

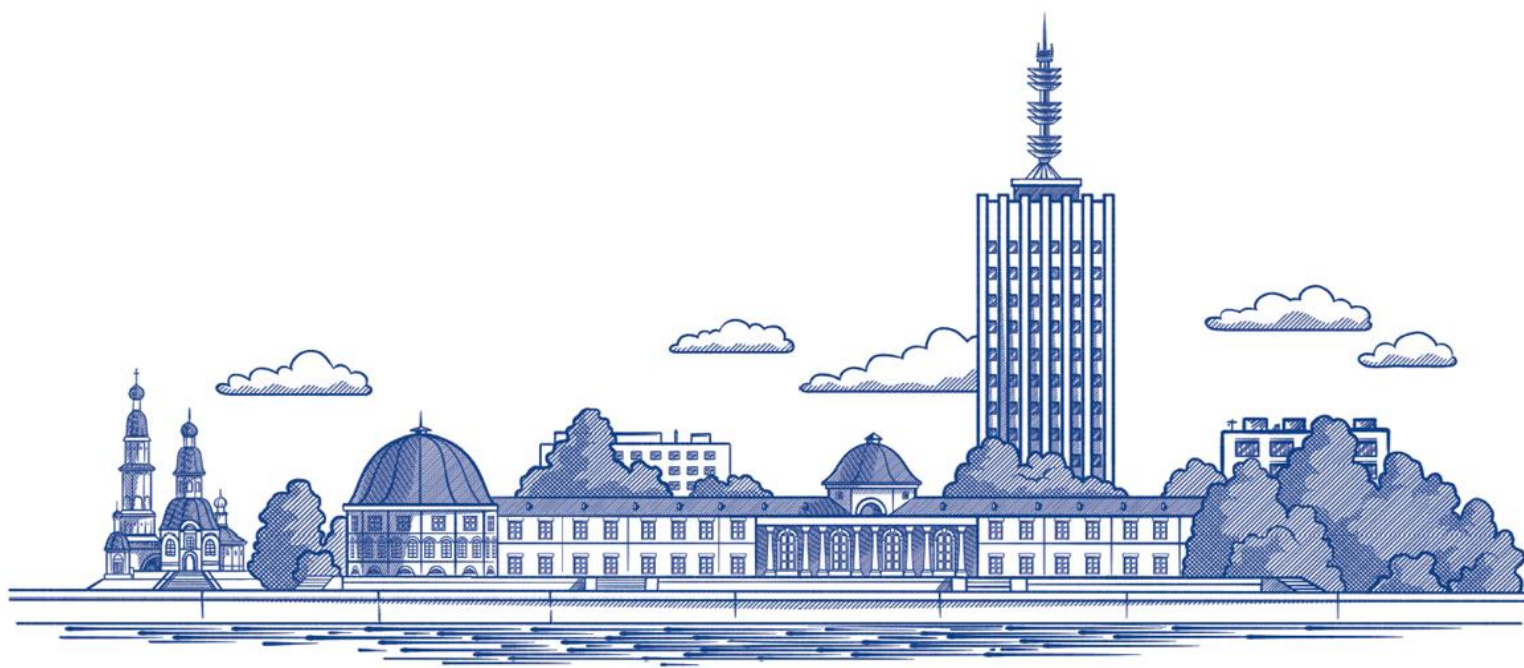


Администрация города Архангельска  
Департамент образования



**ПРОГРАММА**  
**городской конференции**  
**руководящих и педагогических работников**  
**системы образования городского округа**  
**"Город Архангельск"**

*"Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы"*



**Архангельск**  
**2021**

## ПРОГРАММА

### городской конференции руководящих и педагогических работников системы образования городского округа "Город Архангельск"

















Сроки	Мероприятие	Ответственные
24.08.2021 в 11:00	Пленарное заседание городской конференции руководящих и педагогических работников системы образования городского округа "Город Архангельск" <i>"Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы"</i>	департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"
до 31.08.2021	Проведение городских педагогических советов в образовательных организациях	руководители образовательных организаций
06.09.2021	Стратегическая сессия "Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы"	департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"
07.09.2021- 10.09.2021	On-line секционные заседания городской конференции руководящих и педагогических работников образовательных организаций системы образования городского округа "Город Архангельск"	департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"
11.09.2021	Единый день для оценки качества выступлений	руководители ОРЦ, руководители секционных заседаний
01.10.2021	Подведение итогов работы городской конференции руководящих и педагогических работников системы образования городского округа "Город Архангельск"	департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"











#### Тематический календарь городской конференции руководящих и педагогических работников – 2021

Дата	Тема дня	Целевая аудитория
<b>06.09.2021</b> (понедельник)	День управленца	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, руководители методических объединений, учителя-предметники
<b>07.09.2021</b> (вторник)	День качества	Руководители методических объединений, заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ, учителя-предметники
<b>08.09.2021</b> (среда)	День воспитания, дополнительного образования	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители, родители
<b>09.09.2021</b> (четверг)	День концептуальных подходов	Руководители методических объединений, заместители руководителей ДОУ, учителя-предметники, воспитатели ДОУ
<b>10.09.2021</b> (пятница)	День эффективных новаций	Заместители руководителей, руководители методических объединений, учителя-предметники, воспитатели ДОУ
<b>11.09.2021</b> (суббота)	День оценок	Участники секционных заседаний


## ON-LINE СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

(06 - 10 сентября 2021 года)



Тематика секции, организатор секции	Категория участников	Тематические площадки	Организатор подсекции	Ссылка для размещения материалов подсекции	Ссылка для голосования
<b>День управленца 06.09.2021</b>					
Стратегическая сессия "Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы"  департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск"	Руководители ОУ, заместители руководителей ОУ	Управление качеством образования: подходы и инструменты	ГАОУ ДПО МЦКО		
		Интерактивное занятие по вопросам развития управленческих компетенций, обеспечивающих решение основных задач управления образовательной организацией: управление кадрами, ресурсами, процессами, результатами и информацией	ГАОУ ДПО МЦРКПО		
	Руководители методических объединений, учителя-предметники	Формирование читательской грамотности: от теории к практике	ГАОУ ДПО МЦКО		
		Особенности построения учебных заданий по естественнонаучной грамотности	ГАОУ ДПО МЦКО		
		Как математическая грамотность помогает жить в современном мире	ГАОУ ДПО МЦКО		
<b>День качества 07.09.2021</b>					
Качество образования – новые требования, возможности, ответственность  МБОУ СШ № 11	Руководители МО, учителя-предметники	Новые подходы по управлению качеством образования	Белов И.А., директор МБОУ Гимназия № 24		
		Подготовка учителей к применению методологии PISA (формирование функциональной, естественнонаучной грамотности)	Вохминова В.А., директор МБОУ СШ № 11		
		Формирование функциональной грамотности обучающихся как результат предметных и метапредметных результатов обучения	Труфанова О.Н., директор МБОУ СШ № 14		
		Развитие оценочных компетенций педагогов	Уткин В.А., директор МБОУ Гимназия № 6		
		Через инновации, мотивирующую среду - к качеству образования	Елькина Л.В., директор МБОУ СШ № 45		



























Социокультурные вызовы - вектор развития системы образования  МБДОУ Детский сад № 172	Заместители руководителей, старшие воспитатели, воспитатели ДОУ	Создание мотивирующих условий организации образовательного процесса с детьми раннего и младенческого возраста	Корельская И.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 172		
		Социально-коммуникативное развитие ребенка – ключ к его социализации	Ануфриева Е.А., заведующий МБДОУ Детский сад № 186		
		Взаимодействие с семьей в период адаптации ребенка к детскому саду	Лобанова О.А., заведующий МБДОУ Детский сад № 11		
<b>День воспитания, дополнительного образования 08.09.2021</b>					
Дополнительное образование – объект управления и предмет обновления  МБУ ДО "СДДТ"	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме – вектор развития дополнительного образования	Данилова А.Б., директор МБУ ДО "СДДТ"		
		Проектирование востребованных дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса детей и родителей (законных представителей)	Лазарева Ю.Н., директор МБУ ДО "ЛДДТ"		
		Мониторинг образовательных результатов в системе дополнительного образования	Зелянина М.А., и.о. директора МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"		
		Мотивирующая образовательная среда – условие притяжения детей в дополнительное образование	Добрынина Е.В., директор МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"		
		Разработка и внедрение современных методик работы с обучающимися в сфере патриотического воспитания	Фомин А.А., директор МАУ ДО "Центр "Архангел"		
Воспитательный потенциал организации – платформа стабильности  МБОУ СШ № 34	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Программы воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации	Полякова Е.В., директор МБОУ СШ № 34		
		Кадетские классы: от образовательной программы до практических результатов	Артюгина С.А., директор МБОУ СШ № 55		
		Волонтерство и добровольчество как форма социальной активности молодежи	Лазарева Ю.Н., директор МБУ ДО "ЛДДТ"		
Развитие детского движения в Архангельске: от пионерии до современных детских движений (к 100-летию)	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные	Роль школьных музеев в сохранении памяти и преемственности поколений	Обрезкова Л.В., директор МБОУ СШ № 95		

пионери) МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"	руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги- организаторы	История личности в развитии детского движения	Сорокин А.А., директор МБОУ СШ № 50		
		Содержание и структура современного детского движения: РДШ, Юность Архангельска, Эколята	Добрынина Е.В., директор МБУ ДО "ДПЦ "Радуга"		
		Историческая взаимосвязь пионерского и юнармейского движения	Коноплев О.Н., директор МБОУ СШ № 10		
Социокультурные вызовы современной школе МБУ Центр "Леда"	Заместители руководителей по воспитательной работе, классные руководители, родители	Эффективная профилактика манипуляции сознанием школьника	Хвостова А.Ю., заместитель директора МБУ Центр "Леда"		
		Нравственное ядро – преграда трансформации личности подростка в современном пространстве	Кирикова О.В., директор ГАУ АО "Социальный консультативный центр"		
		Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	Звягина И.В., директор ГБКУ АО "Архангельский центр социальной помощи семье и детям"		
		Профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции в образовательной организации	Орлова И.В., директор МБУ Центр "Леда"		
		Особый ученик: ребенок с ОВЗ в массовой школе	Скрипник Т.Е., заместитель директора МБУ Центр "Леда"		
Создание условий для развития и самореализации детей в образовательных организациях города МБДОУ Детский сад № 94	Заместители руководителей ДОУ, воспитатели ДОУ	Выявление и поддержка талантливых детей	Петрова Ю.А., заведующий МБДОУ Детский сад № 94		
		Эффективность организации дополнительных образовательных услуг	Страздаускене С.Р., заведующий МАДОУ Детский сад № 7		
		Исследовательская деятельность в детском саду - ресурс развития одаренности в дошкольном детстве	Корякина Е.Г., заведующий МБДОУ Детский сад № 131		
Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБДОУ Детский сад № 140	Воспитатели ДОУ	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ДО	Максимова Ж.Н., заведующий МБДОУ Детский сад № 183		
		Создание модели ранней профориентации детей дошкольного возраста	Ажгихина С.Ю., заведующий МБДОУ ЦРР- детский сад № 140		

		Развитие творческого мышления и способностей детей	Смирнова Л.С., заведующий МБДОУ Детский сад № 167		
Внедрение программы воспитания в образовательный процесс как основной механизм воспитательной работы  МБДОУ Детский сад № 113	Воспитатели ДОУ	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Чецкая П.А., заведующий МБДОУ Детский сад № 159		
		Основные модули программы воспитания ДОУ	Бубнова Ю.Г., заведующий МБДОУ Детский сад № 113		
		Современные методики и особенности нравственного воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Веснина А.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 124		
Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса воспитания  МБДОУ Детский сад № 10	Заместители руководителей ДОУ, воспитатели ДОУ	Актуальные направления психологической помощи детям дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Патракеева А.А., заведующий МБДОУ Детский сад № 104		
		Организация процесса подготовки ребенка к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заковырина Е.С., заведующий МБДОУ Детский сад № 10		
		Обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными психофизическими особенностями развития	Стульнева А.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 112		
<b>День концептуальных подходов 09.09.2021</b>					
Концептуальный подход к преподаванию предметов – основа функциональной грамотности детей  МБОУ СШ № 36	Руководители МО, учителя-предметники	Совершенствование технологий и содержания учебного предмета "Изобразительное искусство" с учётом ФГОС и концепции преподавания предметной области "Искусство"	Свидерская О.Д., директор МБОУ СШ № 36		
		Реализация модульного подхода к программам по ОБЖ в условиях реализации концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"	Сидорова Л.А., директор МБОУ СШ № 62		
		Система взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития концепции преподавания учебного предмета "Обществознание"	Козяр С.В., директор МБОУ СШ № 37		
		Совершенствование содержания учебного предмета "Физическая культура" и внедрение инновационных подходов к концепции его преподавания	Подшивалова М.Н., директор МБОУ СШ № 68		
		Уроки технологии будущего: от природных материалов к цифровому моделированию, промышленному дизайну, робототехнике, в условиях реализации концепции преподавания предметной области "Технология"	Шурко Н.Н., директор МБОУ СШ № 49		
		Организация инклюзивного обучения в условиях современного образования	Буланова Т.С., директор МБОУ СШ № 26		



		Современные формы организации урочной и внеурочной деятельности – вклад в развитие функционального образования	Филатова Е.Л., директор МБОУ СШ № 17		
Деятельность образовательного учреждения по созданию условий для физического развития ребенка  МБДОУ Детский сад № 178	Воспитатели ДОУ	Обновление содержания работы по формированию здорового образа жизни ребенка в соответствии с их интересами и потребностями семьи и общества	Колыбина Н.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 178		
		Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО	Окулова Л.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 180		
		Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний	Орлова Н.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 135		
Создание безопасной образовательной среды  МБДОУ Детский сад № 187	Воспитатели ДОУ	Привитие навыков безопасного участия в дорожном движении и формирование интереса у детей в деятельности ЮИД в рамках федерального проекта "Безопасность дорожного движения"	Филиппова Е.Е., заведующий МБДОУ Детский сад № 39		
		Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме	Хмелева Г.Ю., заведующий МБДОУ Детский сад № 187		
		Взаимодействие с семьей в вопросах формирования психологической защищенности ребенка	Якубкина О.М., заведующий МБДОУ Детский сад № 84		
Программно-методическое обеспечение ДОУ – залог качественного образовательного процесса  МБДОУ Детский сад № 66	Заместители руководителей ДОУ	Вариативность дошкольного образования	Творогова В.С., заведующий МБДОУ Детский сад № 54		
		Опыт реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработанных на основе авторских программ	Корельская О.И., заведующий МБДОУ Детский сад № 56		
		Проблемы организации работы с детьми раннего возраста и их решение	Фефилова Ю.С., заведующий МБДОУ Детский сад № 66		
<b>День эффективных новаций 10.09.2021</b>					
Цифровая образовательная среда как инструмент продуктивного обучения в образовательной организации  МБОУ Гимназия № 25	Заместители руководителей, руководители МО, учителя-предметники	Цифровые компетенции педагога: пути решения	Меженный В.С., директор МБОУ Гимназия № 25		
		Использование безопасной функциональной информационной среды как необходимое условие обеспечения высоких результатов качества образования	Белгородская А.Г., директор МБОУ СШ № 4		

		Деятельность точек роста: актуальные формы партнерства	Кресцова И.В., директор МБОУ ОШ № 12		
		Автоматизация системы образования	Иванкин И.И., директор МБОУ СШ № 77		
		От цифровых новаций к качеству образования	Сидорук Е.А., директор МБОУ СШ № 35		
Кадры, самообразование, команда – условия развития учреждения  МБОУ СШ № 28	Заместители руководителей, руководители МО, учителя- предметники	Эффективные практики закрепления опыта педагогов в образовательной организации	Чижова Н.В., директор МБОУ СШ № 23 имени А.С. Пушкина		
		Навыки будущего для учителя настоящего	Базанова С.О., директор МБОУ СШ № 28		
		Управление индивидуальным методическим опытом педагогических работников	Буланова Т.С., директор МБОУ СШ № 26		
		Система наставничества как способ передачи педагогического мастерства	Филатова Е.Л., директор МБОУ СШ № 17		
		Современные оценочные процедуры учащихся – пути формирования профессионального маршрута педагога	Попова Н.П., директор МБОУ СШ № 9		
Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития  МБДОУ Детский сад № 100	Заместители руководителей ДОУ, воспитатели ДОУ	Нетрадиционные формы работы воспитателя ДОО с родителями	Павельева Н.С., заведующий МБДОУ Детский сад № 100		
		Инновационные технологии в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	Халезина Е.К., МБДОУ Детский сад № 101		
		Развитие ребенка в траектории образовательных областей, заданных ФГОС ДО	Загородняя Е.Н., и.о. заведующего МБДОУ Детский сад № 132		
Кадровая политика образовательной организации как механизм повышения качества образования  МБДОУ Детский сад № 118	Заместители руководителей ДОУ	Профессиональная компетентность педагога как субъекта профессиональной деятельности.	Морозова В.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 118		
		Стратегия личностного развития и успеха педагога: мотивирующая образовательная среда детского сада	Максимова Ж.Н., заведующий МБДОУ Детский сад № 183		
		Непрерывное саморазвитие педагога – главное условие повышения качества дошкольного образования	Потапкина Л.В., заведующий МБДОУ Детский сад № 174	