	
35	Закон и порядок	
36	Права и обязанности	
37	Инфинитив	
38	Практикум по грамматике	
39	«Великие планы» Чальза Диккенса	
40	Повторение основных правил написания сочинения-размышления	
41	Практикум письменной речи	
42	Статуя Свободы	Памятники Архангельска
43	Декларация по правам человека	
44	Самостоятельная работа по теме «формы глагола»	
45	Урок обобщения	
46	Экстремальный спорт	Спорт в Архангельске
47	Чтение	
Модуль 4. Опасность (10 часов)		
48	Проблемы со здоровьем	
49	Пассивный залог	
50	Практикум по грамматике	
51	«Приключения Тома Сойера»Марка Твена	
52	Правила написания историй	
53	Практикум в написании историй	
54	Опасность	
55	Контрольная работа по говорению по теме «Пассивный залог»	
Модуль 5. Кто ты? (11 часов)		
56	Жизнь на улице	
57	Кто они?	
58	Дискуссия	
59	Кто живет на наших улицах	Улицы Архангельска
60	Модальные глаголы	

61	Практикум по грамматике	
62	репортаж в публицистическом стиле	
63	Типы зданий	Дома в Архангельске
64	трущобы вокруг мегаполисов	
65	Кто ты?	
66	Самостоятельная работа по теме «Модальные глаголы»	
Модуль 6. Общение (12 часов)		
67	Изучение иностранных языков	
68	Аудирование	
69	Есть ли жизнь в космосе	
70	Средства массовой информации	
71	Косвенная речь	
72	Практикум по словообразованию	
73	«Белый Клык» Джека Лондона	
74	эссе «за» и «против».	
75	Аргументы	
76	Экология океана	Экология Арктики
77	Общение	
78	Контрольная работа по аудированию по теме «Косвенная речь»	
Модуль 7. Планы на будущее (11 часов)		
79	Современный мир профессий	
80	Профессии в России	
81	Широкий спектр современных профессий	Карьера в Архангельске
82	Условные предложения трех типов	
83	Фразовые глаголы	
84	«Если…» Рудъярда Киплинга	
85	Деловое письмо	
86	Пишем статью	
87	Мой выбор – я волонтер	Волонтёры в Архангельске
88	Планы на будущее	
89	Самостоятельная работа по теме «Типы условных предложений»	
Модуль 8. Путешествие (13 часов)		
90	Потерянные цивилизации	
91	Мистические места	
92	Аэропорт.	Международный аэропорт Архангельск
93	Путешествие на самолете	
94	Инверсия	
95	Путешествие моей мечты	
96	Обобщающее повторение	
97	контрольная работа по письму по теме «	

	Путешествия»	
98	диалоговое собеседование	
99	Работа над ошибками	
100	Работа над проектом	
101	Презентация проектов	
102	Планы на это лето	

Тематическое планирование 10 класс на 2021-2023 уч.г.

№	Тема	Количество часов
Модуль 1. Прочные узы (13 ч.)		
1	Что значит быть подростком.	1
2	Дружба. Настоящие друзья.	1
3	Луиза Олкотт «Маленькие женщины».	1
4	Неформальное письмо.	1
5	Молодежная мода.	1
6	Дискриминация и защита прав.	1
7	Планы на будущее.	1
8	Подростковая мода в Великобритании.	1
9	Дискриминация подростков в школе.	1
10	Переработка.	1
11	Экология. Защита окружающей среды. РС Экологическая ситуация в Архангельске.	1
12	Фразовые глаголы.	1
13	Типы писем. Алгоритм написания письма. Тест.	1
Модуль 2. Жизнь и траты. (14 ч.)		
14	Карманные деньги.	1
15	На что потратить деньги.	1
16	Инфинитив.	1
17	Способы заработать и потратить деньги.	1
18	Эдит Несбит «Дети железной дороги».	1
19	Письменная речь: короткое сообщение.	1
20	Спорт Британии. РС Спорт в Архангельске.	1
21	Социальное образование.	1
22	Карманные деньги у молодых.	1
23	Загрязнение воздуха.	1
24	Контрольная работа по говорению по теме «Способ заработать деньги».	1
25	Фразовые глаголы.	1
26	Загрязнение воды.	1
27	Экология. Загрязнение воздуха. Тест.	1
Модуль 3. Школьные дни и работа. (13 ч.)		
28	Типы школ, школьная жизнь.	1
29	Школы во всём мире.	1
30	Разнообразие профессий.	1
31	Будущие времена глагола.	1
32	А. П. Чехов «Душечка».	1
33	Деловое письмо.	1
34	Школы в Америке. РС Школы в Архангельске.	1
35	Право на образование.	1
36	Работа для молодых. РС Проблема выбора профессий на	1

	Севере.	
37	Рассказ о школе.	1
38	Словообразование существительных.	1
39	Исчезающие животные.	1
40	Работа в наши дни. Тест.	1
Модуль 4. Земля в опасности. (14 ч.)		
41	Австралийские заповедники.	1
42	Спасите тропические леса.	1
43	Защита окружающей среды.	1
44	Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду.	1
45	Модальные глаголы.	1
46	Контрольная работа по аудированию по теме «Экологические проблемы современного мира».	1
47	А.К. Дойл «Затерянный мир».	1
48	Эссе «За» и «против».	1
49	Большой Барьерный Риф.	1
50	Проблема тропических лесов.	1
51	Фотосинтез.	1
52	Планета в опасности.	1
53	Словообразование прилагательных.	1
54	Земля в опасности. Тест.	1
Модуль 5. Отдых. (12 ч.)		
55	Путешествия. РС Путешествия по Архангельской области.	1
56	Трудности в поездке.	1
57	Сложные существительные.	1
58	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».	1
59	Истории.	1
60	Река Темза.	1
61	География.	1
62	Загрязнение морей.	1
63	Озеро Байкал.	1
64	Погода в Британии и России. РС Климат нашего региона.	1
65	Раздельный мусор.	1
66	Дни отдыха. Тест.	1
Модуль 6. Еда и здоровье. (12 ч.)		
67	Основы правильного питания.	1
68	Плюсы и минусы диеты.	1
69	Условные предложения.	1
70	Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1
71	Письменная речь: доклад.	1
72	Шотландия.	1
73	Анатомия человека.	1

74	Земледелие. РС Земледелие в Архангельской области.	1
75	Сельское хозяйство.	1
76	Контрольная работа по грамматике по теме «Условные предложения».	1
77	Секрет здоровых зубов.	1
78	Еда и здоровье. Тест.	1
Модуль 7. Развлечения. (12 ч.)		
79	Телевидение.	1
80	Театр и кино. РС Кинотеатры и театры Архангельска.	1
81	Страдательный залог.	1
82	Гастон Леруа «Призрак оперы».	1
83	Письменная речь: краткое содержание.	1
84	Музей Мадам Тюссо.	1
85	Электронная музыка.	1
86	Моя любимая музыка.	1
87	Музыка. РС Музыкальная жизнь Архангельска.	1
88	Бумажное производство. Переработка бумаги.	1
89	Мой любимый композитор.	1
90	Развлечения. Тест.	1
Модуль 8. Технологии. (12 ч.)		
91	Высокие технологии вокруг нас. РС Высокие технологии в Архангельске	1
92	Электронное оборудование и связанные с ним проблемы.	1
93	Косвенная речь.	1
94	Герберт Уэлс «Машина времени».	1
95	Эссе с выражением собственного мнения.	1
96	Британские изобретатели.	1
97	Физика.	1
98	Альтернативные источники энергии.	1
99	Контрольная работа по чтению по теме «Технологии».	1
100	Космическое исследование.	1
101	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 10 класса.	1
102	Технологии. Тест.	1
Итого		102

Тематическое планирование 11 класс на 2021-2023 уч.г.

№	Тема	Количество часов
Модуль 1. Взаимоотношения. (13 ч.)		
1	Твои отношения с семьей, друзьями, соседями.	1
2	Семейные узы.	1
3	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени.	1
4	Преданный друг.	1
5	Родственники до седьмого колена.	1
6	Написание статьи о человеке.	1
7	Черты характера и внешность.	1
8	Семейные взаимоотношения.	1
9	Жизнь и культура Великобритании.	1
10	Межпредметные связи. Семьи викторианской эпохи.	1
11	Как сделать свой район красивее. РС Как сделать Архангельск красивее.	1
12	Экология, мусор. Экологические проблемы.	1
13	Какие отношения в вашей семье? Тест.	1
Модуль 2. Кто хочет, тот добьется. (13 ч.)		
14	Стресс.	1
15	Быть как все.	1
16	Идиоматические выражения.	1
17	Придаточные предложения.	1
18	Чтение художественного текста «Джейн Эйр».	1
19	Письменная речь. Официальные письма. Электронные письма.	1
20	Алгоритм написания неофициального письма.	1
21	Культура. Работа над текстом «Софи».	1
22	Россия. Усадьба Царицыно. РС Малые Карелы в Архангельске.	1
23	Составление анкеты. Ответы на вопросы.	1
24	Экология.	1
25	Упаковка и упаковочные материалы. Тест.	1
26	Контрольная работа по говорению по теме «Кто хочет, тот добьется».	1
Модуль 3. Ответственность. (13 ч.)		
27	Закон есть закон.	1
28	Права и обязанности.	1
29	Инфинитив. Герундий.	1
30	Работа с художественным текстом «Большие надежды».	1
31	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления.	1
32	Написания сочинения-размышления на предложенную тему.	1

33	Культура. Работа с текстами «Остров Эллис и Статуя Свободы».	1
34	Чтение биографического очерка. Материал о России. РС Известные памятники города Архангельска.	1
35	Работа с текстом «Ф.М. Достоевский».	1
36	Межпредметные связи. Гражданство. Права человека.	1
37	Экология.	1
38	Что значит быть зеленым?	1
39	Ответственность. Тест.	1
Модуль 4. Травмы. (12 ч.)		
40	Виды травм.	1
41	Болезни.	1
42	Страдательный залог.	1
43	Способы выражения согласия и несогласия.	1
44	Работа с художественным текстом «Приключения Тома Сойера».	1
45	Вводные слова, сравнение, гипербола.	1
46	Контрольная работа по аудированию по теме «Травмы».	1
47	Россия. Старый Новый год. РС День города Архангельска.	1
48	Межпредметные связи. Истрия. Чтение текста «Лондон в огне».	1
49	Экология. Загрязнение воды.	1
50	У вас были травмы?	1
51	Культура. Работа с текстом «Флоренс Найтингейл». Тест.	1
Модуль 5. Жизнь на улице (14 ч.)		
52	Жизнь на улице, что это?	1
53	Проблемы по соседству.	1
54	Особенности интонации при произношении сложных существительных.	1
55	Модальные глаголы.	1
56	Работа с художественным текстом «Тэсс из рода Д’эрбервиллей».	1
57	Письменная речь. Написание доклада.	1
58	Официальный стиль.	1
59	Культура. Работа над текстом «Дом, мой милый дом».	1
60	Россия. Суеверия.	1
61	Межпредметные связи. География.	1
62	Экология. Зеленые пояса. Что это?	1
63	Работа с текстом «Удача».	1
64	Кто живёт на улице?	1
65	Дома в России. Тест.	1
Модуль 6. Космические технологии. (13 ч.)		
66	Что такое космические технологии?	1

67	Газеты и СМИ. РС Газеты и СМИ нашего города.	1
68	Косвенная речь.	1
69	Модальные глаголы.	1
70	Работа с художественным текстом «Белый клык».	1
71	Письменная речь.	1
72	Культура. Языки Британских островов.	1
73	Россия. Орбитальная станция МИР.	1
74	Межпредметные связи. Передача сообщений.	1
75	Экология. Шумовое загрязнение океана.	1
76	Космические технологии.	1
77	Контрольная работа по грамматике по теме «Модальные глаголы»	1
78	Освоение космоса. Тест.	1
Модуль 7. Планы на будущее (12 ч.)		
79	Есть ли у тебя мечта?	1
80	Профессии в России.	1
81	Широкий спектр современных профессий.	1
82	Условные предложения трех типов.	1
83	Фразовые глаголы.	1
84	«Если…» Р.Киплинга	1
85	Деловое письмо.	1
86	Пишем статью.	1
87	Мой выбор – я волонтер.	1
88	Планы на будущее. РС Вузы, колледжи и училища нашего города.	1
89	Россия. Мариинский театр. РС Театр Драмы имени М.В.Ломоносова в городе Архангельске.	1
90	На что надеетесь вы? Тест.	1
Модуль 8. Путешествия. (12 ч.)		
90	Потерянные цивилизации.	1
91	Мистические места.	1
92	Письменная речь: популярное место отдыха/рекомендация однодневного путешествия.	1
93	Путешествие на самолете. РС Аэропорт Архангельск – Талаги.	1
94	Инверсия.	1
95	Путешествие моей мечты.	1
96	Культура. Работа с текстом «Едете в США?»	1
97	Россия. Транссибирская магистраль. РС Путешествие по Архангельской области.	1
98	Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 11 класса.	1
99	Экология. Экотуризм.	1
100	Работа с текстом «Исследуем Россию». РС Исследуем Архангельскую область.	1

101	Контрольная работа по чтению по теме «Мистические места».	1
102	Планы на это лето. Тест.	1
Итого		102

Практическая часть на уровне среднего общего образования МБОУ СШ № 68

Английский язык		
класс	**10**	**11**
Промежуточная аттестация	*1*	*1*
Контрольная работа	*4*	*4*
Региональное содержание	*10*	*10*

Материалы по промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский) за курс 10 класса. Контрольная работа.

Exercise 1

Match the words in column A with the words in column B:

1. Hang out	A window shopping
2. Surf	B the Internet
3. Go	C text messages
4. Send	D online
5. Chat	E with friends

Exercise 2

Complete the sentences with the correct past form of the verb in brackets.

1. Jane ……. (watch) TV while I ……. (water) the plants.

A was watching, had watered; B was watching, was watering; C would watch, would water

2. Ian ……. (ask) Tina out yesterday but she …… (already/make) plans.

A had asked, had already made; B was asking, already made; C asked, had already made

3. Who ……. (you/talk) to on the phone when I ……. (come) in?

A were you talking, came; B you talked, came; C had been you talking, had come

4. Two days ago Yvonne ……. (return) the book I ……. (lend) her.

A returned, had lent; B had returned, lent; C would return, lend

5. Owen ……. (type) his essay when the computer ……. (crash).

A typed, had been crashing; B was typing, crashed; C had typed, crashed

Exercise 3

Match the types of schools (1-5) to the descriptions (A-E):

1. boarding school
2. single-sex school
3. co-educational school
4. state school

A) a school for boys and girls;
B) a school you usually have to pay to go to;
C) a school for only boys or only girls;
D) a school owned by the government;
E) a school which students live in during school term.

5. private school

Exercise 4

Fill in the gap with the correct present form of the verb in brackets:

1. She …….. (sleep) since noon. Should we wake her up?

A sleeps B has slept C has been sleeping

2. I ……. (not/read) this book. Can I borrow it for a week or so?

A haven't read B am not reading C doesn't read

3. They must be at the sports ground now. They usually ……. (play) basketball on Fridays.

A plays B play C are playing

4. Maria is good at languages. She …….. (speak)French, Spanish and German.

A speaks B speak C is speaking

5. I ….. (cook) breakfast right now. Can you call a little later?

A cook B has been cooking C am cooking

6. Jane ……. (play) tennis since 2 o'clock.

A has been playing B have been playing C plays

7. She can't come to the phone now because she ……. (study) for tomorrow's test.

A studysB is studying C have studied

8. I …… (finish)my work already. I'm ready to go for a walk with you.

A have finished B have been finishing C finish

9. …….. (you / come) to my party this Saturday?

A you coming B do you come C are you coming

10.I (not/eat) a fried meal since I began to follow a diet.

A haven't eaten B am not eating C doesn't eat

Exercise 5

Fill in: ***contest, rent, exhibition, insect repellent, hire.***

1) Our guide suggested going to an interesting _____ at the local museum and watching some unusual paintings and sculptures.

2) We put some _____ on so as to keep mosquitoes away.

3) The teacher advised James to take part in a writing _____.

4) I'd prefer to _____ a flat instead of staying in a hotel.

5) Tom had to _____ a driver for a while as he couldn't drive a car himself after the operation.

Exercise 6

Choose the correct future tense.

1. When we go to Paris, we *willclimb/will have climbed* the Eiffel Tower.
2. James *will have completed/will complete* his studies by the end of the year.
3. Kim *will be performing/will have performed* in the school concert next week .
4. The team *will be leaving/will have left* the office by 9 o'clock tomorrow.
5. 'We've run out of milk. "Really? I *will buy/will be buying* some more this afternoon'.

Exercise 7

Put the adjectives into the correct form.

1. The rabbit is (slow) than a cheetah, but the snail is (slow) of all.

2. Children these days seem to become (rude) and (rude).

3. Which of these houses is (expensive)?

4. He had to admit that Mary was much (slim) than her sister.

5. To get promotion you must work (hard) and be (responsible).

Exercise 8
Make these adjectives negative using prefixes *UN-; IL-; IM-; IR-; DIS-; MIS-; IN-; -LESS.*
1.likely, 2.pleasant, 3.legal, 4.possible, 5.active.

Exercise 9
Choose the correct word.

1. Would you like some**dessert/desert**?
2. These trousers are very **loose/lose** on you. Get a smaller size.
3. Climate change **affects/effects** the whole world**.**
4. **The weather/whether** is nasty today.
5. Today she is wearing her hair **loose/lose**.

Exercise 10
Choose the correct modal verb.

1. Sorry, I'm late. – You **might/should** wear a watch.
2. **Could/Would** I use your mobile phone, please? – Yes, of course.
3. We **mustn't/needn't** go shopping this week, we've got plenty of food.
4. **Should/May** I borrow your book, please?
5. You **mustn't/shouldn't** park your car on double yellow lines.
6. You **shouldn't/mustn't** be so rude with Mary, she is very sensitive.
7. You **should/must** obey the laws, or you will get in jail.
8. **May/must** I call you next week, please?
9. It **might/should** rain tomorrow. You should take an umbrella with you.
10. You **must be/should be**exhausted after all your hard work.

Критерии оценки:

Оценка «5» - 55-60 балла;
Оценка «4» - 43-54 баллов;
Оценка «3» - 30-42 баллов;
Оценка «2» - 30 и менее баллов.

Ex.1
1 e, 2 b, 3 a, 4 c, 5 d

Ex.2
1 b; 2 c; 3 a; 4 a; 5 b

Ex.3
1 e, 2 c, 3 a, 4 d, 5 b

Ex.4
1c, 2 a, 3 b, 4 a, 5 c, 6 a, 7 b, 8 a, 9 c, 10 a

Ex.5
1 excursion, 2 insect repellent, 3contest, 4 rent, 5 hire

Ex.6
1 will climb; 2 will have completed; 3 will be performing; 4 will have left; 5 will buy

Ex.7
1 Slower, the slowest; 2 ruder, ruder; 3 the most expensive; 4 slimmer; 5 harder, more responsible

Ex.8
1 unlikely, 2 unpleasant, 3 illegal, 4 impossible, 5 in/unactive

Ex.9
1 dessert, 2 loose, 3 affects, 4 weather, 5 loose

Ex.10
1 should, 2 could, 3 needn't, 4 may, 5 mustn't, 6 shouldn't, 7 must, 8 may, 9 might, 10 must be

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английский) за курс 11 класса. Контрольная работа.

Задание 1 Чтение

Прочитайте тексты 1-6 и установите их соответствие рубрикам A-G, которым они могут быть отнесены. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании имеется одна лишняя рубрика.

A. EDUCATION
B. ECONOMY
C. HISTORY
D. POLITICAL NEWS
E. TRAVELLING
F. ECOLOGICAL NEWS
G. MEDICINE

1. In 2004 Australia was ranked the fourth most competitive economy in the world, up from the seventh place in 2003 and the tenth in 2002.
2. Australia is one of the world's oldest landmasses and has been populated for an estimated 60 000 years. Before the arrival of European settlers, Aboriginal peoples inhabited most areas of the continent. Australia's contemporary history is quite short, with the first European settlement established by England in 1788.
3. On average, Australians spend more years in primary and secondary school than in many other countries, including Japan, Germany and the United Kingdom. Each year Australia welcomes an increasing number of international students.
4. Australia's system of government reflects the British and North American models of liberal democracy, but has uniquely Australian features.
5. A great number of Australia's native plants, animals and birds exist nowhere else in the world. Australia is committed to conserving its unique environment and natural heritage by a wide range of protecting measures.
6. State and Territory government have primary responsibility under the Constitution for the actual position of health services.

Текст	1	2	3	4	5	6
Рубрика						

Задание 2 Чтение

Прочитайте вопросы 1-6 и тексты, обозначенные буквами A-G. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. В задании один вопрос лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

What facts from the history of Australia describe

1. born of nation
2. contemporary Australia
3. the impact of war
4. Depression years
5. ancient heritage of Australia
6. a changing society
7. the first European settlement

A. During the Second World War Australian forces made a contribution to the Allied victory. The generation that fought in the war and survived came out of the war with a sense of pride in Australia's capabilities.
B. Before the arrival of European settlers, Aborigines inhabited most areas of Australia. Each people spoke one or more of hundreds of separate languages, had cultural traditions that differed according to the region in which they lived.
C. Nowadays Australia is one of the most dynamic societies in the world. Over 200 languages are spoken, with English the common language. The nation has ethnic media, an international business reputation, an innovative artistic community, diverse religious and cultural activities.
D. The1960s was a difficult period for Australia, all contributed to an atmosphere of political, economic and social change.
E. The Commonwealth of Australia was formed in 1901 through the federation of 6 states under a single constitution.
F. In 1770 Captain James Cook reached the east coast of Australia and claimed it for the British Crown.11 ships carried about 1500 people – half of them convicts. The fleet arrived Sydney Harbor on 26 January 1788.

Текст	A	B	C	D	E	F
Ответ						

Задание 3 Грамматика

Прочитайте текст с пропусками, выполните задания 1-6, обводя букву a),в),c),d), соответствующую ответу, который Вы считаете правильным.

In 1801, when he was just twenty years of age, Roderick Armstrong **1** _____ to transportation for the term of his life. All through the unspeakable eight month' voyage to New South Wales he proved **2** _____ a difficult prisoner. When he arrived **3** _____ Sydney in 1803 his behavior worsened, so he was shipped to Norfolk Island. They starved him and he laughed at them. At first opportunity he and ten **4**_____ convicts killed their guards and ran away. They stole a longboat and set off across **5** _____ without food, water or sails. He never spoke about that incredible journey, but it was whispered that the three had survived by **6** _____ and _____ their weaker companions.

1 a) sentenced b) was sentenced c) is sentenced d) had been sentenced

2 a) be b) to be c) is d) are

3 a) at b) for c) in d) to

4 a) another b) the other c) other d) others

5 a) Tasman Sea b) a Tasman Sea c) the Tasman Sea d) of Tasman Sea

6 a) kill, eat b) killed, ate c) killing, eating d) kills, eats

Задание 4 Лексика.

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они соответствовали содержанию текста лексически и грамматически. Впишите образованные Вами слова в таблицу.

Australia works with international organizations,
including the World Health Organization and the
Organization for Economic (1)_____ COOPERATE
and (2)_____, health ministries in DEVELOP
other countries, and with (3)_____ DEPENDENCE
research institutes to prevent and control the spread
of disease, in (4)_____ international SET
health standards and in (5)_____ SUPPORT
health promotion (6)_____ . ACTIVE

1	2	3	4	5	6

Задание 5 Грамматика

Запишите глагол в скобках в правильную грамматическую форму

1. We (**1** go) to the flea market yesterday.

2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (**2** start) before you (**3** walk) in.

3. When (**4** retire) your dad?

4. I’m tired of (**5** play) computer games.

5. I can’t stand (**6** watch) horror films.

6. I can’t wait (**7** tell) Tina the good news.

7. He is old enough (**8** drive) a car.

8. The Great Sphinx (**9** build) thousands of years ago.

9. I think there's someone behind us. – Yes, we (**10** follow).

10. The new hospital (**11** open) by the Prime minister next Monday.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10		

Критерии оценивания заданий.

№ задания	Зад 1	Зад 2	Зад 3	Зад 4	Зад 5
Количество баллов	6	6	6	6	10

Всего: 34 балла

100-96% (33-34 балла) - «5»

95-75% (32-25) - «4»

74 -50% (24-17) - «3»

Менее 50% - «2»