

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК" "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 08 от 27.03.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 68  
М.Н. Подшивалова  
Приказ № 72 от 27.03.2023

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 68"**

**по итогам 2022 года**

Архангельск  
2023

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
- 2) Юридический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19.
- 3) Фактический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19;  
163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22.
- 4) Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(818-2) 246-439, 8(818-2) 246-337, school68@list.ru, <http://school68.arkh-edu.ru>
- 5) Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".
- 6) Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6711 от 03.09.2021 г. выдана министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно; в приложении - общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
- 7) Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3991 от 11.08.2021 г. выдано министерством образования Архангельской области, срок действия по 11 декабря 2023 г.
- 8) Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком: свидетельство от 18.08.2015 г. 29-АЛ № 139949, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 9) Наличие документов, подтверждающих закрепление за организацией собственности учредителя: свидетельство от 13.07.2015 г. 29-АК № 971506, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 10) Директор: Подшивалова Марина Николаевна
- 11) Заместители директора:  
заместитель директора – Метелева Анастасия Николаевна;  
заместитель директора – Сендецкая Ирина Владимировна.
- 12) Органы общественного самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка системы управления МБОУ СШ № 68

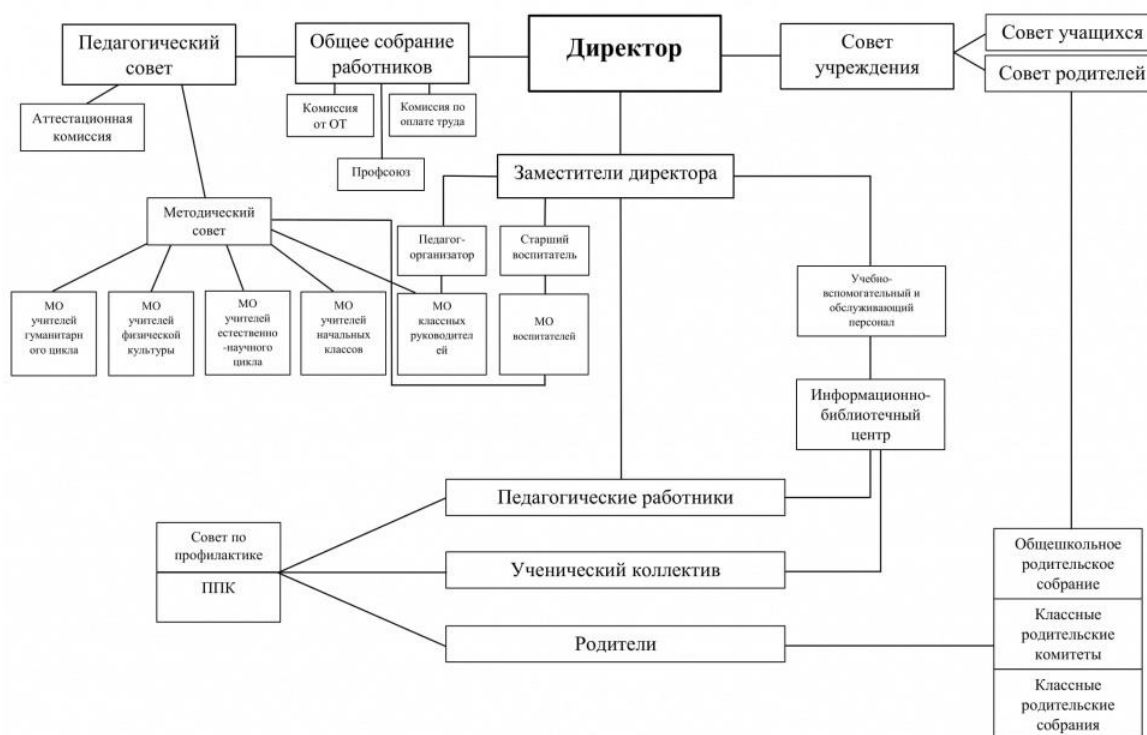
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение программы развития Учреждения;</li><li>• заслушивание публичного доклада;</li><li>• заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li><li>• обсуждение годового плана работы Учреждения;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в работе Совета учреждения;</li><li>• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</li><li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li><li>• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</li><li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>• принятие коллективного договора;</li><li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения;</li><li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по</li></ul>

	<p>вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</li> </ul>
--	---



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

### **Оценка образовательной деятельности Укомплектованность дошкольных групп**

Дошкольные группы посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В 2022 году функционировало 7 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Группа	Количество воспитанников
1-1,5 года	Группа раннего возраста № 7 "Анютины глазки"	23
1,5-3 года	Первая младшая группа № 6 "Одуванчик", Первая младшая группа № 1 "Фиалка"	23
3-4 года	Вторая младшая группа № 2 "Колокольчик"	23
4-5 лет	Средняя группа № 3 "Подснежник"	24
5-6 лет	Старшая группа № 5 "Ромашка"	22
6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 8 "Подсолнушек"	25

Группа "Василёк" не функционирует по причине отсутствия дошкольников, подлежащих комплектованию ДОО. Групп кратковременного пребывания, семейных групп нет.

На 31.12.2022 детей-инвалидов нет. Численность воспитанников, направленных в МБОУ СШ № 68 приказом Директора департамента образования города Архангельска, но не посещающих дошкольные группы, составляет 2 человека. Из них дети в возрасте от 1 до 3 лет – 0 человек, от 3 до 7 лет – 2 человека. Завершение комплектования дошкольных групп запланировано на январь-май 2023 года.

Гендерная характеристика: количество девочек в возрасте от 1 до 3 лет – 27 человек, от 3 до 7 лет – 43 человека. Количество мальчиков в возрасте 1-3 года – 19 человек, 3-7 лет – 51 человек.

За 2022 год вновь поступили 52 человека. В 2022 году в 1 класс выпущено 24 воспитанников. По переводу в другие ДОО отчислено 41 дошкольников.

### **Распорядок дня**

Функционирование дошкольных групп осуществляется в 12 часовом режиме с 7.00 до 19.00. Распорядок дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, санитарными правилами. Распорядок регламентирует режимные моменты (приём пищи, прогулка, дневной сон), организованную и самостоятельную деятельность детей.

Распорядок дня воспитанников включает в себя пятиразовое питание, две прогулки на свежем воздухе, занятия и утреннюю гимнастику с дошкольниками, самостоятельную деятельность детей. Занятия с детьми проводятся в первой и второй половине дня, в том числе дополнительная образовательная деятельность. В группе раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в форме игр-занятий. Учебная нагрузка распределена в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **Образовательная деятельность с детьми**

Образовательная деятельность с дошкольниками строится на основе следующих нормативных, научно-методических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
- От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная деятельность с детьми ведётся в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы дошкольных групп МБОУ СШ № 68, рабочими программами педагогов ДОО, расписанием занятий, циклограммой совместной деятельности педагогов с детьми, расписанием утренней гимнастики, расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми реализуется в рамках 5 образовательных областей:

Образовательная область	Занятия / игры-занятия (в группах раннего возраста)	Совместная деятельность педагогов с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Игра-занятие со строительным материалом	Музыкально-дидактическая, хороводная игра, индивидуальная работа с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, ручному труду, строительная игра.	Музыкальный уголок, центр изобразительной деятельности, зона конструирования.
Речевое развитие	Звуковая культура речи Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Словесная игра, игра по развитию речи, индивидуальная работа по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы.	Уголок художественной литературы
Физическое развитие	Физическая культура Игра-занятие на развитие движений	Подвижная игра, индивидуальная работа по формированию	Уголок физической культуры

		основных видов движений.	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Игра-занятие с дидактическим материалом	Беседа, исследовательская деятельность, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений, настольная игра, дидактическая игра, наблюдения на прогулке.	Зона настольно-печатных, дидактических игр, уголок природы, уголок экспериментирования, уголок развития сенсорики и мелкой моторики
Социально-коммуникативное развитие	-	Труд на прогулке, в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, дежурство, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра	Уголок природы, уголок дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, театральный уголок

Занятия проводятся фронтально и подгруппами. В помещениях групп, на улице, в залах и кабинетах ДОО. Программное содержание занятий направлено на формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, развитие и воспитание детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками направлена на закрепление, совершенствование полученных на занятия знаний и умений. В индивидуальной работе с детьми учитываются их образовательные потребности, индивидуальные особенности и возможности. Совместная деятельность с детьми проводится отдельно, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей опосредованно регулируется содержанием развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим РППС не статична, меняется в зависимости от образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В основе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми – ведущий вид деятельности дошкольников: 1-3 года – предметная деятельность, 3-7 лет – игра.

Содержание образовательной деятельности детей выражается в следующих видах детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы
- трудовая
- конструктивная
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная.

Также в 2022 году с детьми проводились тематические праздники и развлечения: осенние утренники, День матери, новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, проводы зимы, День защиты детей и т.д.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся занятия фольклорной студии "Соловушка" Соломбальского дома детского творчества. Один раз в неделю ребята

подготовительной и старшей группы, в количестве 20 человек посещают занятия. Ребята знакомятся с традициями и культурой родного края через народные танцы, песни, игры, разучивают номера, с которыми выступили на концерте посвящённом Дню Матери, на новогоднем концерте в ДОО. В рамках деятельности студии с дошкольниками организуются традиционные забавы и развлечения: рождественские колядки, масленица.

Оплата занятий производится по программе финансирования дополнительного образования.

На 31.12.2022 100 % воспитанников от 5 до 7 лет зарегистрированы на сайте "Навигатор дополнительного образования Архангельской области", участвуют в программе финансирования ДО и имеют активированный сертификат.

В 2022 году учитель-логопед бесплатно, один раз в неделю проводит дополнительные занятия с воспитанниками подготовительной к школе группы, в рамках проекта "Готовимся к школе". Здесь ребята в игровой форме совершенствуют умения звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Упражняются в словообразовании и словоизменении.

В 2022 году воспитанники и их родители приняли участие в различных конкурсах, акциях, фестивалях регионального, муниципального уровня, уровня ОО:

- Городской конкурс "В каждом рисунке улыбка", (участник)
- "Новогодняя открытка для солдат спецоперации", (участник)
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", (участник)
- Окружной конкурс "Кукольная мастерская", (диплом 2 степени)
- Окружной конкурс рисунков "Герои любимых сказок", (диплом 2 степени)
- Окружной конкурс инсценировок по сказкам К.И. Чуковского, (диплом призёра)
- Городской конкурс творчества "Память сердца", посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г., (диплом 1 степени)
- Акция "Окна Победы"
- Окружной конкурс детских рисунков "Победа глазами детей", (участник)
- Окружной заочный фестиваль утренних гимнастик "В здоровом теле - здоровый дух", (участник)
- Межокружная социальная акция "Я воспитатель", (участник)
- Окружной фестиваль детского творчества "Добрый друг детей — С. Я. Маршак", (диплом 2 степени)
- Окружной конкурс чтецов "Золотая полка юбиляров", (участник)
- Окружной конкурс "Мама—главное слово", (участник)
- Областной конкурсе "Лучше мамы в мире нет", (участник)
- Областной конкурс "Семья, любовь и дети – главное на свете!", (участник)
- Городской семейный конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок Снеговика", (участник)
- Окружной шашечный турнир "Весёлая дамка", (диплом победителя)
- Областной конкурс "Зимняя сказка леса — 2022", (грамота победителя)
- Городской конкурс "Экоёлка", (участник)
- 

### **Психолого-педагогический консилиум в ОО**

Состав ППк в 2022 году: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог- психолог, по приглашению – воспитатели групп. В течение года проходит 4 заседания Консилиума: по итогам адаптации детей к условиям Детского сада, по результатам первой диагностики на готовность к школе, по результатам второй диагностики на готовность к школе, по результатам психолого-педагогического обследования детей специалистами ДОО.



На заседаниях ППк специалисты предоставляют информацию о группах в целом и о детях в частности. Принимается решение о направлении дошкольников на ПМПК, обсуждаются вопросы о дальнейшей стратегии образовательной деятельности с детьми.

В 2022 году направлены на ПМПК 40 человек.

### **Логопункт**

Зачисление на логопункт осуществляется на учебный год.

В 2021-2022 учебном году логопункт посещали 34 воспитанников.

В 2022-2023 учебном году на логопункт зачислено 20 человек. Из них 3 человека с ТНР, а также дети с ФД и ФФНР.

Занятия на логопункте проводятся ежедневно, по расписанию в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание занятий – диагностика, коррекция и профилактика звукопроизношения дошкольников в соответствии с заключениями ПМПК.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Одно из основных направлений – профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями группы риска. В данном вопросе специалисты Детского сада взаимодействуют со специалистами УВСОП Соломбальского территориального округа города Архангельска, УВСОП Маймаксанского территориального округа города Архангельска, Инспекции по делам несовершеннолетних, ГБУЗ АГКБ № 7. Содержанием взаимодействия являются: предоставление информации о семьях по запросам социальных служб, совместные выходы в семьи, предоставление информации о семьях на советах профилактики, оформление документов на продление или предоставление социальных мест.

В 2022 году на учёте УВСОП Соломбальского территориального округа города Архангельска – 4 семьи, 5 воспитанника посещают ДОО. УВСОП Маймаксанского территориального округа города Архангельска, Инспекции по делам несовершеннолетних – 0 человек.

В начале и в конце учебного года воспитатели групп проводят мониторинг и сдают отчёт о семьях воспитанников ДОО. По данным отчёта на 01.09.2022:

Категория семей	Количество семей
Семьи, состоящие на учётах в социальных службах	4
Семьи, состоящие на внутреннем контроле	4
Неполные семьи	10
Многодетные семьи	40
Имеют статус малообеспеченной семьи	23
Семьи с неродным русским языком	0

По данным мониторинга составляется план работы с семьями разных категорий, который реализуется администрацией, воспитателями, специалистами ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся по направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое. Взаимодействие осуществляется в различных формах: опросы, анкетирование родителей, родительские собрания, в том числе в он-лайн формате, оформление информационных стендов, памятки, буклеты, листовки, конкурсы семейного творчества и т.д. В каждой группе есть персональная группа в социальной сети ВКонтакте, где воспитатели размещают объявления, полезную для родителей информацию, фото и видео материалы с праздников и утренников.

На базе школы функционирует консультативный пункт, всего обращений за 2022 год - 46 (родители воспитанников дошкольных групп, родители детей, не посещающих сад).

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 от 28.12.2017).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 68 и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО, согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений занятий и режимных моментов.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и методическом объединении воспитателей.

### **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. В 2022 году – это 16.05.2022-27.05.2022; 12.09.2022-23.09.2022. Работа направлена на выявление уровня освоения детьми Программы по 5 образовательным областям. Программное содержание в рамках областей разделено на блоки, соответствующие занятиям. Так блок "Формирование элементарных математических представлений" имеет следующие разделы: количество и счёт, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, форма, величина. Уровень освоения программного содержания в блоке ФЭМП складывается из уровней освоения детьми каждого раздела в отдельности. По такому же принципу построена работа по всем образовательным областям.

Результаты Мониторинга за 2021-2022 учебный год:

Образовательная область	Результат		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	23%	39%	38%
Физическое развитие	24%	53%	23%
Познавательное развитие	23%	48%	29%
Художественно-эстетическое развитие	17%	52%	31%
Социально-коммуникативное развитие	28%	58%	14%

Данные показатели обусловлены несколькими причинами:

- Наличие трёх групп раннего возраста (1-3 года), низкий уровень посещаемости, частые болезни, разный уровень развития детей.
- Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей, очень мало играют, занимаются, говорят с детьми.
- Отсутствие работы в направлении ГТО, отсутствие лыжной подготовки в Детском саду.

Полученные результаты позволяют определить приоритетные задачи реализации ООП ДО в 2022-2023 учебном году:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам методики развития речи дошкольников.
2. Систематизация занятий физкультурой на улице.
3. Организация работы по направлению ГТО.

4. Повышение педагогической компетентности родителей.
5. Профилактика заболеваемости ОРВИ в группах раннего возраста.

Также в систему Мониторинга входит ежегодная диагностика "Готовность к обучению в школе". Ответственный за данную диагностику – педагог-психолог ОО. Диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Диагностика затрагивает обследование уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы: память, мышление, воображение, восприятие, речь. А также в содержание диагностики входит обследование мотивации к обучению в школе, выявления уровня произвольности поведения детей. По итогам диагностики педагог-психолог, совместно с воспитателями и учителем-логопедом выносят решение по каждому воспитаннику: готов, условно готов, не готов. Данные результаты представляются на ППк, посвящённому будущим первоклассникам. Педагоги передают информацию специалистам школы.

Итоги диагностики за 2021-2022 учебный год:

В диагностике участвовали 23 воспитанник.

Показатель	Количество детей
Готов	14
Условно готов	7
Не готов	2

Родителям детей, не готовых к обучению в школе предложено освоить программу подготовительной к школе группы ещё раз, если позволяет возраст ребёнка, пройти ПМПк, перевести ребёнка в коррекционную группу, класс.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В дошкольных группах МБОУ СШ № 68 работают 17 педагогов, из них:

Должность	Количество сотрудников	Функции
Социальный педагог	1	Планирование, организация, контроль взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями группы риска, приём документов на социальные места.
Учитель-логопед	1	Диагностика, коррекция, профилактика речевых нарушений дошкольников.
Педагог-психолог	1	Диагностика готовности детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение детей в ходе образовательной деятельности.
Музыкальный руководитель (внешнее совместительство)	1	Организация музыкальных занятий, утренников, праздников и развлечений с детьми.
Воспитатель	14	Организация образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.
Младший воспитатель	7	Помощь воспитателям во время организации образовательной деятельности с детьми.

Распределение педагогического персонала по образованию, стажу, квалификационной категории:

Образование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Количество педагогов	5	5	12	12

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
Количество педагогов		9	3	2

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
Количество педагогов	1	10	4	2

Средний возраст педагогов – 36 лет.

Обучение по программе профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации в 2022 году:

- "Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности", 2022, АО ИОО, 24 часа.
- "Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста: специфика и подходы к организации", АО ИОО, 2022, 40 часов.
- "Физическое развитие дошкольников: современные формы, методики и средства", 2022, 72 часов.
- Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование", АО ИОО, 2022г.
- "Театр в детском саду: организационные и методические вопросы", АО ИОО, 2022, 48 часов.
- "Организация деятельности педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие", Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022, 72 часа
- "Основы профилактики и коррекции суицидного поведения у несовершеннолетних", ГБУ АО "Центр "Надежда", 2022, 24 часа

На 31.12.2022 курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, 1 человек зарегистрирован на обучения по программе профессиональной переподготовки в 2023 году.

В 2022 году педагогические работники дошкольных групп приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в Архангельске, (участник)
- Городская Декада молодого педагога, (участник)
- Городская Декада преемственности, (участник)
- Городской конкурс "Я Воспитатель", (участник)
- Областной конкурс "Зимняя сказка леса 2022", (участник)
- Межокружная социальная акция "Я – воспитатель", (участник)
- Окружной фестиваль "Игры малых народов Севера и Архангельской области", (участник)
- Окружной семинар "Реализация национально-регионального компонента в детском саду как способ повышения качества образования", (участник)
- Соревнования по выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди педагогов Соломбальского территориального округа, (участник)
- Городская педагогическая викторина "Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", (участник)

Педагоги дошкольных групп МБОУ СШ № 68 активно участвуют в мероприятиях по реализации федеральных проектов на уровне дошкольного образования:

Проект	Содержание работы
"Учитель будущего"	Повышение профессиональных компетенций педагогов на основе применения современных педагогических технологий. Активное участие в методических мероприятиях города, округа, ОО.
"Современная школа"	Профессиональное развитие педагогических работников через участие в различных мероприятиях, проектах, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей на этапе дошкольного образования, создание современной развивающей-предметно-пространственной среды.
"Успех каждого ребенка"	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей через участие в различных мероприятиях региона, города, округа, ОО, дополнительное образование.
"Цифровая образовательная среда"	Обеспечение открытости образовательной деятельности в ДОО через ведение страниц в социальных сетях, взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольников посредством сети Интернет, создание электронного УМК.
"Молодые профессионалы"	Методическое сопровождение начинающих педагогов.
"Социальная активность"	Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) через участие в социально значимых акциях, волонтерских мероприятиях.
"Социальные лифты для каждого"	Методическое сопровождение педагогов ДОО, регистрация на курсовые мероприятия, предоставление возможности для прохождения обучения по программе профессиональной переподготовки.
"Патриотическое воспитание"	Участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
"Молодёжь России"	Создание условий для всестороннего развития детей.

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Развивающая предметно-пространственная среда

Для самостоятельной деятельности, развития дошкольников в Детском саду организована и оформлена содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, отвечающая принципам безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Содержание игровых уголков, центров, зон формируется на основе перечня игрового оборудования ФГОС ДО, возрастных возможностей и особенностей детей, гендерной характеристики группы, индивидуальных интересов и предпочтений дошкольников.

В группах раннего возраста имеется большое количество игрушек, направленных на развитие сенсорики, мелкой моторики малышей: вкладыши, мозаика, пирамидки, лабиринты, крупные конструкторы, строители. Игрушки выполнены из разных материалов и имеют различную текстуру для обогащения сенсорного опыта детей. Здесь есть коляски, каталки, крупные машины, куклы, театральные игрушки и т.д.

В группах детей от 3 до 7 лет игровое пространство чётко зонировано. Весь материал размещён по уголкам и центрам. В центрах сюжетно-ролевой игры – атрибуты для игр "Больница", "Дом", "Магазин", "Почта", игровые наборы для реализации игровых ситуаций: "Поход в цирк", "В аптеке", "Ремонт автомобиля" и т.д. В уголках изобразительной деятельности – различные материалы для рисования, лепки и аппликации: раскраски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин и т.д. Уголки

экспериментирования, уголки природы содержат различное оборудование для опытов, увеличительные стёкла, во многих группах есть огород на подоконнике, комнатные растения имеют соответствующие паспорта. В театральных уголках – различные виды театра (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, теневой, театр рукавичек, театр "Матрёшка"), костюмы и атрибуты для игр-драматизаций. В центрах конструирования – различный конструктор (Лего, магнитный, гаечный, конструкторы с необычными креплениями).

Помимо игровых уголков, центров, зон в группах, в ДОО функционируют спортивный зал, музыкальный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога. Залы и помещения для образовательной деятельности детей оснащены необходимым оборудованием: столы для рисования песком, столы с цветным песком, наборы транспорта и макет улицы, мячи, обручи, спортивный инвентарь, мягкие модули, музыкальные инструменты, костюмы, логопедическое оборудование и т.д.

Оснащение залов, кабинетов, групповых регулярно обновляется и пополняется. Так, в 2022 году в каждую группу приобретены ноутбуки, магнитные конструкторы, большие наборы деревянного строительного материала. В музыкальный зал приобретен ноутбук и музыкальные колонки. В каждую группы закуплены и установлены стенды для информации для родителей, и т.д.

### **Учебно-методический комплект**

Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности ДОО включает в себя наглядные пособия, демонстрационный материал, программы, перспективно-тематическое планирование, методическую и художественную литературу.

Наглядные пособия и демонстрационный материал разделены на тематические блоки, соответствующие лексическим темам образовательной деятельности с детьми: осень, урожай, грибы, ягоды, домашние животные, дикие животные, перелётные и зимующие птицы, космос, транспорт и т.д. В наличии готовый счётный материал для занятий по ФЭМП, раздаточный материал для занятий по подготовке к обучению грамоте, макет ротовой полости человека, модель ракеты, модель проезжей части и т.д.

В библиотеке методического кабинета представлена художественная литература для чтения детям. Это произведения Н.Н. Носова, Л.Н. Толстова, А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, А.Л. Барто и т.д. Здесь есть также книги-игрушки, книги-панорамы.

Методическая литература разделена по возрастным группам. Основная литература выдаётся воспитателям в начале учебного года. Также педагоги могут самостоятельно выбирать необходимую дополнительную литературу.

По состоянию на 31.12.2022: 93 % наглядных пособий, демонстрационного материала, методической литературы, художественной литературы новые, год издания не раньше 2013 г. в хорошем состоянии. 7 % - старые, 70-х, 80-х годов выпуска. Также находятся в хорошем состоянии, используются в качестве дополнения по необходимости. В УМК нет электронных методических, образовательных ресурсов.

Методический кабинет оснащён фото и видеоаппаратурой, в наличии, ноутбук, проектор, принтер и сканер. Имеется подключение к сети Интернет. В доступе педагогов программы по созданию презентаций, слайд шоу, видеороликов

### **Оценка материально-технической базы**

Здание дошкольных групп МБОУ СШ № 68 состоит из 3 корпусов, соединённых переходами. В боковых корпусах располагаются группы. В каждой группе есть отдельная игровая, раздевальная, спальная, умывальная комнаты. Общее количество групп – 8. Из них 2 группы с отдельными выходами для детей раннего возраста. Также в боковых корпусах расположен медицинский кабинет и прачечная. В среднем корпусе располагается кухня

оборудованная всем необходимым оборудованием. В 2022 году на кухню приобретена новая плита, стеллажи. Новые баки, кастрюли, миски (из нержавеющей стали).

Кабинеты специалистов и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым безопасным обучающим, игровым и спортивным оборудованием, инвентарем и рециркуляторами. В группах раннего возраста: пеленальные столы, манеж, подходящая по росту детей мебель (столы, стулья, стеллажи). В каждой группе шкафчики для одежды, кровати, столы и стулья на каждого ребёнка. В 2022 году приобретены новые игрушки для всех возрастных групп, ноутбуки в каждую группу для воспитателей, стенды информации для родителей.

В центральном корпусе находятся музыкальный, спортивный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, костюмерная, кабинет старшего воспитателя, пищеблок, склад для хранения игрушек, помещение для просушивания детской одежды.

Залы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием: столы с подсветкой для рисования песком, дидактические столы для цветного песка в кабинете педагога-психолога. В 2022 году выполнен полный ремонт кабинета учителя-психолога. В музыкальном зале: музыкальные инструменты, костюмы, театр, атрибуты для игр и танцев с детьми. Здесь есть музыкальный центр и большие динамики. Приобретен новый ноутбук, проекционный экран, колонки в музыкальный зал. В зале БДД: макет дороги в масштабе зала, большой светофор и дорожные знаки в рост детей, мягкие модули, деревянный строитель, конструкторы, костюмы и атрибуты для занятий с детьми. В кабинете учителя-логопеда: парты, большая магнитная доска для фронтальных занятий, большое зеркало с подсветкой, кушетка, инструменты для индивидуальной коррекционной работы с детьми, ноутбук, колонки, принтер. В методическом кабинете в наличии наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал. В наличии переносной проектор. В 2023 году планируется открытие экологического класса. В 2022 году для него приобретен новый проектор, микроскопы, все необходимое для экспериментирования, учебная и познавательная литература и многое другое.

Количество единиц офисной техники в дошкольных группах МБОУ СШ № 68:

Наименование	Количество
Ноутбук	10
Проектор	3
Колонки	2
Музыкальный центр	1
Принтер	4
Модем	1

Доступ в Интернет – через USB-модем.

На территории Детского сада располагаются 7 участков для прогулок с детьми, оснащённые теньвыми навесами и игровым оборудованием (песочницы, качели, балансиры, горки, скамейки, спортивно-игровые комплексы). Также имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием для проведения занятий физической культурой на свежем воздухе: гимнастическая стенка, баскетбольное кольцо, крепления для волейбольной сетки, бум, змейка, лиана.

В 2022 заменён песок в песочницах. Выполнена постройка и ремонт ограждений вокруг участков групп детей 1-й и 2-й младшей группы. При участии родителей покрашены веранды и игровое оборудование. Спилены и убраны лишние деревья и кустарники. Ежегодно сотрудники и родители воспитанников участвуют в акциях, субботниках, мероприятиях по благоустройству территории дошкольных групп. В 2022 году проведено 4 субботника, 2 раза в год – акция "Чистый участок".

В течение летнего периода выполнен текущий ремонт помещений в здании. Проведена промывка системы отопления.

Проведя анализ результатов работы, МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы) наметило направления своей деятельности на 2023 год, основными из которых являются:

1. активное участие в муниципальных проектах "Дети Профи", "Медиаграмотный Я", "Вызов принят. В эфире дети России";
2. работа по приоритетным направлениям развития образования;
3. работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
4. создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
5. совершенствование форм и методов воспитательной работы.

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022-2023 учебном году в школе функционирует 24 класса, из них начальные классы - 10, основная школа - 12, старшая школа - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: профильные классы на уровне среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому.

По состоянию на 20.09.2022 в школе обучались 630 учащихся.

В таблице представлена динамика учащихся.

	2020-2021 учебный год на 20.09.2020		2020-2021 учебный год на 01.01.2021		2021-2022 учебный год на 20.09.2021		2021-2022 учебный год на 01.01.2022		2022-2023 учебный год на 20.09.2022	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	12	272	12	270	12	289	12	262	10	265
Основная школа	12	291	12	292	12	310	12	318	12	320
Старшая школа	2	41	2	41	2	42	2	43	2	45
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>604</b>	<b>26</b>	<b>603</b>	<b>26</b>	<b>641</b>	<b>26</b>	<b>623</b>	<b>24</b>	<b>630</b>



Анализ движения учащихся свидетельствует об увеличении численности обучающихся школы.

Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 68 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. По причине территориальной протяженности микрорайона с целью обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями микрорайона Администрацией города Архангельска организован подвоз учащихся на основании договора МУП АПАП № 3.

Обучение учащихся организовано в 2 смены: I смена – 508 человек, II смена – 122 человека (2А, 2Б, 2В, 3Б классы).

Начало учебных занятий для учащихся I смены – 08:15; для учащихся II смены – 11:50. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней.

С целью организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования было составлено и утверждено расписание учебных занятий на II полугодие 2021-2022 учебного года и I полугодие 2022-2023 учебного года. При составлении расписания учебных занятий учитывались СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в утвержденном расписании учебных занятий образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение недели и дня.

Продолжительность урока во всех классах составляла 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня для учащихся 1-х классов была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

С 01.09.2022 организовали обучение 1,2-х, 5,6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении реализуются образовательные программы по ФГОС:

*на уровне начального общего образования:*

1-2 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (обновленный).

3-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно-методических комплектов в 3-4 классах "Школа России".

*на уровне основного общего образования:*

5-6 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(обновленный).

7-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

*на уровне среднего общего образования:*

10-11 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года показал стабильный показатель выполнения учебного плана, он составил 100%.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-20223 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-9 классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, учебные курсы в 9, 10, 11 классах, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школы.

МБОУ СШ № 68 - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателям: успеваемость и качество обучения учащихся представлены в таблицах.

Всего за 1 полугодие 2022-2023 учебного года аттестовано по 5-ти балльной системе 572 ученика. В первых классах – обучение безотметочное.

В таблице представлены данные успеваемости за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Классы	Количество обучающихся на 20.09.2022			Количество учащихся на 01.01.2022	Из них			Оценивались	Успевают:				
		Прибыли	Отчислены		Успевают (чел.)	Не успевают (чел.)	Успевают, %		На "отлично"	На "4" и "5"	Качество знаний (%)	с одной "3" (чел.)	с двумя "3" (чел.)
1	52	0	1	51	51	0	100	0	0	0	0	0	0
2	81	0	0	81	81	0	100	81	24	38	76,54	2	7
3	62	0	0	62	62	0	100	62	12	30	67,74	3	4
4	70	0	2	68	68	0	100	68	17	28	66,18	0	5
<b>1-4</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>262</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>211</b>	<b>53</b>	<b>96</b>	<b>70,62</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
5	69	1	1	69	69	0	100	69	3	40	62,32	6	2
6	63	0	0	63	63	0	100	63	7	22	46,03	4	4
7	70	0	0	70	68	2	97,22	70	4	19	32,86	3	4
8	64	0	1	63	62	1	98,38	62	4	16	31,75	4	2

9	54	0	1	53	53	0	<b>100</b>	53	1	16	<b>32,08</b>	2	5
<b>5-9</b>	<b>320</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>318</b>	<b>315</b>	<b>3</b>	<b>99,38</b>	<b>318</b>	<b>19</b>	<b>113</b>	<b>41,51</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
10	20	0	2	18	18	0	<b>100</b>	18	1	9	<b>55,56</b>	2	2
11	25	0	0	25	25	0	<b>100</b>	25	1	10	<b>44</b>	5	1
<b>10-11</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>48,84</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>1-11</b>	<b>630</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>623</b>	<b>620</b>	<b>3</b>	<b>99,51</b>	<b>572</b>	<b>74</b>	<b>228</b>	<b>52,8</b>	<b>31</b>	<b>36</b>

В таблице представлена сравнительная характеристика качества обучения за 3 года (%)

	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	70,94	72,91	68,97	71,43	70,62
Основная школа	39,73	40,2	37,58	44,48	41,51
Старшая школа	41,46	51,22	57,5	60	48,84
<b>Всего</b>	<b>51,68</b>	<b>53,33</b>	<b>50,64</b>	<b>55,54</b>	<b>52,8</b>

Таблица. Сравнительная характеристика успеваемости за 3 года (%)

	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)	2021-2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	99,6	99,62	99,65	99,7	100
Основная школа	99,7	98,31	99,35	97,72	99,38
Старшая школа	100	97,56	100	100	100
<b>Всего</b>	<b>99,7</b>	<b>98,84</b>	<b>99,53</b>	<b>98,74</b>	<b>99,51</b>

Таким образом, за последние три года успеваемость в начальной школе остается стабильной.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, в школе все же имеются учащиеся, которые не успевают по предметам. Одной из причин данного результата является: слабый контроль со стороны родителей; использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ № 68 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1, 2, 5, 6 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-х и 6-х классов. С 1 сентября 2022 года

начата реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в первых и вторых параллелях начального общего образования, пятых и шестых параллелях основного общего образования.

### **Проведение всероссийских проверочных работ**

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году регламентировалось приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139"О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году".

В период с 15 марта 2022 года по 30 апреля 2022 года; с 19 сентября по 24 октября 2022 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 4-х классах по следующим предметам:

русский язык, математика, окружающий мир.

В рамках анализа результатов проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Ответственные – учителя – предметники. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждого обучающегося и каждого класса. Результаты представлены учителями – предметниками в аналитических справках.
2. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели. Ответственные – руководители МО. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждой параллели. Результаты представлены руководителями МО в аналитических справках.
3. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения. Ответственные – заместитель директора Метелева А.Н. Цель – определить проблемные поля и дефициты для школы.

#### **Цель проведения:**

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету.

### **Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах Качественная оценка результатов выполнения работы Статистика по отметкам**

#### **Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10344	7,12	33,34	47,48	12,06
город Архангельск	3112	6,94	33,1	47,56	12,4
МБОУ СШ № 68	65	0	33,85	61,54	4,62

#### **Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.	10610	3,73	23,33	47,38	25,56
город Архангельск	3232	3,99	22,71	47,12	26,18

МБОУ СШ № 68	58	5,17	36,21	41,38	17,24
--------------	----	------	-------	-------	-------

#### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Архангельская обл.	10744	0,97	26,58	59,44	13,01
город Архангельск	3292	0,88	26,06	57,53	15,52
МБОУ СШ № 68	62	0	69,35	30,65	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

##### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	21,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	73,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,62
Всего	65	100

##### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	29,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	63,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

#### Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	74,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	25,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

Анализ ВПР позволил установить, что больше учащихся подтвердили свои отметки, однако по предметам "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир" некоторые ученики понизили свои отметки, что свидетельствует о завышении отметок учителями начальной школы.

Анализ уровня знаний учащихся 4 классов по русскому языку позволил определить, что большая часть детей справились с работой, но есть круг проблем, которые подлежат особому вниманию и контролю.

#### Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Использовать чаще упражнения на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- 2) Использовать шире возможности урока для работы по умениям определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 3) Продолжить работу по освоению методов развивающего обучения, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании, которые способствуют формированию умения работать с информацией.

Анализируя данные по математике можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы учащимися школы. Однако, есть затруднения учащихся при выполнении отдельных заданий.

#### Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Продолжить работу по развитию умений изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 2) Обратит внимание учителей на умение решать текстовые задачи. (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы

измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия)

3) Привлечь педагога-психолога для работы по овладению основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

4) Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.

Анализ данных по окружающему миру показывает, что учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) и справились с некоторыми заданиями не в полном объеме.

#### **Для повышения показателей качества обучения следует:**

1. Усилить внимание формированию следующих умений: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона (герб и флаг), указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Формировать уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Развивать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания "Я" как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Анализ результатов по отдельным заданиям по всем трем предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: более 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

### **Государственная итоговая аттестация**

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СШ № 68. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;
- Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- Мероприятия по информационному сопровождению ГИА;
- Обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- Работа с РИС ГИА.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов и образовательных учреждениях города и округа, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда "Государственная итоговая аттестация";
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет – тестированиях;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМ в формате ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время

подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 15 обучающихся получили "зачет". Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 09.02.2022. По результатам проверки 53 обучающихся получили "зачет". Один учащийся имел допуск к экзаменам с прошлого учебного года. По решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации **были допущены:**

Год	9 классы	11 классы	Не допущены
2021-2022	54	15	-

Количество выпускников в МБОУ СШ № 68 основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, 54 человека.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2022 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определен списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам.

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации  
предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ**

Наименование предмета	Количество участников ГИА (% от общего числа выпускников)				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год



	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ	ОГЭ/ГВЭ
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	41 (100%)	50 (100%)	-	53 (100%)	53 (100%)
Математика	41 (100%)	50 (100%)	-	53 (100%)	54 (100%)
<b>Предметы по выбору</b>					
Физика	4(9,8%)	2 (4%)	-	-	0
Химия	2 (4,9%)	3 (6%)	-	-	2 (3,8%)
Информатика и ИКТ	23 (56,1%)	33 (60%)	-	-	38 (71,7%)
Биология	4(9,8%)	18 (36%)	-	-	10 (18,9%)
История	1 (2,4%)	0	-	-	1 (1,9%)
География	30 (73,2%)	36 (72,5%)	-	-	42 (79,2%)
Английский язык	2 (4,9%)	0	-	-	2 (3,8%)
Обществознание	14 (34,1%)	6 (12%)	-	-	9 (17%)
Литература	0	2 (4%)	-	-	0

**Итоги результатов основного государственного экзамена в 2022 году в МБОУ СШ № 68**

Наименование учебного предмета	Число сдававших экзамен выпускников 9 классов, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по школе 2022
Русский язык	53	0	27
Математика	54	2	13

Наименование учебного предмета	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022
Русский язык	31	22,5	27
Математика	14	12,1	13

Низкие результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая экзамен по математике и по русскому языку, поэтому учителям-предметникам предстоит в текущем учебном году более ответственно отнестись к подготовке учащихся к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации 52 выпускника 9-х классов (98%) прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2022 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определен списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ЕГЭ, ГВЭ по отдельным предметам:

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, ГВЭ**

Предмет	Количество человек	Доля от общего кол-ва человек %	Средний балл по школе 2022	Кол-во, получивших "2"
Русский язык	15	100	68	0
Математика	15	100	49	0

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников				
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

Русский язык	21/100%	24/100%	-	11/47,8%	15/100%
Математика (базовый уровень)	21/100%	11/46%	-	-	12/80%
Математика (профильный уровень)	13/61,9%	13/54%	-	2/8,7%	3/20%
Информатика и ИКТ	2/ 9,5%	1/4%	-	-	2/13,3%
Биология	3 /14,3%	6/25%	-	1/4,3%	2/13,3%
География	1/ 4,8%	0	-	-	1/6,7%
Литература	4 /19,0%	2/8%	-	3/13%	1/6,7%
Английский язык	2/ 9,5%	1/4%	-	-	0
Обществознание	11 /52,4%	11/46%	-	8/34,8%	8/53,3%
Химия	3 /14,3%	5/21%	-	1/4,3%	0
История	3 /14,3%	3/13%	-	1/4,3%	5/33,3%
Физика	6 /28,6%	7/27%	-	2/8,7%	3/20%

### Итоги результатов единого государственного экзамена

Наименование учебного предмета	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе
Русский язык	11	70,5	15	68
Математика (базовый уровень)	-	-	12	4
Математика (профильный уровень)	2	57,5	3	49
Информатика и ИКТ	-	-	2	66
Биология	1	63	2	55
Литература	3	61,3	1	61
Обществознание	8	42,6	8	51
Химия	1	53	0	0
Физика	2	67,5	3	53
География	-	-	1	67
История	1	62	5	48
Английский язык	-	-	0	0

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 15 учеников 11 "А" класса (100%), из них 15 человек получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором РФ.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации 1 учащаяся награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении".

МБОУ СШ № 68 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

#### **Востребованность выпускников**

Мониторинг определения выпускников 9-х и 11 классов образовательного учреждения представлен в таблице:

<b>Определение выпускников (2022 г.)</b>																
Всего 9-классников	выпуск		10 класс		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОШ		армия	работа	не определились		второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)		продолжают обучение
				%		%			%				%		%	
54	2021-2022	в Архангельской области	21	39	25	46	0	0	0	0	0	0	0	5	52	100
		за пределами Архангельской области	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Определение выпускников (2022 г.)																
Всего 11-классников	выпуск		ВУЗ	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОШ	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
15	15	в Архангельской области	9	60	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
		за пределами Архангельской области	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Успешному самоопределению выпускников способствуют достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам олимпиадах (на разных этапах).

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 4-10 классов в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количество призеров	Количество человек
4	10	10	1	1	4	4
5	8	8	0	0	2	2
6	6	6	0	0	1	1
7	2	2	0	0	0	0
8	0	0	0	0	1	1
9	0	0	0	0	0	0
10	1	1	0	0	0	0
11	2	2	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице.

Уровень	Количество участников					Результат									
						победители					призеры				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Муниципальный	10	14	10	0	0	1	1	6	0	0	7	4	15	0	0

Региональ ный	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ежегодно увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Приобретая положительный социальный опыт, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, ребята успешно участвуют в различных состязаниях.

Учащиеся 4-х классов принимали участие в городских предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, учащиеся 5-6 классов в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии. МБОУ СШ № 68 принимала участие в городских турнирах физических задач, математических задач. В течение учебного года учителя организуют участие детей в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях. Обучающиеся успешно выступают во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. Учителя ищут новые возможности для развития учащихся.

Учащиеся начальной школы стали победителями и призёрами в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
1.	Абакумова Ольга Юрьевна	Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов, 17.03.2022	2	1	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2-х классов, 15.03.2022	2	1	1	окружной
		Фотовыставка "Краса – длинная коса", март, 2022 г.	1	0	1	окружной
		Выставка поделок "Пасхальный стол", май, 2022 г.	1	0	1	окружной
		Конкурс рисунков "Бескрайний космос", апрель, 2022 г.	20	3	0	ОУ
		Знатоки космических загадок, апрель, 2022 г.	24	3	0	ОУ
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 3 классов, 08.11.2022	2	0	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 классов,	2	0	0	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		10.11.2022				
		Неделя М.В. Ломоносова, 19.11.2022	18	2	0	ОУ
		Правовая неделя, 12.12.2022	20	5	0	ОУ
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов, 17.03.2022	2	1	1	окружной
2.	Алексеева Анастасия Алексеевна	"Лики Поморья" 17.12.2022	1	0	0	муниципальный
3.	Бехтерева Татьяна Вениаминовна	Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2-х классов, 15.03.2022	2	1	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов, 17.03.2022	2	0	2	окружной
4.	Горева Ирина Александровна	Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов, 08.02.2022	2	0	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов, 21.01.2022	2	1	1	окружной
		Городская олимпиада по математике среди учащихся 4 классов, 16.02.2022	2	0	0	городской
		Городская олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов, 15.02.2022	2	0	0	городской
		Городская олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов, 15.02.2022	2	0	0	городской
		Окружная экологическая акция "Пластиковая лотерея"	24	2	0	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Конкурс рисунков "Золотая осень"	1	0	1	окружной
		Всероссийский конкурс социальных проектов ООО "Газпром транс УХТА" "Факел добра"	10	0	специальный приз	Всероссийский
		Конкурс рисунков "Золотая осень"	1	1	0	окружной
		Окружная выставка рисунков "Мир начинается с мамы"	2	0	2	окружной
		Конкурс рисунков "Спасатель – работа отважных"	1	0	0	федеральный
		Марафон добрых дел. Помощь приюту.	17	0	0	муниципальный
		5.	Кортакова Лариса Александровна	Конкурс плакатов для детей и молодёжи "Финансовая грамотность – путь к успеху!", 2022 год	1	0
Окружная олимпиада по литературному чтению для 4 классов, 18.10.2022	2			0	0	окружной
Окружная олимпиада по окружающему миру для 4 классов, 08.12.2022	2			0	1	окружной
6.	Морозова Юлия Сергеевна	Экологическая акция "Пластиковая лотерея"	1	0	0	окружной
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов, 08.02.2022	2	0	0	окружной
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов, 21.01.2022	2	0	0	окружной
		Выставка поделок "Букет весны", март 2022 г.	1	0	0	окружной
		Фотовыставка "Краса, длинная коса", март 2022 г.	1	0	1	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
7.	Протасова (Борисова) Александра Евгеньевна	Конкурс рисунков в рамках Недели науки, 07.02.2022-11.02.2022	5	0	0	ОУ
		Международный день родного языка, 21.02.2022	20	0	0	ОУ
		Выставка творческих работ " Весеннее настроение", 04.03.2022	2	0	0	ОУ
		Конкурс весенних закличек на празднике "Веснянки", 05.03.2022	1	0	0	ОУ
		Всемирный День здоровья, 07.04.2022	19	0	0	ОУ
		Конкурс творческих работ "На защите мира", 08.04.2022	1	0	0	ОУ
		Областной урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, 08.04.2022	1	0	0	ОУ
		Гагаринский урок "Космос – это мы!" Просмотр видеоролика.	20	0	0	ОУ
		Конкурс рисунков "Бескрайний космос", посвященный первому полету человека в космос. 14.04.2022	20	0	0	ОУ
		Знарок космических загадок. Викторина для будущих космонавтов, 14.04.2022	20	0	0	ОУ
		Всероссийский творческий конкурс «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ!», 19.04.2022	1	0	0	Всероссийский
		Акция "Крышечки на благо", 20.04.2022	3	0	0	ОУ
		Акция "Подарок ветерану", 04.05.2022	4	0	0	ОУ
Возложение цветов к	21	0	0	ОУ		



№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		обелиску воинам работникам Гидролизного завода, 06.05.2022				
		Конкурс рисунков в рамках Недели науки, 07.02.-11.02.2022	5	0	0	ОУ
		Олимпиада по математике среди учащихся 3-х классов Маймаксанского территориального округа, 08.11.2022	3	1	1	окружной
		Олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов Маймаксанского территориального округа, 10.11.2022	3	0	3	окружной
		VI окружные Маймаксанские чтения "Педагогами славится Маймакса", 11.11. 2022	2	0	0	окружной
		Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет, мозаик "По стопам Ломоносова", 17.11.2022	2	0	0	ОУ
		Городской конкурс рисунков " Мой дом- моя крепость", 18.11.2022	6	0	2	муниципальный
		Конкурс поделок " Подарок маме", 25.11.2022	2	0	0	ОУ
		Праздничный концерт " Единственной маме на свете", 25.11. 2022	3	0	0	ОУ
		Благотворительный проект " Крышечки на благо", 03.12.2022	28	0	0	муниципальный
		Конкурс рисунков/коллажей " Я в мире прав и обязанностей", 15.12.20 22	2	0	0	ОУ
		Конкурс " Новогодняя игрушка" , 10.12.2022	4	1	0	ОУ

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Конкурс " Новогодняя композиция на стол", 18.12.2022	1	1	0	ОУ
		Олимпиада по математике среди учащихся 3-х классов Маймаксанского территориального округа, 08.11.2022	3	1	1	окружной
8.	Фирсова Татьяна Михайловна	Неделя космонавтики, 11 – 14 апреля 2022 г.	24	2	0	ОУ
		Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы 3 – 9 мая 2022 г.	24	0	0	ОУ
		Окружная олимпиада по литературному чтению для 4 классов, 18.10.2022	2	0	2	окружной
		Окружная олимпиада по окружающему миру для 4 классов, 08.12.2022	2	0	2	окружной
		Новогодний конкурс "Наряд для ёлочки"	4	1	0	ОУ
9.	Чурилова Елена Сергеевна	Неделя Космонавтики	4	1	3	ОУ
		Викторина "Мы знаем ПДД" в рамках недели, посвященной Правилам дорожного движения с 26.09-30.09 2022	5 (команда)	0	5 (команда)	ОУ
		Конкурс мозаичных полотен, рисунков, коллажей, в рамках недели Ломоносова 17.11- 18.11 2022	2	2	0	ОУ
		Игра- викторина "Права и обязанности ребёнка в рамках Правовой недели 10.12- 12.12.2022	4 (команда)	0	4 (команда)	ОУ
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2-х классов, 15.03.2022	2	0	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по	2	0	2	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		русскому языку среди учащихся 2-х классов, 17.03.2022				
		Детский конкурс художественного слова "Сорока-белобока", февраль 2022 года	1	0	1	городской
		Конкурс чтецов на английском языке "Весенняя капель", 20.04.2022	1	1	0	ОУ
10.	Широкая Светлана Олеговна	Неделя Космонавтики	3	1	2	ОУ
		Викторина "Мы знаем ПДД" в рамках недели, посвященной Правилам дорожного движения с 26.09- 30.09.2022	4 (команда)	4 (команда)	0	Окружной
		Конкурс мозаичных полотен, рисунков, коллажей, в рамках недели Ломоносова 17.11- 18.11 2022	6 (команда)	6 (команда)	0	ОУ
		Окружная олимпиада по окружающему миру среди 4-ых классов 23.11.2022	2	0	0	Окружной
		Игра- викторина "Права и обязанности ребёнка" в рамках Правовой недели 10.12- 12.12.2022	4 (команда)	4 (команда)	0	ОУ
		IV Маймаксанские чтения Конкурс чтецов "Если б не было учителя..."	2	0	0	Окружной
				Неделя космонавтики, 11 – 14 апреля 2022 г.	26	1
11.	Шмидт Мария Александровна	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы 3 – 9 мая 2022 г.	28	2	2	ОУ
		Викторина "Мы знаем ПДД" в рамках недели, посвященной Правилам дорожного движения, 26.09. - 30.09.2022	5 (команда)	0	5 (команда)	ОУ

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Конкурс мозаичных полотен, рисунков, коллажей, в рамках недели Ломоносова 17.11. - 18.11. 2022	2	2	0	ОУ
		Игра- викторина "Права и обязанности ребёнка в рамках Правовой недели 10.12. - 12.12.2022	4 (команда)	0	4 (команда)	ОУ

Учащиеся основной и старшей школы стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
1.	Агафонова Юлия Николаевна	ШЭВОШ по праву, октябрь 2022	4	1	3	ОУ
		отборочный тур Многопрофильной инженерной олимпиады "Звезда" по обществознанию, 8 декабря 2022	11	4	3	ОУ
2.	Анисимова Наталья Владимировна	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	4	2	0	школьный
		Всероссийская олимпиада школьников по математике (муниципальный этап)	1	0	0	муниципальный
3.	Беляев Артем Николаевич	Конкурс чтецов стихотворений на английском языке (апрель, 2022)	2	1	1	ОУ
		Конкурс чтецов стихотворений на английском языке "Весенняя капель" (май, 2022)	2	0	0	окружной

4.	Дорофеева Ольга Михайловна	Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (март, 2022)	1	0	1	муниципальный
		Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (март, 2022)	1	0	0	муниципальный
		Участие в акции "Читают дети о войне" (международный уровень)	0	0	0	международный
		Участие в акции "Патриотическое фото"	10	0	0	муниципальный
		Городской конкурс знатоков русского языка "Юный лингвист" (апрель, 2022)	1	0	0	окружной
		ШЭВОШ по русскому языку (октябрь, 2022)	15	1	1	ОУ
		ШЭВОШ по литературе, (октябрь, 2022)	8	3	4	ОУ
		МЭВОШ по литературе, (ноябрь, 2022)	1	0	1	муниципальный
		Экологический конкурс рисунков "Сохраним природу вместе" (декабрь, 2022)	2	2	0	муниципальный
		Конкурс рисунков "Мир природы Георгия Скребицкого" (ноябрь, 2022)	3	0	3	окружной
Участие в акции "Крышечки на благо"	12	0	0	муниципальный		
5.	Дрочнева Елена Николаевна	Городская олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 классов (февраль, 2022)	1	0	1	муниципальный
		Окружная олимпиада школьников по английскому языку среди учащихся 4 классов (февраль, 2022)	4	1	3	окружной

	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов (март, 2022)	3	0	0	муниципальный
	Акция "Письмо солдату" в рамках акции "Мы с вами, солдаты России!", посвящённой празднованию дня Защитника отечества" (февраль, 2022)	27	0	0	муниципальный
	Конкурс-праздник "В мире английских сказок" (апрель, 2022)	5	0	0	муниципальный
	Танцевально-спортивный марафон "Альтернатива" (команда 3 человека) (февраль, 2022)	3	0	0	муниципальный
	Конкурс рисунков "Арктические зарисовки" (февраль, 2022)	5	0	0	региональный
	Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА" олимпиада для учащихся 1 – 5 классов "От звёздочек к звёздам" по иностранному языку (февраль, 2022)	5	1	0	всероссийский
	Конкурс чтецов стихотворений на английском языке (апрель, 2022)	6	1	4	ОУ
	Конкурс чтецов стихотворений на английском языке "Весенняя капель" (май, 2022)	5	1	2	окружной
	Игра "Праздник алфавита" (команда) (январь, 2022)	3	0	1	окружной
	Маймаксанские чтения Номинация "Учительские династии Маймаксы" (ноябрь, 2022)	2	1	1	окружной

Маймаксанские чтения Номинация "История одной фотографии" "Учитель в кадре" (ноябрь, 2022)	1	0	0	окружной
Маймаксанские чтения Конкурс логотипов "Знак отличия" (ноябрь, 2022)	2	1	0	окружной
Маймаксанские чтения Конкурс чтецов стихотворений. "Если бы не было учителя" (ноябрь, 2022)	1	0	0	окружной
Акция "Арх.Светло": Акция "Стань заметным на дороге" (декабрь, 2022)	4	0	0	муниципальный
Общегородская линейка, посвященная присвоению Архангельску почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы" (декабрь, 2022)	3	0	0	муниципальный
Акция "Новогодняя открытка солдатам" (декабрь, 2022)	10	0	0	муниципальный
Акция "Крышечки на благо" (декабрь, 2022)	7	0	0	муниципальный
Акция "Миллион – Родине" (ноябрь, 2022)	5	0	0	всероссийский
Акция-игра "Готов служить России" (команда) (октябрь, 2022)	4	0	4	окружной
Акция "Бумажная лотерея" (ноябрь, 2022)	1	0	0	муниципальный
Акция "Письмо солдату" (сентябрь, 2022)	26	0	0	муниципальный
ШЭВОШ по английскому языку (октябрь, 2022)	10	1	1	ОУ
Экологический конкурс рисунков "Сохраним природу вместе" (декабрь, 2022)	1	0	1	муниципальный
Конкурс рисунков "Семья, любовь и дети – главное на свете"	1	0	1	муниципальный

		Городская олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 классов (февраль, 2022)	1	0	1	муниципальный
6.	Кутузова Алена Николаевна	« Мир природы Скрябицкого" Диплом лауреата 1 степени	0	1	0	Окружной
		« Мир природы Скрябицкого" Диплом лауреата 3 степени	0	0	1	Окружной
7.	Невенкина Ирина Витальевна	Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	9	2	0	школьный
8.	Орлов Иван Михайлович	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда" олимпиада для 1 – 5 классов "От звёздочек к звёздам", диплом I степени победителя олимпиады по истории, 5 класс	3	0	1	всероссийский
9.	Осипова Ольга Ивановна	ШЭВОШ по русскому языку (октябрь, 2022)	6	0	0	ОУ
		ШЭВОШ по литературе, (октябрь, 2022)	5	2	0	ОУ
		Конкурс рисунков "Семья, любовь и дети – главное на свете"	1	0	1	муниципальный
10.	Рогатых Валентина Сергеевна	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов, (март, 2022)	1	0	1	муниципальный
		Конкурс чтецов на английском языке (апрель, 2022)	3	1	0	ОУ
		Конкурс чтецов стихотворений на английском языке "Весенняя капель" (май, 2022)	1	0	1	окружной
		ШЭВОШ по английскому языку (октябрь, 2022)	6	2	0	муниципальный
11.	Харитонов Дмитрий Николаевич	ШЭВОШ по истории	15	0	0	ОУ



12.	Шукшина Лариса Павловна	Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (март, 2022)	1	0	0	муниципальный
		Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (март, 2022)	1	0	0	муниципальный
		Городской конкурс сочинений "Пионерский галстук в моей семье" (май, 2022)	2	1	1	муниципальный
		ШЭВОШ по русскому языку (октябрь, 2022)	4	2	2	ОУ
		ШЭВОШ по литературе, (октябрь, 2022)	6	1	5	ОУ
		МЭВОШ по литературе, (ноябрь, 2022)	1	0	0	Муниципальный
		Участие в областном конкурсе рисунков "Зимняя сказка леса-2022 (декабрь, 2022)	4	1	0	Региональный

### Воспитательная работа школы

Цель воспитания в МБОУ СШ № 68 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

1. "Ключевые общешкольные дела"
2. "Классное руководство"
3. "Школьный урок"
4. "Самоуправление"
5. "Детские общественные объединения"
6. "Экскурсии, экспедиции, походы"
7. "Профориентация"
8. "Организация предметно-эстетической среды"
9. " Внеурочная деятельность "
10. "Школьные медиа"
11. "Работа с родителями"
12. "Профилактическая работа"

В 2022 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

#### **Содержание деятельности МО классных руководителей:**

Основные направления деятельности:

1. Профессионально-развивающее
2. Культурно-творческое
3. Волонтерское
4. Спортивно-патриотическое
5. Гражданско-патриотическое

#### **С 2022 учебного года в МБОУ СШ № 68 реализуется проект "Разговоры о важном".**

«Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Цель "Разговоров о важном" — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия "Родина", осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения.

Направления воспитательной системы:

1. Экологическое воспитание
2. Волонтерская деятельность
3. Самоуправление школьников
4. Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Гражданско-патриотическое воспитание
6. Профессиональная ориентация
7. Профилактика правонарушений
8. Правовое воспитание
9. Работа с одаренными людьми
10. Трудовое воспитание
11. Эстетическое воспитание
12. Духовно-нравственное воспитание

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия: (с опорой на календарь знаменательных дат и событий).

Месяц	Мероприятия
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады</li> <li>- Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда</li> <li>- Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения "Безопасное колесо — 2022"</li> <li>- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками</li> <li>- Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности</li> <li>Игра "Что? Где? Когда?"</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</li> <li>День российской науки</li> <li>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>Международный день родного языка</li> <li>День защитника Отечества</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день гражданской обороны</li> <li>Международный женский день (8 марта)</li> <li>Тематический урок "День воссоединения Крыма и России"</li> <li>Беседа "Что такое толерантность?"</li> <li>Неделя математики</li> <li>Праздник "Веснянки"</li> <li>Неделя детской и юношеской книги</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всемирный день здоровья</li> <li>Всероссийский Петровский урок</li> <li>День космонавтики (12 апреля). 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.</li> <li>Гагаринский урок "Космос – это мы"</li> <li>День местного самоуправления</li> <li>Всемирный день Земли (22 апреля).</li> <li>Всероссийский День Эколят</li> <li>Неделя экологии (научно-просветительские мероприятия, экологические акции).</li> <li>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</li> <li>Школьный праздник "За честь школы"</li> </ul>

Май	Праздник Весны и Труда Вахта Памяти Возложение цветов у обелиска на поселке Митинг на Воинском захоронении Зеленая ярмарка День детских общественных организаций России. День семьи День славянской письменности и культуры Последний звонок - 2022
Сентябрь	Торжественная линейка "День знаний" Тематический урок "Требования пожарной безопасности". Всероссийская акция "Внимание дети", Неделя безопасности дорожного движения: - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др. - мероприятия отряда ЮИД - тренировочные мероприятия - тематические творческие конкурсы Декада солидарности в борьбе с терроризмом. Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час "Мир без терроризма". 210 лет со дня Бородинского сражения Международный день распространения грамотности. 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского День краеведческих знаний 85 лет со дня образования Архангельской области Кросс наций Неделя безопасности дорожного движения Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Октябрь	День пожилого человека Международный день музыки. Всемирный день защиты животных День учителя. Праздничный концерт. День отца в России Всемирный день мытья рук Всемирный день математики Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники Международный день школьных библиотек Урок памяти (День памяти политических репрессий)
Ноябрь	Тематический урок День народного единства (4 ноября) Международный день слепых Урок толерантности в рамках Международного дня толерантности Международный день отказа от курения День рождения Деда Мороза Ломоносовские дни День словаря День начала "Нюрнбергского процесса" День Матери День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом          День неизвестного солдата          Международный день инвалидов          Международный день добровольца в России          Международный день художника          День героев Отечества          Декада правовых знаний. День конституции.          - Единый урок "Права человека"          - тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы          Неделя иностранного языка          День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации" (25 декабря)          Новогодний марафон:          украшение кабинетов, участие в конкурсах, выставке "Новогодние затеи"</p>
---------	--

**Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:**

День знаний.  
 День учителя.  
 День толерантности (День доброго отношения к людям)  
 Неделя безопасности в Сети Интернет  
 Неделя психологии  
 Правовая неделя  
 Новогодние мероприятия  
 Сбор макулатуры  
 Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)  
 Неделя добрых дел  
 Мероприятия, посвященные Дню Победы.

**Участие в конкурсах и мероприятиях:**

№	Мероприятия	Дата
1	Конкурс "Все невозможное возможно"	Январь 2022
2	Окружная игра по английскому языку "Путешествие по ABCland" (среди учащихся 2 классов).	Январь 2022
3	Акция "Мы с вами, солдаты России!" «Письмо солдату».	Февраль, апрель, сентябрь 2022
4	XXII городская конференция "Юность Архангельска"	Февраль 2022
5	Окружная олимпиада по английскому языку	Февраль 2022
6	Конкурс художественного слова "Сорока-белобока"	Февраль 2022
7	Участие во флешмобе детских хоров "Я – гражданин России!"	Март 2022
8	Городской конкурс-праздник "В мире английских сказок"	Апрель 2022
9	Благотворительна акция "Коробка смелости"	В течение года
10	Участие в акции "Экологическое движение 42"	Апрель 2022
11	Конкурс рисунков "Бескрайний космос"	Апрель 2022
12	Участие в экологической акции "За чистый школьный двор. За чистую уютную школу"	Апрель, сентябрь 2022
13	Всероссийская просветительская акция "Поделись своим знанием"	Апрель, сентябрь 2022
14	Городская акция "Один день из жизни пионеров", посвященная 100-летию пионерии"	Апрель 2022

15	Благотворительная акция "Крышечки на благо"	В течение года
16	Благотворительная акция "Домик для котика"	В течение года
17	Всероссийская акция. Флешмоб "Вальс Победы".	Май 2022
18	Конкурс сочинений "Пионерский галстук в моем доме"	Май 2022
19	Экологическая акция "Водным объектам чистые берега и причалы"	Июнь 2022
20	Всероссийская акция "Диктант Победы"	Сентябрь 2022
21	Эколого-этнографическая игра путешествие "ЭкоКвест в музее "Малые Корелы" в рамках слета отрядов "Зеленый патруль"	Сентябрь 2022
22	Всемирная акция "Очистим планету от мусора". Субботник "Зеленая Россия!"	Сентябрь 2022
23	Обучающее мероприятие "Слет актива отрядов ЮИД"	Сентябрь 2022
24	Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	Ноябрь 2022
25	VI Окружные Маймаксанские чтения "Педагогами славится Маймакса"	Ноябрь 2022
26	Тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь 2022
27	Федеральный конкурс рисунков "Спасатель – работа отважных"	Декабрь 2022
28	Конкурс семейного рисунка "Семья, любовь, дети – главное на свете!"	Декабрь 2022
29	Конкурс "Символ года"	Декабрь 2022
30	Природоохранный конкурс "Зимняя сказка леса – 2022"	Декабрь 2022
31	Благотворительная акция "Новогодняя открытка солдатам"	Декабрь 2022

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного, городского и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросах воспитания, организация социально значимой деятельности обучающихся;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Содержание внеурочной деятельности.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

#### **Внеурочная деятельность направлена на:**

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 1-4 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: ЮИД, "Эколята", "Азбука дорожного движения", "Основы пожарной безопасности", "ШСК".
2. Проектно-исследовательская деятельность: "История родного края".
3. Коммуникативная деятельность: "Разговоры о важном".
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Школьный театр "Мелодия", "Рукотворный мир".
5. Информационная культура: "Тропинка в мир профессий".
6. Интеллектуальные марафоны: "Основы функциональной грамотности".
7. "Учение с увлечением!": "Чтение с увлечением", "Арктиковедение".

В 5-9 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: "Азбука дорожного движения", "Основы пожарной безопасности", "Школьный спортивный клуб".
2. Проектно-исследовательская деятельность: "Проектная деятельность".
3. Коммуникативная деятельность: "Разговоры о важном".
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Школьный театр "Мелодия", "Музей-детям".
5. Информационная культура: "Экологическая грамотность".

6. Интеллектуальные марафоны: "Основы функциональной грамотности", Здорово быть здоровым!

7. "Учение с увлечением!": "Азбука питания".

В 10-11 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (школьный спортивный клуб "Маймаксанец");

2. Духовно-нравственное («Разговоры о важном»)

3. Общекультурное («Здоровым быть здорово!»);

4. Общеинтеллектуальное («Безопасность человека»);

5. Социальное (Школа актива).

### Дополнительное образование

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В 2022 году в школе была открыта 21 группа.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Экологическое краеведение», "Азбука природолюбия");
- художественное («Школьный театр "Мелодия", "Музей-детям");
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», "Школьный спортивный клуб", "Футбол", "Я выбираю ГТО");
- социально-педагогическое («Географический мир», "Современная литература", "Путь к профессии", "Увлекательная математика", "Занимательный синтаксис", "Правовое просвещение" и др.).

Охват учащихся дополнительным образованием на 2022 год составил – 370 учащихся.

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название объединения	Количество групп
1	«Географический мир»	2
2	«Экологическое краеведение»	1
3	«Правовое просвещение»	1
4	«Путь к профессии»	1
5	Школьный театр "Мелодия"	1
6	«Футбол»	1
7	«Подвижные игры»	1
8	«Я выбираю ГТО»	1
9	«Азбука природолюбия»	1
10	«Музей-детям»	1
11	«Занимательный синтаксис»	2
12	«Современная литература»	1
13	«Алые паруса»	1
14	Школьный спортивный клуб	2
15	«Баскетбол»	1
16	«Финансовая грамотность»	1



17	«Увлекательная математика»	1
18	«Школьное медиа»	1

В 2022 году в школе работало 12 педагогов дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей были: физкультурно-спортивное, в котором занималось 87 обучающихся. Также интерес у обучающихся вызывают кружки "Путь к профессии" - 33 человека, "Азбука природолюбия" - 19 человек, "Географический мир" - 33 человека.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 %.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 68 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах;
- обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей); качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта; регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 29 человек, из них 24 педагогов (83%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (17%) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 29 человека, из них первая квалификационная категория – 12 человек, высшая квалификационная категория – 12 человек.

5 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 5 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. В 2022 году было принято на работу три педагога, все они "молодые специалисты".

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе.

#### **Достижения педагогического коллектива**

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
1.	Агафонова Юлия Николаевна	Выступление для слушателей курсов ГАОУ ДПО "Архангельский областной институт открытого образования", по теме: "Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание" по теме "Эффективные приёмы формирования читательской грамотности обучающихся через использование основных дидактических методов на уроках истории и обществознания". (Справка от 09.11.2022 г.) ОА ИОО	региональный
		Выступление на круглом столе "Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования" ОРЦ Маймаксанского территориального округа по теме "Формирование читательской грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания как одного из компонентов функциональной грамотности". (ноябрь, 2022) МБОУ СШ № 68	окружной
2.	Алексеева Анастасия Алексеевна	«Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС», 23 марта 2022 год	ОУ
		Семинар – практикум "Формирование функциональной грамотности – одна из важнейших задач современного образования", 8 апреля 2022 год	ОУ
3.	Анисимова Наталья Владимировна	Декада преемственности 2022 по теме "Популяризация профессии педагог в образовательном процессе", "Использование модели наставничества в работе с детьми", приуроченной к году педагога и наставника в Российской Федерации 21.11.2022 МБОУ СШ №68 мастер – класс "Позитивное отношение родителей к школе, профессии учителя"	муниципальный
		Городская конференция руководящих и педагогических работников. Профорientационная площадка "PRO ВЫБОР: в будущее с уверенностью" Форсайт – проект "7 шагов к профессии педагога", 13.09.2022, МБОУ СШ №22	муниципальный
		Педагогический совет "Формирование функциональной грамотности _ ключевой ориентир для совершенствования качества образования", тема выступления "Организация мероприятий по оценке функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ", 29.12.2022 МБОУ СШ №68	школьный
		Вебинар "Применение ЦОК по математике в урочной и внеурочной деятельности в 8-11 классах", 14.11 2022 MAXIMUM Education	всероссийский
		День карьеры студентов педагогических и гуманитарных направлений САФУ, 27.10.2022, мастер – класс "Позитивное отношение родителей к школе, профессии учителя"	областной
		Программа "Активный учитель" Учи.ру 1 место в школе	школьный

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022 года	
4.	Горева Ирина Александровна	Городской семинар – практикум в рамках работы окружного ресурсного центра "Помоги спасти жизнь!". Выступление с докладом на тему: "Деятельностный подход в экологическом образовании учащихся младших классов во внеурочной деятельности", 12.05.22 г.	муниципальный
5.	Дорофеева Ольга Михайловна	Декада молодого педагога "Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленных ФГОС". 1-12 апреля 2022	муниципальный
6.	Дрочнева Елена Николаевна	Семинар "Помоги спасти жизнь!" по теме "Волонтерство как форма социальной активности" (12.05) МБОУ СШ № 68	муниципальный
		Выступление на окружном едином методическом дне по теме "Пути повышения качества обучения английскому языку" (март, 2022) МБОУ СШ № 68	окружной
		Выступление с докладом "Роль классного руководителя в формировании функциональной грамотности" на семинаре - практикуме "Формирование функциональной грамотности - одна из важнейших задач современного образования" в рамках Декады молодого педагога, апрель, 2022, МБОУ СШ № 68	муниципальный
		Представление опыта работы по теме "Формирование готовности к профессиональному самоопределению с помощью электронной он - лайн платформы "Билет в будущее" на XXIV межрегиональных педагогических чтениях "Современное образование: Идеи. Инновации. Решения. Успех" в Архангельском педагогическом колледже (февраль, 2022)	региональный
		Победитель конкурса "Я выбираю профессию" в номинации "Детям о профессии" (май, 2022)	муниципальный
		Семинар "Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования" (В рамках работы ОРЦ), выступление по теме "Роль классного руководителя в формировании функциональной грамотности". (май, 2022)	окружной
		Участие в секционном заседании городской конференции руководящих и педагогических работников системы образования городского округа "Город Архангельск""Реализация обновленных ФГОС", 16.09.2022, Театр Драмы им. М.В.Ломоносова	муниципальный
		Участие в окружном семинаре в рамках ЕМД окружного ресурсного центра Маймаксанского территориального округа: "Формирование функциональной грамотности - одна из важнейших задач современного образования". Выступление с обобщением опыта работы "Роль классного руководителя в формировании функциональной грамотности". 02.11.2022, МБОУ СШ № 68	окружной

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		Квиз для учителей по теме "Учитель такой учитель" (VI окружные Маймаксанские чтения) команда учителей (ноябрь, 2022)	окружной
		Победитель конкурса "Я выбираю профессию" в номинации "Детям о профессии"	муниципальный
7.	Калинина Анастасия Евгеньевна	«С финансами на ты», 14.12.2022 г., МБОУ СШ №17	муниципальный
8.	Кутузова Алена Николаевна	Ключевой ориентир для совершенствования качества образования", тема выступления "Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международного исследования PISA", 29.12.2022 МБОУ СШ № 68	ОУ
9.	Протасова Александра Евгеньевна	Семинар "Модуль" Классное руководство" программы воспитания как основа работы классного руководителя", 14.01.2022, дистанционно, МБУ ДО "СДДТ"	муниципальный
		"Новые ФГОС о финансовой грамотности", 16.02.2022, МБОУ СШ № 17	муниципальный
		Методическая мастерская "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся", 24.02.2022, МБОУ СШ № 17	муниципальный
		Круглый стол "Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС", 23.03.2022, МБОУ СШ "№ 59	окружной
		Мастер-класс "Активные методы обучения на разных этапах урока", 05.04.2022, МБОУ СШ № 59	окружной
		Мастер-класс "Создание обучающих видео для уроков с помощью онлайн-инструментов", 05.04.2022, МБОУ СШ № 55	окружной окружной
		Семинар-практикум "Формирование функциональной грамотности- одна из важнейших задач современного образования", 08.04.2022, МБОУ СШ №68	
		Педагогическая викторина "Знатоки обновленных ФГОС", 12.04.2022, МБОУ СШ № 68	окружной
		Педагогический совет "Система управления качеством образования в МБОУ СШ № 68: управление функционированием и развитием ВСОКО; независимая система оценки качества образования; использование результатов оценки качества образования для управления развитием школы", 24.05.2022, МБОУ СШ № 68	ОУ
Семинар "Модуль" Классное руководство" программы воспитания как основа работы классного руководителя", 14.01.2022, дистанционно, МБУ ДО "СДДТ"	муниципальный		
10.	Рогатых Валентина	Региональный заочный конкурс методических разработок учителей гуманитарных предметов" Гений	региональный

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
	Сергеевна	Петра" (апрель-май 2022)	
		Квиз для учителей по теме"Учитель такой учитель" (VI окружные Маймаксанские чтения) команда учителей (ноябрь, 2022)	окружной
		Участие в городской конференции руководящих и педагогических работников"PRO выбор: в будущее с уверенностью". Форсайт - проект"7 шагов в профессию педагога". 13.09.2022	муниципальный
11.	Снежурова Анна Юрьевна	Педагогический совет"Формирование функциональной грамотности _ ключевой ориентир для совершенствования качества образования", тема выступления "Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международного исследования PISA", 29.12.2022 МБОУ СШ№68	школьный
12.	Фирсова Татьяна Михайловна	Деловая игра"Преемственность ДОУ и школы", 16.11.2022, МБОУ СШ № 68	окружной
13.	Харитонов Дмитрий Николаевич	ОРЦ"Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования" МБОУ СШ №68 "Формирование правовой грамотности у обучающихся как элемента функциональной грамотности", 02.11.2022	окружной
14.	Чурилова Елена Сергеевна	Семинар – практикум"Формирование функциональной грамотности – одна из важнейших задач современного образования", 8 апреля 2022 год	ОУ
15.	Чуркина Виктория Владимировна	Семинар-практикум "ВПР- 2022 по географии: решаем с интересом", 01.03.22 г.	окружной
		Круглый стол "Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть, 23.03.22 г.	окружной
		Круглый стол "Повышение качества преподавания уроков физической культуры через повышение уровня профессиональной компетентности учителя", 23.03.22 г.	окружной
16.	Широкая Светлана Олеговна	Семинар – практикум"Формирование функциональной грамотности – одна из важнейших задач современного образования", 8 апреля 2022 год	ОУ
17.	Шмидт Мария Александровна	"Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС", 23 марта 2022 год	ОУ
		Семинар – практикум"Формирование функциональной грамотности – одна из важнейших задач современного образования", 8 апреля 2022 год	ОУ
18.	Шукшина Лариса Павловна	Участие в окружном семинаре: "Использование новых педагогических технологий на уроках гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования" для учителей русского языка, литературы и иностранных языков ОРЦ Маймаксанского округа. Выступление с докладом по теме:"Современное учебное	окружной

ФИО учителя	Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления	Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
	занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО" 23.03.2022	
	Участие в городском семинаре-практикуме: "Формирование функциональной грамотности - одна из важнейших задач современного образования" в рамках Декады молодого педагога. 08.04.2022. Выступление с обобщением опыта работы "Читательская грамотность как основа успешности учащегося"	муниципальный

#### Публикации

№	ФИО учителя	Тема	Название издания, выходные данные	Уровень
1	Дрочнева Елена Николаевна Подшивалова Марина Николаевна	Формирование готовности к профессиональному самоопределению с помощью электронной онлайн-платформы "Билет в будущее"	Сборник АПК	региональный

#### Проведение открытых уроков, семинаров, мастер – классов

№	Ф. И. О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
1.	Алексеева Анастасия Алексеевна	Декада преемственности	26.11.2022	Открытый урок окружающего мира по теме: "На что похожа наша планета"	муниципальный	Педагоги ОО города
		Декада молодого педагога	08.04.2022	Открытый урок окружающего мира по теме: "Почему радуга разноцветная"	муниципальный	Педагоги ОО города
2.	Анисимова Наталья Владимировна	День карьеры САФУ	27.10.2022	Мастер – класс "Позитивное отношение родителей к школе, профессии учителя"	областной	студенты педагогических и гуманитарных направлений
3.	Борисова Александра Евгеньевна	Декада молодого педагога	07.04.2022 г.	Открытый урок математики по теме: "Деление на трехзначное число"	муниципальный	Педагоги ОО города

№	Ф. И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
4.	Горева Ирина Александровна	Декада молодого педагога	14.11.2022 г.	Открытый урок окружающего мира по теме: "Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?"	муниципальный	Педагоги ОО города
5.	Дорофеева Ольга Михайловна	День карьеры студентов педагогических и гуманитарных направлений.	27.10.2022	Мастер-класс "Позитивное отношение родителей к школе, профессии учителя".	муниципальный	студенты педагогических и гуманитарных направлений
		Городская декада преемственности 2022 года по теме: "Популяризация профессии педагог в образовательном процессе", "Использование наставничества в работе с детьми", приуроченной к году педагога и наставника в Российской Федерации.	23.11.2022	Проведение мастер-класса "Позитивное отношение родителей к школе, профессии учителя".	муниципальный	воспитатели и педагоги
6.	Дрочнева Елена Николаевна	Деловая игра	16.11.2022	"Преемственность ДОУ и школы".	муниципальный	Учителя города
		Ломоносовский турнир	Декабрь, 2022		ОУ	Учащиеся 5-8 классов
		Правовой лекторий в рамках акции <a href="#">"#ПроСТО</a> на все 100!"	Ноябрь, 2022		муниципальный	Учащиеся 9 классов
7.	Калинина Анастасия Евгеньевна	Декада молодого педагога	16.11.2022	Открытый урок окружающего мира по теме: "Кто такие птицы"	муниципальный	Педагоги ОО города
8.	Чурилова Елена Сергеевна	Декада молодого педагога	06.04.2022	Открытый урок окружающего мира по теме: "Почему мы любим кошек и собак?"	муниципальный	Педагоги ОО города
9.	Широкая Светлана	Декада молодого педагога	05.04.2022	Открытый урок окружающего	муниципальный	Педагоги ОО города



№	Ф. И.О. учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
	Олеговна			мира по теме: "Семейный бюджет"		
10.	Шукшина Лариса Павловна	Проведение международной патриотической Акции	05.05.2022	«Читаем детям о войне»	международный	Учащиеся 5 – 11 классов

В 2022 году педагогические работники приняли участие в различных мероприятиях:

В течение 2022 года педагоги принимали участие в составе жюри:

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
1.	Абакумова О.Ю.	Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди 4-х классов	23.11.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по окружающему миру среди 4-х классов	08.12.2022 г.
2.	Агафонова Ю.Н.	Член жюри ШЭВОШ по праву	октябрь, 2022
3.	Алексеева А.А.	Окружная предметная олимпиада по математике среди 3-х классов	08.11.2022 г.
4.	Горева И.А.	Сертификат за работу в составе жюри окружной предметной олимпиады по литературному чтению среди обучающихся 4-х классов школ округа	ноябрь 2022 г.
		Сертификат за работу в составе жюри окружной предметной олимпиады по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов школ округа	декабрь 2022 г.
5.	Дорофеева О.М.	Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников по литературе для учащихся 5-6 классов	март, 2022
		Член жюри городской дистанционной олимпиады среди учащихся 5-6 классов по русскому языку	март, 2022
		ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	февраль, 2022
		Городской конкурс "Мой голос – за Победу!", номинация "Не забывайте те грозные годы" (стихотворения собственного сочинения)	30 апреля 2022
		Член жюри ШЭВОШ по литературе	октябрь, 2022
		Член жюри МЭВОШ по русскому языку	ноябрь, 2022
6.	Дрочнева Е.Н.	Член жюри XV городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (с использованием дистанционных технологий)	март, 2022
		Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-6 классов	март, 2022

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
		Член жюри окружной олимпиады по английскому языку среди учащихся 4 классов	февраль, 2022
		Председатель жюри окружного конкурса чтецов стихотворений на английском язык "Весенняя капель"	май, 2022
		Член жюри ШЭВОШ по английскому языку	октябрь, 2022
7.	Кортакова Л.А.	Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2 классов	15.03.2022
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2 классов	17.03.2022
8.	Осипова О.И.	ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	февраль, 2022
		ЕГЭ Русский язык, Сочинение; эксперт по проверке	декабрь, 2022
9.	Рогатых В.С.	Член жюри городской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-6 классов	март, 2022
		Член жюри ШЭВОШ по английскому языку	октябрь, 2022
10.	Харитонов Д.Н.	Региональный этап ВОШ по обществознанию	31.01.2022-02.01.2022
		Региональный этап ВОШ по истории	07.02.2022-09.02.2022
		ВПр СПО (метапредметные)	6.10-13.10.2022
		Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	14.11.2022
		Муниципальный этап ВОШ по праву	30.11.2022
		Региональный этап ВОШ по обществознанию	31.01.2022-02.01.2022
11.	Чурилова Елена Сергеевна	Организация предметной недели, посвященной дню космонавтики	8-14 апреля 2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди 3-х классов	Ноябрь 2022 г.
12.	Широкая Светлана Олеговна	Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2 классов	15.03.2022
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2 классов	17.03.2022
		Организация предметной недели, посвященной дню космонавтики.	8-14 апреля 2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди 3-х классов	Ноябрь 2022 г.
13.	Шмидт Мария Александровна	Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4 классов	08.02.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 4 классов	21.01.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по математике среди учащихся 2 классов	15.03.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди учащихся 2 классов	17.03.2022 г.

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
		ВОШ русский язык 4 класс	28.09.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по математике среди обучающихся 3 классов	08.11.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3 классов	10.11.2022 г.
		Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди обучающихся 4 классов	23.11.2022 г.
14.		Окружная предметная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 классов	08.12.2022 г.
15.	Шукшина Л.П.	Член жюри XV городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (с использованием дистанционных технологий)	март, 2022
		Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников для учащихся 5 – 6 классов по русскому языку	март, 2022
		ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	февраль, 2022
		Участие в проведении и проверке ВПР по русскому языку в 5 классах	март, 2022
		Организатор городского конкурса "Юный лингвист" в дистанционном формате на базе МБОУ СШ № 68	апрель, 2022
		Организатор и эксперт по проверке ВПР по русскому языку в 9 классах.	сентябрь 2022
		Член жюри ШЭВОШ по русскому языку	октябрь, 2022
		Член жюри ШЭВОШ по литературе	октябрь, 2022
		Член жюри МЭВОШ по русскому языку	ноябрь, 2022

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения учебно-методического обеспечения в МБОУ СШ № 68 при реализации основной образовательной программы показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным ресурсам в МБОУ СШ № 68 составляет 100% растет. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, в учебных кабинетах имеется возможность выхода в Интернет.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20912 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 14259 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	14259	9949
2	Педагогическая	18	-
3	Художественная	3636	3000
4	Справочная	165	165
5	Языковедение, литературоведение	351	77
6	Естественно-научная	300	63
7	Техническая	44	13
8	Общественно-политическая	339	48

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы- 3х этажное, кирпичное. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1483 кв.м, в расчете на 1 учащегося 2,3 кв.м.

На 1 этаже располагается спортивный и актовый зал, кабинет технологии, медицинский и процедурный кабинет, кабинет логопеда. Имеется пищеблок со столовой на 180 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована технологическим, холодильным оборудованием. Заключен договор на организацию питания учащихся с ИП Шубиной С.В. В рекреации на 1 этаже имеется большой телевизор, еженедельно здесь проходят линейки и поднимается флаг России.

На 2 этаже располагаются учебные кабинеты для начальной школы, читальный зал, книгохранилище, учебные кабинеты. Выполнен косметический ремонт кабинета, приобретена мебель, установлены витражи и стенды, где открыт музей истории школы.

На 3 этаже – учебные кабинеты. В два учебных кабинета приобретена новая современная мебель.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, имеются принтеры (МФУ), 7 интерактивных досок, 2 цифровых панели. У каждого учителя имеется компьютер (ноутбук).

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудование для кабинета цифровая образовательная среда (ЦОС).

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей 106 шт., из них мобильный компьютерный класс с тележкой – 15 шт, ноутбуки для ЦОС- 30 шт, планшетные компьютеры -24 шт. В расчете на 1 учащегося -0,17 ед.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в библиотеке. Интернет доступен в каждом кабинете школы. В образовательном учреждении внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Дневник.ру» (возможности электронного журнала и электронного дневника, фиксация хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы общего образования).

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, имеется спортивное ядро: беговая асфальтированная дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, которая также используется для мини футбола и подвижных игр. Летом открыта новая спортивная площадка, на которой располагается 4 тренажера и 2 спортивных комплекса. Отремонтированы баскетбольные стойки и приобретены баскетбольные щиты с кольцами.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- техническое обслуживание АПС, системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- проверка и перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- замеры сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности учреждения:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Круглосуточную охрану образовательного учреждения в школе обеспечивают сотрудники ЧОП ООО «Ястреб». Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется также дежурным администратором и учителем.

Территория школы по периметру ограждена забором. Для въезда на территорию имеются 2 ворот, которые оборудованы системой контроля и управления доступом. Для входа на территорию имеются 2 калитки, которые оборудованы видеодомофоном. На входных дверях установлен видеодомофон. Во входной зоне установлено 2 металлодетектора.

В области санитарных, гигиенических требований: система отопления, водоснабжения и канализации, электроснабжения отвечают требованиям СанПиН. Организован питьевой режим в школе, установлены питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах. Туалеты оборудованы кабинами, имеются держатели для туалетной бумаги, ведра, дозаторы для мыла, электрополотенца. При входе в туалеты на каждом этаже, у столовой имеются локтевые дозаторы с дезинфицирующими средствами. Во входной зоне располагается аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в проведении субботников по благоустройству территории школы и поселка, приводят в порядок памятник. Весной разбивают клумбы, высаживают цветы в вазоны на крыльцо школы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 68 можно признать удовлетворительными.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Меняющийся сегодня социальный заказ на образование требует от всего коллектива школы значительных преобразований.

Проведя анализ результатов работы, МБОУ СШ № 68 наметило направления своей деятельности на 2023 год, основными из которых являются:

1. работа по приоритетным направлениям развития образования;
2. работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
3. создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
4. совершенствование системы мониторинга школьного образования;
5. совершенствование качества образования через повышение уровня мотивации учащихся в учебной деятельности;
6. совершенствование форм и методов воспитательной работы.

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СШ № 68 (дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	140 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	140/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 / 0 %

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 29,4 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 / 0 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 / 70,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 65 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 / 6 %
1.8.2.	Первая	человек/%	10 / 59 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3 / 18 %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 18 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %



1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Директор МБОУ СПО № 68  М.Н. Подшивалова

01.04.2023



## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	635
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	286
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	306/55,54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5,56%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/9,26%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/11,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/6,67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	304/47,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	154/24,25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/2,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/ 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/82,76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/17,24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/82,76%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/41,38%
1.29.2	Первая	человек/%	12/41,38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/34,48 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/17,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/17,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/27,59%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	635/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

01.04.2023 Директор МБОУ СШ № 68  М.Н. Подшивалова

