

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ СШ № 68

(протокол № 01 от 30.08.2022)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СШ № 68

М.Н. Подшивалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Профилактика правонарушений
несовершеннолетних»**

исполнитель: Орлова И.В.
—социальный педагог
МБОУ СШ № 68

г.Архангельск
2022

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности всё больше вовлекаются несовершеннолетние. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число этих преступлений неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Среди молодежи усилилось демонстративное и вызывающее поведение в отношении к взрослым, чаще проявляется жестокость и агрессивность. Растет число преступлений и правонарушений в подростково-молодежной среде. Поэтому необходимо принципиально ответственно отнестись к организации профилактической работы с социально дезадаптированными подростками. Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Однако решать эти задачи в одиночку невозможно. Необходимо объединить усилия педагогов, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, родителей/законных представителей несовершеннолетних, работников правоохранительных органов, специалистов субъектов профилактики. Немаловажную роль в воспитании, организации занятости, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних занимает дополнительное образование.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с «трудными» подростками должно являться создание единого воспитательного пространства. Сотрудничество с родителями/законными представителями, межведомственное взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений позволяют совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые мешают успешной социализации несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база программы Профилактики правонарушений:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Профилактика наркомании:

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Указ Президента РФ «О Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;

Профилактика терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 29.05.2020 № 344;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;

Понятийный аппарат

Правонарушение – родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Склонность к совершению правонарушений – это уголовно не наказуемые поступки несовершеннолетнего, отклоняющиеся от морально-нравственных норм, принятых в данном обществе, наносящие вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Иными словами склонность к правонарушениям можно рассматривать, как крайнюю степень проявления асоциального поведения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних – процесс влияния государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различного рода социальные отклонения в поведении несовершеннолетних.

Общая профилактика подразумевает выявление и устранение причин, порождающих склонность к совершению правонарушений, а также обстоятельств, благоприятствующих деформации сознания детей и подростков, проведение и активизацию нравственного, правового воспитания и профилактической работы в группах.

Индивидуальная профилактика направлена непосредственно на выявление детей и подростков, склонных к совершению правонарушений, оказание профилактического воздействия с целью устранить отрицательные влияния неблагоприятных для личности условий.

Специальная профилактика – система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование склонности к совершению правонарушений. Данный вид профилактики по своей сути предусматривает *решение ещё не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. Сутью профилактической деятельности является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои

потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для подростка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией, которая будет способствовать совершению правонарушения.

Вторичная профилактика – комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими отклонения в поведении (пропускающими учебные занятия, систематически конфликтующими со сверстниками, педагогами, имеющими проблемы в семье и т.п.). Сутью вторичной профилактики являются недопущение совершения несовершеннолетним более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной помощи и поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

Несовершеннолетний в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья в социально опасном положении – семья, имеющая несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко с ними обращаются.

Дети в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети - инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети-жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Цель программы: снижение количества правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации программы должны быть решены следующие задачи:

- Выявление подростков, склонных к совершению правонарушений;
- Выявление причин склонности к совершению правонарушений у детей и подростков;
- Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения правонарушений;
- Выявления запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным обучающимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- Привлечение детей, родителей законных представителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций для профилактики правонарушений;
- Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей/ законных представителей;
- Создание комплекса условий для эффективного использования социально- педагогической, психолого-педагогической, правовой профилактики правонарушений, путем вовлечения детей и подростков в кружковую и секционную деятельность на базе образовательного учреждения.

Условия реализации

- Получение всесторонней и объективной информации о причинах склонности к правонарушениям у подростков.
- Взаимодействие педагогов, специалистов ОУ, подростков и родителей/ законных представителей в решении проблем, связанных с профилактикой правонарушений.
- Взаимодействие всех субъектов профилактики.
- Учёт интересов и потребностей несовершеннолетнего.

Принципы реализации:

- **Дифференцированность:** учёт возрастных особенностей и специфики работы обучающихся.
- **Аксиологичность:** формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- **Многоаспектность:** сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- **Последовательность.**
- **Приемственность.**
- **Законность:** первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- **Партнерство:** консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- **Целостность:** единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- **Саморазвитие:** уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

В результате реализации программы **ожидается следующий результат:**

- оказание социально-педагогической, психолого-педагогической помощи обучающимся, склонных к совершению правонарушений,
- включение учащихся в учебно-воспитательный процесс ОУ и систему дополнительного образования,
- усиление взаимодействия семьи и школы,
- усиление взаимодействия субъектов профилактики,
- снижение уровня правонарушений,
- Усиление роли семьи в воспитании несовершеннолетних.

Стратегия деятельности социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних: преодоление трудностей и обеспечение условий для социального становления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, а также условия для создания благоприятной, педагогической целесообразной социальной среды.

ПЛАН СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 68»
на 2022 – 2023 учебный год

Цель: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Время проведения	Ответственные
Организационно-управленческое, методическое обеспечение профилактической работы			
1.	Составить индивидуальную карту школы: – соц. паспорт класса, – соц. паспорт школы. Откорректировать списки учащихся: – детей из многодетных семей; – малообеспеченных семей; – несовершеннолетних, находящихся под опекой; – детей-инвалидов детей с ОВЗ, других категорий.	Сентябрь, май	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2.	Проводить сверку несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, контроле, а так же в государственном бюджетном комплексном учреждении Архангельской области общего типа “ Архангельский центр социальной помощи семье и детям ”, Отделе полиции № 5 УМВД России по городу Архангельску, Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства.	на 05.09.22, на 30.05.23	Социальный педагог
3.	Составить план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.	Заполнить учетные карточки на несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ, ВШк.	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
5.	Посещать семьи несовершеннолетних различных категорий, с составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.	В течение учебного года, по необходимости, по запросу	Социальный педагог, классные руководители
6.	Выявлять среди учащихся, несовершеннолетних, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Консультировать классных руководителей по работе с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, контроле, а так же в государственном бюджетном комплексном учреждении Архангельской области общего типа “ Архангельский центр социальной помощи семье и детям ”, Отделе полиции № 5 УМВД России по городу Архангельску, Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства.	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
2.	Проводить беседы по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних («Правовое просвещение»)	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа с педагогически запущенными детьми			

1.	Проводить ежедневную профилактическую работу с несовершеннолетними, контролировать успеваемость и посещаемость уроков и занятий.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители,
2.	Информировать комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции №5 УМВД России по городу Архангельску, Управление по вопросам семьи, опеки и попечительства, Министерство образования Архангельской области о несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы, о семьях, где родители не занимаются воспитание детей.	В течение учебного года	Социальный педагог
3.	Проводить Совет профилактики безнадзорности и правонарушений с приглашением несовершеннолетних и их законных представителей	По плану работы Совета по профилактике правонарушений	Председатель СП, секретарь, социальный педагог, педагог-психолог классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечь несовершеннолетних в объединения дополнительного образования, осуществлять контроль посещаемости внеурочных занятий.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация летнего отдыха несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, контроле, а так же в государственном бюджетном комплексном учреждении Архангельской области общего типа “ Архангельский центр социальной помощи семье и детям ”, Отделе полиции №5 УМВД России по городу Архангельску, Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства.	Май	Социальный педагог
6.	Осуществлять совместные рейды в семьи несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, контроле, а так же в государственном бюджетном комплексном учреждении Архангельской области общего типа “ Архангельский центр социальной помощи семье и детям ”, Отделе полиции № 5 УМВД России по городу Архангельску, Управлении по вопросам семьи, опеки и попечительства.	В течение учебного года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители, инспектор отдела полиции № 5 УМВД России по городу Архангельску, специалист ГБКУ АО “Архангельский центр социальной помощи семье и детям ”

Профилактическая работа

1.	Организовать цикл встреч с представителями ГИБДД, школьным инспектором ПДН, наркологом, медицинскими работниками	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
2.	Участвовать в психолого-педагогическом консилиуме	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники.
3.	Организовать работу родительского патруля	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
4.	Организовать «Неделю профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Февраль	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Организовывать профилактические мероприятия, направленные на формирование у	В течение учебного года	Социальный педагог, классные

	<p>несовершеннолетних позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения и правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологии и здоровья - Неделя наук - Неделя "Мы в памяти храним простые имена" - Мероприятия в рамках акций "Дети России" - Неделя правовых знаний - Декада солидарности в борьбе с терроризмом - Неделя безопасного Интернета и мобильной связи - Неделя профилактики вредных привычек «Территория независимости» - Неделя «Здоровье надо смолоду беречь» 		руководители, педагог-психолог
6.	Организовывать мероприятия альтернативных отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и др.)	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор,
Работа с родителями			
1.	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам профилактики правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Выступать на общешкольных и классных родительских собраниях по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проводить общешкольные и классные родительские собрания по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

**План работы
Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
на 2022 – 2023 уч.г.**

Календарные сроки	Заседания
сентябрь	1. Корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН, ОСР, ГБКУ АЦСПСиД. 2. Подведение итогов организации летней занятости «трудных» подростков. 3. Рассмотрение плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023 уч.год.
октябрь	1. Подготовка к проведению социально - психологического тестирования 2. Консультации для семей состоящих на профилактических учетах, по проблемам детско-родительских отношений, совместно со специалистами ГБКУ АЦСПСД. 3. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть. 4. Контроль за определением учащихся, состоящих на профилактических учетах в кружки и секции. 5. Рассмотрение плана мероприятий недели «Дети России».
ноябрь	1. Подготовка к проведению Недели, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Рассмотрение плана мероприятий недели правовых знаний. 3. Рассмотрение плана мероприятий недели психологии и здоровья.
декабрь	1. Организация каникулярного отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах. 2. Итоги успеваемости и посещаемости в первом полугодии 2022-2023 учебного года. 3. Рассмотрение плана мероприятий недели безопасного Интернета и мобильной связи.
январь	1. Подготовка к проведению Недели профилактики безнадзорности и правонарушений. 2. Рассмотрение персональных дел учащихся школы. 3. Рассмотрение плана мероприятий недели «Мы в памяти храним простые имена». 4. Рассмотрение плана мероприятий недели науки.
февраль	1. Подготовка к проведению общешкольного родительского собрания на тему детского травматизма, ответственность родителей в части жизни и здоровья детей (с приглашением специалистов служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений). 2. Рассмотрение плана мероприятий недели профилактики вредных привычек «Территория независимости».
март	1. Корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН, ОСР, ГБКУ АЦСПСиД. 2. Профориентационная работа с выпускниками 9, 11 классов Организация встреч с представителями учебных заведений для определения возможности дальнейшего образования детей, состоящих на профилактических учетах. 3. Рассмотрение плана мероприятий недели «Здоровье надо смолоду беречь».
апрель	1. Подготовка к проведению декады «За здоровый образ жизни». 2. Рассмотрение личных дел несовершеннолетних.
май	1. Организация летней занятости «трудных» подростков. 2. Подведение итогов Советов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2022 – 2023 уч.г.
В течении года	1. Работа специалистов инспекторов ПДН, Службы спасения им. И.А. Поливанного. 2. Корректировка списка учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, ПДН, ОСР, ГБКУ АЦСПСиД.