


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 54»**

**Квест – игра
«Я – первоклассник!»
(презентация модели наставничества
«ученик - ученик»)**

**Работу подготовила
Гмырина Анна Васильевна,
учитель начальных классов**

Высшая квалификационная категория

Архангельск 2022



Форма наставничества «ученик-ученик» подразумевает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, где один обучающийся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- ❖ помощь в реализации лидерского потенциала,
- ❖ улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов,
- ❖ развитие гибких навыков и метакомпетенций,
- ❖ оказание помощи в адаптации к новым условиям среды,
- ❖ создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации


Портрет участников




наставник



наставляемый

- 
- ❖ Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.
 - ❖ Обучающиеся - наставляемые получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

- 
- ❖ Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности.
 - ❖ Возможна интеграция в "классные часы", организация совместных конкурсов и проектных работ, участие в конкурсах и олимпиадах, совместные походы на спортивные и культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).
 - ❖ Проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, подготовка к мероприятиям школьного сообщества, волонтерство, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

Квест – игра «Я - первоклассник»

Цель игры: формирование положительной мотивации к обучению, развитие умений общаться и работать в команде.

Оборудование: буквы слова «ученик», маршрутные листы по количеству команд (5 штук), портфель, школьные принадлежности, игрушки, цветные карандаши, мультимедийное оборудование .

Наставники: ученики 5 класса на этапы и куратор в команду.

Этапы:

«Танцевальный»

«Математический»

«Сказочный»

«Школьный»

«Художественный»



«Танцевальный»

Станцевать танец «БИБИКА»



1. Построится по порядку

2. Задачи в стихах.

- Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать –
Кто успел их сосчитать?
- Я, Сережа, Коля, Ванда –
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока.
А когда подучатся,
Сколько всех получится?
- В снег упал Сережка,
А за ним - Алешка,
А за ним - Иринка,
А за ней - Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят.
- В зоопарке я бывал. Обезьянок там видал.
3 сидели на песке, 2 качались на доске.
А ещё 3 спинки грели. Сосчитать вы всех успели?
- Группа малышей – утят плавать и нырять хотят.
6 уплыли далеко. 2 нырнули глубоко.
Сколько же утят в пруду? Сосчитать я не могу
- 5 синиц на ветку сели. К ним 2 галки прилетели.
Сосчитайте быстро, детки: сколько птиц сидит на ветке?
- Мама – курица цыплят привела во фруктовый сад.
Посмотрите, детки: груша упала с ветки.
Вот ещё упало 5. Кто их сможет сосчитать?
- Но цыплята маловаты. Помогите им, ребята
- Ёжик по грибы пошёл. 10 рыжиков нашёл.
8 положил в корзинку, остальные же – на спинку.
Сколько рыжиков везёшь на своих иголках, ёж?

3. Собрать пазл «Обложка учебника Математики»

«Математический»



«Сказочный»



Сказочные телеграммы



Слов	Платеж		Ф. П. И. О.
	руб.	коп.	
Министерство связи России			ПЕРЕДАЧА
ТЕЛЕГРАММА			то _____ ч. _____ м.
№ _____			Номер рабочего места
ст. _____ го _____ ч. _____ м.			Автоответ вручка приема
			Передатчик _____
			Служебные отметки
Категория и отметки особого вида			
Кукла, кому «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул»			
Квитанция в приеме телеграммы _____ ч. _____ м.			
Куда _____			
Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и посылки не передается)			

Принять телеграмму в течение 1 часа со дня подачи

Медвежонок («Три медведя»)

Слов	Платеж		Ф. П. И. О.
	руб.	коп.	
Министерство связи России			ПЕРЕДАЧА
ТЕЛЕГРАММА			то _____ ч. _____ м.
№ _____			Номер рабочего места
ст. _____ го _____ ч. _____ м.			Автоответ вручка приема
			Передатчик _____
			Служебные отметки
Категория и отметки особого вида			
Кукла, кому «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби»			
Квитанция в приеме телеграммы _____ ч. _____ м.			
Куда _____			
Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и посылки не передается)			

Принять телеграмму в течение 1 часа со дня подачи

Волк («Лиса и волк»)

Игра «Что возьмем с собой в школу?»

Подошла пора решать,
Что мы в школу будем брать.
Непростой такой вопрос!
Поразмыслим мы всерьез.
Будем делать так всегда:
Коль согласны, крикнем «Да!»,
А коль есть другой ответ,
Дружно, хором скажем «Нет!»
В портфель кладем тетрадки?
А новые рогатки?
Альбом, чтоб рисовать?
А спички — школу поджигать?
Калькулятор, чтоб считать?
А тетради, чтоб писать?
Куклам модные наряды?
Кисти, краски в школе надо?
Телефон — домой звонить?
Пластилин, чтобы лепить?
Котенка в школу отнесем?
Пистолет в портфель кладем?
Таблетки, чтобы полечиться?
А бутерброд, чтоб подкрепиться?
Очень сложно собираться!
Может, в садике остаться?
Или дружно в первый класс
Мы отправимся сейчас?

Собрать портфель с закрытыми глазами

«Школьный»



«Художественный»

Нарисовать:

- танцующий пенёк;
- плачущий грибок;
- улыбающийся цветок;
- поющее дерево



Подведение итогов. Награждение.





Спасибо за внимание!