Рабочая программа

«Обществознание»
название учебного предмета/ курса

2года
срок реализации программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 в действующей редакции, на основе ООП СОО МБОУ СШ № 68, с учетом рабочей программы учебного предмета Обществознание к УМК Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание. Базовый уровень. 10 и 11 классы. - М.: «Просвещение», 2020 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ № 68 для изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне отводится 136 часов, из них в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе – 68 часов (2 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание. Базовый уровень. 10 и 11 классы. - М.: «Просвещение», 2020 г., учебники которого входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 в действующей редакции.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты

10 класс.

Человек в обществе.

Ученик научится:

- Называть (перечислять) формы объединения людей;
- Характеризовать особенности деятельности человека, еёотличия от любых форм активности животных;
- Описывать общество как социальную систему;
- Характеризовать сущность процесса глобализации, глобальных проблем, их отличийот проблем локальных;
- Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала из курсаистории;
- Описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактамисоциальной жизни её проявления;
- Характеризовать человека как личность;
- Описывать представления опотребностях человека, подходы к их классификации;
- Характеризоватьформы познания, критерии истины, виды знаний;
- Описывать особенности научногопознания, его уровни и соответствующие им методы;
- Излагать различные трактовки понимания свободы человека;
- Называть и иллюстрироватьпримерами противоречия глобализации;

- Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновыватьнеобходимость борьбы с ним.

Ученик получит возможность научиться:

- *С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества иприроды;*
- *Иллюстрировать примерами связи между подсистемами иэлементами общества;*
- *Иллюстрировать проявленияразличных глобальных проблем с помощью примеров, самостоятельно отобранных из СМИ;*
- *Опираясь на теоретические положения и материалы СМИ,оценивать тенденции и перспективы общественного развития;*
- *Выделять основания различных классификаций видов деятельности;*
- *Объяснять невозможность абсолютной свободы человекав обществе;*
- *Описывать единое мировоеинформационное пространство;*
- *Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом.*

Общество как мир культуры.

Ученик научится:

- Описывать основные духовные ценности;
- Характеризовать институтыкультуры и их функции;
- Распознавать формы культуры по их признакам;
- Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека;
- Классифицировать типы мировоззрения;
- Называть моральные категории;
- Раскрывать сущность, основные функции и общественнуюзначимость науки и образования;
- Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образованияРоссийской Федерации;
- Характеризовать религию как форму культуры, особенностицеркви как социального института;
- Сравнивать светское и религиозное сознание;
- Различать мировые и национальные религии;
- Характеризовать искусство,его место в жизни общества;
- Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации;
- Характеризовать массовуюкультуру, этапы её становления;
- Описывать СМИ и их функции;

Ученик получит возможность научиться:

- *Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления народной, массовой, элитарной культур, а также субкультур и контркультуры вобществе;*
- *Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуацияхсоциальной жизни;*
- *Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования вжизни человека;*
- *Объяснять смысл и значение свободы совести дляразвития человека и общества;*
- *Выявлять влияние технических достижений на развитиемассовой культуры.*

Правовое регулирование общественных отношений

Ученик научится:

- Излагать различные подходык пониманию права;
- Называть основные отрасли российского права и сферы общественныхотношений, ими регулируемые;
- Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать ихиерархию;
- Называть и характеризовать источники российского права;
- Характеризовать правомерное поведение, описывать еговиды;
- Перечислять конституционныеобязанности гражданина РФ;
- Характеризовать воинскуюобязанность, возможности альтернативной гражданской службы, права и обязанности налогоплательщиков;
- Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения икак, когда и при каких условиях они прекращаются;
- Называть и иллюстрировать примерами виды социальногообеспечения;
- Характеризовать принципы правового регулирования предпринимательской деятельности,роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития;
- Описывать особенности трудовых правоотношений;
- Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака согласно Семейному кодексу РФ;
- Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан, закреплённые в КонституцииРФ;
- Перечислять участников гражданского и уголовного процессов, субъектыадминистративной ответственности, участников производства по делам обадминистративных правонарушениях;
- Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека врамках Совета Европы;
-

Ученик получит возможность научиться:

- *Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права;*
- *Описывать законотворческийпроцесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов;*
- *Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения;*
- *Приводить пример гражданского правоотношения, выделяя его субъект (субъекты),объект, основание возникновения, содержание;*
- *Описывать самого себя каксубъекта гражданских правоотношений;*
- *Сравнивать организационноправовые формы предпринимательства, выявляя их общиечерты и различия;*
- *Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей профессионального образования;*
- *Выявлять особенности уголовного процесса.*

Заключительные уроки

Ученик научится:

- Перечислять факторы, определяющие особенности проявления глобальных проблем впостиндустриальном обществе;
- Называть позитивные и негативные сторонывлияния на общество современных средств коммуникации.

Ученик получит возможность научиться:

- *Характеризовать и конкретизировать с помощью фактов социальной жизни фундаментальные ценности современного мира.*

11 класс.

Экономическая жизнь общества.

Ученик научится:

- Характеризовать основные проявления экономической жизни, ихвзаимосвязь;
- Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения;
- Объяснять механизм действия свободного ценообразования нарынке;
- Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- Выделять цели и функции ЦБ России в банковской системе РФ;
- Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике;
- Объяснять цели и инструменты денежно-кредитной и бюджетной политики государства;
- Различать виды и причины безработицы;
- Объяснять поведение потребителей и производителей с точкизрения экономической рациональности.

Ученик получит возможность научиться:

- *Различать и сравнивать пути достижения экономического роста;*
- *Моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителя;*
- *Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и дляразличных социальных групп;*
- *Давать оценку противоречивымпоследствиям экономической глобализации.*

Социальная сфера.

Ученик научится:

- Называть критерии социальнойстратификации;
- Различать виды социальной мобильности;
- Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль;
- Характеризовать социальные институты семьи и брака;
- Объяснять функции семьи;
- Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендернаяроль»;
- Характеризовать молодёжь каксоциально-демографическую группу;

- Характеризовать состояние и динамику изменений численности и демографический состав населения.

Ученик получит возможность научиться:

- *Оценивать роль толерантности всовременном мире;*
- *Аргументированно доказывать влияние этнических факторов нагосударственное развитие и развитие культуры;*
- *Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.*

Политическая жизнь общества.

Ученик научится:

- Оценивать роль политических институтов в жизни общества;
- Раскрывать роль и функции политической системы;
- Характеризовать государство какцентральный институт политической системы;
- Различать типы политических режимов;
- Объяснять взаимосвязь правовогогосударства и гражданского общества;
- Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы;
- Характеризовать различные типыи функции партий;
- Конкретизировать примерамиразличные типы политического лидерства и давать им оценку;
- Объяснять значение понятия «политическая идеология»;
- Называть формы существованияидеологии;
- Различать формы политического поведения и приводить примерыполитической активности личности;
- Сравнивать типы политическойкультуры.

Ученик получит возможность научиться:

- *Характеризовать значение многопартийности и идеологическогоплюрализма в современном обществе;*
- *Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе;*
- *Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни;*
- *Обосновывать необходимость противодействия силовым способамрешения международных проблем;*
- *Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан вполитике с позиций демократической политической культуры.*

Заключительные уроки

Ученик научится:

- Называть и объяснять сущность современных глобальных проблемчеловечества;
- Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитиесовременного общества.

Ученик получит возможность научиться:

- *Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбыс ними.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Человек в обществе.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальныеинституты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельностии её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваемли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные
знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода какосознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основаниясвободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализациякак явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международныйтерроризм: понятие и признаки. Глобализация и международныйтерроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Правовое регулирование общественных отношений

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды

нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. 8 Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключительные уроки

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс

Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, 8 его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области

международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Всего часов
10 класс. Обществознание. Базовый уровень.		**68**
Глава 1. Человек в обществе.		**20**
1	Что такое общество. *РС «Человек как результат взаимодействия северной природы и общества».*	2
	Общество как сложная система. *РС «Развитие общества на Севере. Основные направления НТП в условиях Севера».* Практическая работа «Мой опыт взаимодействия с социальными институтами»	2
	Динамика общественного развития. *РС «Пути решения глобальных проблем в регионе».*	2
	Социальная сущность человека. *РС «Особенности склада характера Северян»*	2
	Деятельность - способ существования людей. *РС «Деятельность человека на Севере»*	2
	Познавательная деятельность. *РС «Мифы на Севере. Жизненный опыт северян. Пословицы, поговорки, загадки. Познание окружающего мира через художественные образы».*	2
	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
	Современное общество. Практическая работа «Значение технического прогресса в жизни общества»	2
	Глобальная угроза международного терроризма	2
	Практикум по теме «Человек и общество». Контрольная работа.	2
Глава 2. Общество как мир культуры		**16**
2	Духовная культура общества. *РС «Народная культура Севера».*	2
	Духовный мир личности. Практическая работа «Нравственные приоритеты поколения молодых»	2
	Мораль	2
	Наука и образование. *РС «Развитие науки в регионе: история и современность». РС «Образование на Севере»*	2
	Религия и религиозные организации. Практическая работа «Конфессии в России»	2
	Искусство. *РС «Развитие жанров и видов искусства на Севере».*	2
	Массовая культура. Практическая работа «Продукты массовой культуры в моём культурном рационе»	2
	Практикум по теме«Общество как мир культуры»	2
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений		**30**
3	Современные подходы к пониманию права	2
	Право в системе социальных норм.	2
	Источники права	2
	Правоотношения. Правомерное поведение. *РС «Правоохранительные органы на Севере. Борьба с преступностью».* Практическая работа «Цели юридической ответственности»	2
	Гражданин РФ. *РС «Права, свободы, обязанности граждан, их реализация на Севере».*	2
	Гражданское право. Практическая работа «Правовые ситуации»	2
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
	Правовые основы предпринимательской деятельности. Практическая работа «Ты – предприниматель»	2

	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Практическая работа «Правовые ситуации»	2
	Семейное право. Практическая работа «Правовые ситуации»	2
	Экологическое право. Практическая работа «Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе»	2
	Процессуальные отрасли права	2
	Международная защита прав человека	2
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
	Практикум по теме «Правовое регулирование»	2
4	**Заключение «Человек в XXI веке».** Практическая работа «Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия»	**1**
5	**Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание. Базовый уровень 10 класс»**	**1**
№	**Тема**	**Всего часов**
11класс. Обществознание. Базовый уровень.		**68**
Глава 1. Экономическая жизнь общества		**26**
1	Роль экономики в жизни общества. Практическая работа «Экономика вокруг нас»	2
	Экономика: наука и хозяйство	2
	Экономический рост и развитие	2
	Рыночные отношения в экономике. *РС «Рынок на Севере: прошлое и настоящее»*	2
	Фирма в экономике. *РС «Предпринимательство на Севере»*. Практическая работа «Ты – предприниматель». Практическая работа «Как сделать бизнес успешным»	3
	Финансовый рынок	2
	Экономика и государство. *РС «Формы собственности в Архангельском крае»*	2
	Финансовая политика государства	3
	Занятость и безработица. Практическая работа «Изучение и выявление причин безработицы»	2
	Мировая экономика. *РС «Международные связи региона, связи с другими областями России»*	2
	Экономическая культура	2
	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества». Контрольная работа.	2
Глава 2. Социальная сфера		**17**
2	Социальная структура общества. *РС «Различные группы в социальной структуре области»*. Практическая работа «Формы социальной мобильности. Проблемы социальной мобильности в XX – XXIвеке»	3
	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
	Нации и межнациональные отношения. *РС «Национальный состав населения области»*	2
	Семья и брак. *РС «Семья на Севере»*. Практическая работа «Нравственные основы семьи»	2
	Гендер — социальный пол	2

	Молодёжь в современном обществе. *РС «Детские организации на Севере»*. Практическая работа «Проблемы современной молодежи»	2
	Демографическая ситуация в современнойРоссии	2
	Практикум по теме «Социальная сфера»	2
Глава 3. Политическая жизнь общества		**23**
3	Политика и власть. *РС «Законодательная, исполнительная, судебная власть в регионе; органы власти и руководители»*	2
	Политическая система. Практическая работа «Политические режимы»	2
	Гражданское общество и правовое государство. *РС «Местное самоуправление на Севере»*	3
	Демократические выборы. *РС «Выборы губернатора и депутатов областного собрания Архангельской области»*. Практическая работа «Избирательная кампания».	3
	Политические партии и партийныесистемы. *РС «Политические партии и общественные объединения северян»*	3
	Политическая элита и политическоелидерство	2
	Политическое сознание. Практическая работа «Современные политические идеологии». Практическая работа «СМИ и политическое сознание»	2
	Политическое поведение	2
	Политический процесс и культураполитического участия	2
	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	2
4	**Заключение. Взгляд в будущее.**Практическая работа «Взгляд в будущее. Возможная альтернатива»	1
5	**Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание. Базовый уровень 11 класс». Тест**	1