



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 68

И.В. Невенкина

«26» декабря 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом Совете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

1.2. Педагогический Совет является действующим органом в образовательном учреждении и создается в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышении профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. Педагогический Совет создается в образовательном учреждении, если имеется более трех педагогов.

1.3. Главными задачами Педагогического Совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии данного учреждения.

1.4. Педагогический Совет:

- обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов, итоговых контрольных работ;

- определяет состав экзаменационных комиссий для проведения государственной (итоговой) аттестации;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями), о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника Учреждения или продолжения образования в иных формах;

- выдвигает кандидатуры педагогических работников на награждение;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- выдвигает кандидатуры педагогических работников для участия в конференции по выборам состава Совета Учреждения

1.5. Педагогический Совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам, о проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся в шадающем режиме на основании представленных документов, о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами, Почвальными листами или медалями за успехи в обучении.

II. Состав Педагогического Совета и организация его работы.

2.1. В состав Педагогического Совета входят: директор школы (председатель), его заместители, педагоги, воспитатели, педагог-психолог, заведующая библиотекой.

В необходимых случаях на заседание Педагогического Совета образовательного учреждения приглашаются представители общественных организаций, учреждений, ученического

самоуправления, родители учащихся и другие лица, представители юридических лиц и др. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

2.2. Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря совета на учебный год.

2.3. Педагогический Совет работает по плану, утвержденному на заседании совета.

2.4. Заседания Педагогического Совета созываются, как правило, один раз в течение учебной четверти учебного года. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

2.5. Решения Педагогического Совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета (директора школы).

2.6. Организацию работы по выполнению решений и рекомендаций педагогического совета осуществляется директором школы. На очередных заседаниях совета он докладывает о результатах этой работы. Члены Педагогического Совета имеет право вносить на рассмотрение Совета вопросы, связанные с улучшением работы школы.

III. Делопроизводство педагогического совета и порядок проведения.

1. На заседаниях Педагогического Совета ведется протокол.

2. Секретарь Педагогического Совета выбирается один раз в год.

3. На время проведения Педагогического Совета утверждается повестка дня и устанавливается регламент выступлений и докладов большинством голосов.

5. На заседании Педагогического Совета явка членов педагогического коллектива - обязательна.

6. Для решения спорных вопросов могут приглашаться представители учреждений, общественности и родителей, не пользующиеся правом голосования.

IV. Функции Педагогического Совета школы

- обсуждает и утверждает педагогическую концепцию школы, единые требования к работе с учащимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
- определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора);
- производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;
- осуществляет коллективный анализ состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;
- обсуждает и определяет свое отношение к проектам, принимаемых в школе;
- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы;
- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов;
- рассматривает авторские программы дополнительного образования детей.

Таким образом, Педагогическому Совету принадлежит решающая роль в формировании и реализации интеллектуального, ценностно-ориентационного и организационного единства педагогического коллектива, его психолого-педагогических принципов и традиций.