

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»

Принята на методическом совете
протокол № 7
от « 12 » мая 2021г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО «ЦДОД
«Контакт»
Зеленина
« 12 » мая 2021 г.

М.А. Зелянина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Экология и мы»

Возраст обучающихся- 7- 17 лет
Срок реализации – 01.06.2021-22.06.2021 г.г.

Педагог-организатор
МБОУ СШ № 68
Самойлова И.Г.
год разработки – 2021
программа обновлена - 2021

Архангельск
2021

Содержание

Содержание.....	2
Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Цель программы.....	5
Задачи программы.....	5
Принципы программы.....	5
Участники программы.....	6
Формы и режим занятий.....	6
Методы работы.....	7
Сроки и этапы реализации программы.....	7-8
Направления и виды работы.....	9-10
Условия реализации программы.....	12-13
Критерии эффективности программы.....	13
Ожидаемые результаты.....	13-14
План реализации программы.....	14
Тематическое планирование.....	15-16
Список литературы	
Приложения	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным
------------------------	--

программы	пребыванием детей при МБОУ СШ № 68 (экологическое направление)
Участники программы	Учащиеся МБОУ СШ № 68 7-18 лет
Срок реализации программы	с 01.06.2021 по 23.06.2021г.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация активного отдыха и оздоровление детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся; 2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; 3. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; 4. Максимальное использование возможностей природного окружения; 5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; 6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.
Принципы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. 2. Принцип творческого отношения к делу. 3. Принцип добровольности участия в делах. 4. Принцип учета возрастных особенностей детей. 5. Принцип доступности выбранных форм работы.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей. - Повышение уровня экологической культуры. - Приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля. - Реализация творческих способностей каждого ребёнка.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 68»
Почтовый адрес учреждения	163022, г. Архангельск, ул. Менделеева, д.19, school68@list.ru , тел. 8 (8182) 246-337.
ФИО руководителя учреждения	Подшивалова Марина Николаевна
ФИО составителя программы	Самойлова Ирина Геннадьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров. Для этого всем, живущим на Земле, необходимо осознать реальное положение человека как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми видами. Мы должны понимать ограниченность природных ресурсов используемых территорий. Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов. Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем особо подчеркивается формирование всеми доступными средствами экологического мировоззрения граждан России, а первую очередь детей. Такой подход требует проанализировать содержание и методику экологического воспитания школьников.

В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы.

Создание экологической смены на базе пришкольного лагеря – одна из наиболее эффективных форм экологического образования, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе экологические праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования.

В программе особое внимание уделяется формированию целостного взгляда на природу, место в ней человека, первоначальных представлений о существующих в природе взаимосвязях и на этой базе основ экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде.

Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся путем внедрения личностно - ориентированных и игровых технологий».

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

1. Организация активного отдыха и оздоровление детей; сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
3. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
4. Максимальное использование возможностей природного окружения;
5. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
6. Развитие коммуникативных навыков и толерантности;
7. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
2. Принцип творческого отношения к делу.
3. Принцип добровольности участия в делах.
4. Принцип учета возрастных особенностей детей.
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Смена лагеря комплектуется на 1 поток 2021 года из числа учащихся 1-11 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 59 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры.

Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т.е. 18 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

-участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

-тематические экскурсии;

-познавательные игры и викторины;

-спортивные игры и соревнования;

-игровые тестирования, опросы, анкетирование;

-беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;

-занятия на природе;

-изготовление поделок, выпуск школьной газеты, листовок;

-концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный: январь – май 2021 г.

II этап. Организационный: 1 июня –2 июня 2021 г.

III этап. Основной: 03 июня – 20 июня 2021г.

IV этап. Заключительный: 21 июня 2021 г.

I этап. Подготовительный: январь – май 2021 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяцев до открытия экологической смены начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе об открытии ДОЛ;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;

5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Комплектование отрядов.

II этап. Организационный: 1 июня - 2 июня 2021 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы ДОЛ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап: 3 июня - 20 июня 2021г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники экологической смены пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческого дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап: 21 июня 2021 г.

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены;
2. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня экологической культуры;

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие лидерских качеств;
- выпуск школьной экологической газеты;
- эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
3. Художественно-творческая деятельность.
4. Патриотическое направление.
5. Трудовое направление.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя зарядка.

Спортивные игры на спортивной площадке, спортзале.

Подвижные игры на свежем воздухе.

Эстафеты и спортивные игры:

- «Птичий переполох»
- «Весёлые старты»
- Русская народная игра «Городки»
- «Следопыт»
- «Малая спартакиада»
- Соревнование по футболу.

Ежедневный спортивный час.

Минутки здоровья:

- «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»
- «ПМП при травмах, ожогах, укусе (клеща, змеи, собаки и др. животных)
- «Солнечный ожог. ПМП при ожоге»
- «От улыбки станет мир светлей»
- «Противопожарная безопасность»
- «Вредные привычки»
- «Закаляй иммунитет»
- «Чем опасны клещи»
- «Лесная аптека»
- «Правильное питание»
- «Почему здоровым быть модно»
- «Бешенство»
- «Движение - жизнь!»

Первенство лагеря по различным видам спорта.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

2. Образовательно - содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы и игры;
- Концерты, праздники;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотическое направление.

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Просмотр видеофильма о войне.
2. Акция «Свеча памяти»
3. Минута молчания «Помним...»
4. Дни, посвящённые жизни замечательных людей (А. Пушкину и др.).
5. День Независимости России.

5. Трудовое направление.

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории;

Ожидаемый результат:

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически - организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно - правовые условия:

- Закон об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2019 № 273 –ФЗ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Рекомендации по формированию и развитию экологической грамотности и экологически-ответственного поведения в дополнительных общеобразовательных программах, в том числе для зачета результатов обучения по ним при освоении основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Сан.Пины: 2.4. 3648-20, 2.3/2.4.3590-20,1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20.
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря и руководитель работы лагеря по экологическому направлению.
2. Куратор лагеря – педагог-организатор
3. Воспитатели-учителя начальных классов.

Педагогические условия:

- 1.Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- 2.Организация различных видов деятельности.
- 3.Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- 4.Создание ситуации успеха.
- 5.Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- 6.Организация различных видов стимулирования.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1.Постановка реальных целей и планирование результатов программы.

2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.

3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.

4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - применение знаний законодательства об охране природы;
 - планирование практических дел по охране природы;
 - пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - формирование умений правильного поведения в природе;
- Оpoznательные умения:
 - распознавание объектов природы;
 - понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
 - выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
- Тиражирование опыта
 - проведение школьных конференций по итогам работы;
 - публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название мероприятия	Дата
1	<p>День 1. Праздник День защиты детей. «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</p> <p>Беседы по ТБ и ПДД. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</p> <p>Оформление отрядных уголков.</p> <p>«Игра «Давайте за руки возьмемся!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Волшебный мир детства».</p>	01.06.2021 (вторник)
2	<p>День 2. Открытие лагерной смены «Экология и мы».</p> <p>Праздничный концерт. Презентация отрядов.</p> <p>Экологическая экскурсия «За околицу». Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>Выкапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2020 года.</p> <p>Экологический дизайн (озеленение территории школы, посадка деревьев и растений, оформление клумб).</p> <p>Минутка здоровья «Безопасная дорога в лагерь».</p>	02.06.2021 (среда)
3	<p>День 3. День экологических знаний». Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – мы против табака».</p> <p>Беседа «Последствия вредных привычек».</p> <p>Экологическое мероприятие «Миссия на планету Trappist-1b».</p>	03.06.2021 (четверг)
4	<p>День 4. «День сказок» Пушкинский день России.</p> <p>Путешествие по станциям жизни и творчества поэта.</p> <p>Викторина по произведениям Пушкина;</p> <p>Конкурс рисунков, посвященных сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Конкурс «Одежда для сказочных героев» (эскизы костюмов для сказочных персонажей).</p> <p>Беседа «Лето без происшествий».</p>	04.06.2021 (пятница)
5	<p>День 5. День заботы об окружающей среде.</p> <p>Экологический турнир, посвященный всемирному Дню окружающей среды.</p> <p>Творческая работа на темы "Моя забота - зеленая планета", «Чистая планета», «Раздельный сбор мусора» (рисунок, коллаж, стенгазета)</p> <p>Экологический брейн-ринг «Путешествие с черепахой».</p> <p>Беседа: «Права и обязанности человека по отношению к природе»</p>	05.06.2021 (суббота)
6	<p>День 6. «День Здоровья».</p> <p>Спортивная игра «Зов джунглей».</p> <p>Минутка здоровья «Гигиена спортсмена».</p> <p>Экологическая игра по станциям «По лесным тропинкам» (игра по станциям по повышению уровня экологической культуры).</p>	07.06.2021 (понедельник)
7	<p>День 7. «День дружбы».</p> <p>Праздник, посвящённый Международному дню друзей.</p> <p>- Песни и стихотворения о дружбе.</p> <p>- Конкурс рисунков «Портрет любимого друга»</p>	08.06.2021 (вторник)

	- Составления правил дружбы. Экологический десант. Беседа «В стране ПДД».	
8	День 8. «День птиц». Конкурс рисунков «Птицы родного края». Подвижные игры «Птичий переполох». Конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, стихов, сочинений об экологии. Беседа «Пожарная безопасность». Пожарная эвакуация.	09.06.2021 (среда)
9	День 9. День Красной книги. КВН «В мире животных». Игра «Красная книга Архангельской области» Творческая работа на тему «Красная книга глазами детей» (рисунок, коллаж, стенгазета) Минутка здоровья «Осторожно, клещи!»	10.06.2021 (четверг)
10	День 10. День России. Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России. Игра «Путешествие по России». Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя - мой край родной!» Принятие нормативов ГТО. Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».	11.06.2021 (пятница)
11.	День 11. День воды. Акция «Водным объектам – чистые берега и причалы»; Викторина, посвященная международному Дню воды». Спортивный праздник «По морям, по волнам». Беседа «Будь внимателен на реке».	14.06.2021 (понедельник)
12	День 12. День экологической прессы. Акция «Разделяй вместе с нами». Просмотр мультфильмов на экологическую тему. Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе»	15.06.2021 (вторник)
13	День 13. День театра и музыки. Конкурсная программа «Мистер и миссис лето». Минутка здоровья «Следи за осанкой»	16.06.2021 (среда)
14	День 14. День спорта «Спартакиада» Спортивный ажиотаж «В здоровом теле здоровый дух». Спортивные состязания «Веселые старты». Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	17.06.2021 (четверг)
15	День 15. День фантазий и юмора. Конкурсная программа «Минута славы». Конкурс поделок из природного материала. Беседа «Как беречь глаза?»	18.06.2021 (пятница)
16	День 16. День игры. Игровая программа «С мира по игре». Турнир «По необычным видам спорта».	19.06.2021 (суббота)
17	День 17. День закрытия лагерной смены «Экология и мы». Торжественная линейка. Организация итоговой выставки фоторепортажей и рисунков на тему: «Береги свою планету - ведь другой похожей нет!»	21.08.2021 (понедельник)
18.	День 18. День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация.	22.08.2020 (вторник)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОЛ

1 день

1 июня

«Здравствуй – лето»

Минутка здоровья «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я вырос».
Инструктаж «Правила безопасного пребывания в лагере, режим, поведение в столовой, при прогулках и походах, проведении спортивных мероприятий, поездках в автотранспорте, ПДД»
Игра «Расскажи мне о себе»
Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни.
Выбор командира отряда.
Подготовка к открытию лагеря. Праздник «В любом месте веселее вместе»
Выкапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2021 года.
Итоги дня «Время впечатлений»

2 день

2 июня

«Экология и мы»

Праздничный концерт. Презентация отрядов.
Экологическая экскурсия «За околицу». Экскурсия по сбору природного материала для поделок.
Выкапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2020 года.
Экологический дизайн (озеленение территории школы, посадка деревьев и растений, оформление клумб).
Минутка здоровья «Безопасная дорога в лагерь».
Итоги дня «Время впечатлений».

3 день

3 июня

«День экологических знаний»

Всемирный день без табака (31 мая). Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки – мы против табака».
Беседа «Последствия вредных привычек».
Экологическое мероприятие «Миссия на планету Trappist-1b».
Просмотр презентации «Что такое экология?»
Чтение экологических сказок.
Итоги дня «Время впечатлений».

4 день

4 июня

«День сказок» Пушкинский день России.

Путешествие по станциям жизни и творчества поэта.
Викторина по произведениям Пушкина;
Конкурс рисунков, посвященных сказкам А.С. Пушкина.
Конкурс «Одежда для сказочных героев» (эскизы костюмов для сказочных персонажей).
Беседа «Лето без происшествий».
Итоги дня «Время впечатлений»

5 день

5 июня

«День заботы об окружающей среде»

Экологический турнир, посвященный всемирному Дню окружающей среды.
Творческая работа на темы «Моя забота - зеленая планета», «Чистая планета»,
«Раздельный сбор мусора» (рисунок, коллаж, стенгазета).
Экологический брейн-ринг «Путешествие с черепахой Тортиллой».
Беседа: «Права и обязанности человека по отношению к природе».
Итоги дня «Время впечатлений»

6 день.

6 июня.

«День Здоровья».

Спортивная игра «Зов джунглей».
Минутка здоровья «Гигиена спортсмена».
Экологическая игра по станциям «По лесным тропинкам» (игра по станциям по
повышению уровня экологической культуры).
Итоги дня «Время впечатлений»

7 день.

8 июня.

«День дружбы».

Праздник, посвящённый Международному дню друзей.
- Песни и стихотворения о дружбе.
- Конкурс рисунков «Портрет любимого друга»
- Составления правил дружбы.
Экологический десант.
Беседа «В стране ПДД».
Итоги дня «Время впечатлений»

8 день

9 июня

«День птиц»

Конкурс рисунков «Птицы родного края».
Подвижные игры «Птичий переполох»
Конкурс творческих работ обучающихся: рисунков, стихов, сочинений об экологии.
Беседа «Пожарная безопасность». Пожарная эвакуация.
Итоги дня «Время впечатлений».

9 день

10 июня

«День Красной книги»

КВН «В мире животных».
Игра «Красная книга Архангельской области»
Творческая работа на тему «Красная книга глазами детей»
(рисунок, коллаж, стенгазета)
Минутка здоровья «Осторожно, клещи»!
Итоги дня «Время впечатлений».

10 день

11 июня

«День России»

Торжественная линейка, посвященная Дню независимости России.
Игра «Путешествие по России».
Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя - мой край родной!» Принятие нормативов
ГТО.
Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».
Итоги дня «Время впечатлений»

11 день

14 июня

«День воды»

Акция «Водным объектам – чистые берега и причалы»;
Викторина, посвященная международному Дню воды».
Спортивный праздник «По морям, по волнам».
Беседа «Будь внимателен на реке».
Итоги дня «Время впечатлений».

12 день

15 июня

День экологической прессы.

Познавательная беседа «Архангельские писатели и художники о природе».
Конкурс рисунков «Природа родного края».
Выпуск листовок.
Акция «Разделяй вместе с нами».
Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе».
Итоги дня «Время впечатлений».

13 день

16 июня

День театра и музыки.

Конкурсная программа «Мистер и миссис лето».
Просмотр мультфильмов на экологическую тему.
Минутка здоровья «Следи за осанкой».
Минутка здоровья «Правильное питание».
Просмотр мультфильмов на экологическую тему.
Итоги дня «Время впечатлений».

14 день

17 июня

День спорта

«Спартакиада».
Спортивный ажиотаж «В здоровом теле здоровый дух».
Спортивные состязания «Веселые старты».
Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».
Итоги дня «Время впечатлений».

15 день

18 июня

День фантазий и юмора

Конкурсная программа «Минута славы».
Конкурс поделок из природного материала.
Беседа «Как беречь глаза?»
Итоги дня «Время впечатлений»

16 день

19 июня

День игры.

Игровая программа «С мира по игре».
Турнир «По необычным видам спорта».
Итоги дня «Время впечатлений»

17 день

21 июня

День закрытия лагерной смены «Экология и мы».

Торжественная линейка.

Организация итоговой выставки фоторепортажей и рисунков на тему: «Береги свою планету - ведь другой похожей нет!»

Инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро-и электробезопасность.

Анализ работы лагеря.

Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2022 года.

Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.

18 день

22 июня

«День памяти»

День начала Великой Отечественной Войны – беседа, презентация.

Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья».

Минутка здоровья «Правильное питание».

Итоги дня «Время впечатлений»

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко –Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.-Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шамаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа.1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М.,1994.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Солнышко»
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Самоуправление в лагере
5. Речевки
6. Названия, девизы детских отрядов
7. Анкеты.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Режим работы лагеря

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Устав лагеря

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему.

Организовывать активный, интеллектуально- эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.

Жить и творить вместе с членами отряда.

Предоставить каждому ребенку свободу выбора.

Уметь понимать себя и других.

Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.

Быть искренними.

Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

Быть не руководителем, а товарищем.

Помогать членам отряда в реализации их идей.

Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

Неукоснительно соблюдать режим.

Бережно относиться к имуществу лагеря.

Принимать активное участие во всех мероприятиях.

Найти себе занятие по душе.

Быть полезными для других.

Верить в себя и свои силы.

Реализовывать все свои способности и таланты.

Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.

Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.

Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

«Закон хозяина»

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.

Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление в лагере.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Муравейник» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

трудовой десант –10 баллов максимально;

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии –15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место –5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие –5 баллов;

оскорбление друг друга –3 балла;

опоздание –1 балл

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери, А то повара съедим.
- Поварятами закусим,
- Поварешками запьем.
- Ложки, вилки поломаем,
- А столовую запрем,
- Нас кормите, повара,
- Прокричим
- мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!
- На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
-Дети, дети!
-Да, да, да!
-Есть хотите?
-Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

-На зарядку выходи!
-На зарядку всех буди.
-Все ребята говорят:
-Физзарядка –друг ребят!
-Физкультурничек –ребенок,
-Набирайся-ка силенок!
-Физзарядка по утрам
Не во вред –на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

-Печатаю шаг.
-Сильные руки,
-Гордые плечи,
-Солнце в ладонях,
-Солнце в глазах.
-Слышишь, товарищ,
-Пульс планеты?
-Ребята шагают

- Руки –к штурвалу,
-Помыслы –к солнцу,
Нам высота –не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

НАЗВАНИЯ, ДЕВИЗЫ ДЕТСКИХ ОТРЯДОВ

Отряд:

Девиз:

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:
Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?