

МЭРИЯ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

пл.В.И.Ленина, д.5, г.Архангельск, 163000
тел. 28-62-80, факс 60-73-31
E-mail: dokis@arhcity.ru; http:// www.arhcity.ru

22 мая 2015 № 032-17/1665

На № _____ от _____

О промежуточных итогах функционирования
сетевой модели системы образования
МО "Город Архангельск"

**Руководителям муниципальных
бюджетных образовательных
организаций МО "Город
Архангельск", находящихся в
ведении департамента образования
мэрии города Архангельска**

Уважаемые руководители!

Сетевая модель системы образования МО "Город Архангельск" (далее – Сетевая модель) уже год работает в условиях новых требований и акцентов, распространяя инновационный опыт работы по актуальным для системы образования направлениям. Данные новации были связаны с вступлением в силу нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, функционирующих в статусе структурных элементов Сетевой модели. По итогам 2014-2015 учебного года департаментом образования мэрии города Архангельска (далее – департамент образования) проанализированы результаты функционирования структурных элементов Сетевой модели в условиях новых требований.

1. Динамика числа структурных элементов Сетевой модели

Динамика числа структурных элементов сетевой модели с 2010 года представлена в таблице 1.

Таблица № 1

Динамика числа структурных элементов Сетевой модели с 2010 – 2015 гг.

Год	Всего структурных элементов	ОРЦ	ОпУ	БУ	ДП
2010	18	18	0	0	0
2011	33	18	15	0	0
2012	40	19	21	0	0
2013	43	19	19	5	0
2014	72	19	21	9	23
2015	80	19	24	14	23

Анализ вышеуказанных данных свидетельствует о ежегодном увеличении числа структурных элементов Сетевой модели, стабильном количестве окружных ресурсных центров (далее – ОРЦ) и демонстрационных площадок (далее – ДП), распространяющих инновационный опыт, постоянном росте числа опорных учреждений (далее – ОпУ), базовых учреждений (далее – БУ).

Статус ОпУ в 2014-2015 учебном году вновь присвоен следующим муниципальным образовательным организациям муниципального образования "Город Архангельск", находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска (далее – образовательные организации):

- МБОУ СШ № 14 (проект "Методическое сопровождение учителей математики и физики общеобразовательных организаций города Архангельска в условиях обновления модели физико-математического образования");

- МБОУ Гимназия № 21 (проект "Методическое сопровождение педагогов ОО г. Архангельска по созданию мотивирующей образовательной среды для успешного изучения иностранных языков" и проект "Интеллектуальное развитие младших школьников посредством лингвистического материала");

- МБОУ СШ № 95 (проект "Преемственность в непрерывной системе "дошкольное – начальное общее – основное общее образование" в условиях введения ФГОС ОО");

- МБОУ ОГ № 3 (проект "Методическое сопровождение педагогов-организаторов образовательных организаций города Архангельска в условиях обновления содержания образования").

В рамках реализации целевой долгосрочной программы "Доступная среда" три общеобразовательные организации начали функционировать в статусе ОпУ:

- МБОУ Гимназия № 3 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через всестороннее развитие личности");

- МБОУ СШ № 37 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях начальной школы");

- МБОУ СШ № 73 (проект "Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в процессе реализации основного общего образования").

Срок реализации данных проектов 2 года.

Изменился состав БУ системы образования. Статус БУ присвоен следующим образовательным организациям:

- МБОУ Гимназия № 3 (направление "Методическое сопровождение официальных сайтов образовательных учреждений города Архангельска");

- МБОУ СШ № 9 (направление "Методическое сопровождение педагогов начальных классов, реализующих адаптивные образовательные программы");

- МБОУ СШ № 37 (направление "Реализация УМК "Перспективная начальная школа");

- МБОУ СШ № 45 (направление "Региональное содержание начального общего образования в условиях введения ФГОС");

- МБОУ СШ № 95 (направление "Методическое сопровождение учителей, работающих по системе УМК "Начальная школа XXI века");

- МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг (направление "Реализация УМК "Гармония");

- МБОУ СШ № 14 (направление "Преподавание немецкого языка в условиях общеобразовательной школы");

- МБУ ДО "Контакт" (направление "Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в области художественного направления").

Продолжили функционировать в статусе БУ следующие образовательные организации:

- МБОУ ЭБЛ (направление "Создание модели информационно-методического сопровождения педагогов по естественнонаучному направлению");

- МБУ ДО "ЦТТ" (направление "Методическое сопровождение деятельности педагогических работников в области развития технического творчества обучающихся города Архангельска")

МБОУ Гимназия № 24 завершила работу в статусе базового учреждения системы образования города Архангельска.

Для удобства в использовании обновленный перечень структурных элементов Сетевой модели утвержден приказом департамента образования от 11.03.2015 № 137 и направлен в адрес руководителей образовательных организаций, а также размещён на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" (далее – страница департамента образования) в разделе "Текущая деятельность" ("Сетевая модель педагогического взаимодействия системы образования муниципального образования "Город Архангельск" – "Нормативно-правовая база").

2. Функционирование городского Экспертного совета

С целью обеспечения содействия образовательным организациям в осуществлении инновационной деятельности при департаменте образования функционирует постоянно действующий общественный орган - Городской Экспертный совет (далее – ГЭС). В условиях реализации позиций Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обновлены состав (приказ департамента образования от 26.06.2014 № 575) и функции ГЭС (Положение о городском Экспертном совете системы образования муниципального образования "Город Архангельск", утверждённое Постановлением мэрии города Архангельска от 30.04.2014 № 369). Кроме того, повестка заседаний ГЭС в настоящее время включает, как плановые отчеты структурных элементов Сетевой модели, так и внеплановые собеседования с руководителями учреждений образования по итогам мониторинга эффективности их функционирования.

3. Итоги эффективности функционирования структурных элементов Сетевой модели

Анализ эффективности функционирования ОРЦ, ОпУ (согласно данным предоставленной отчетности по состоянию на 01 января 2015 года) представлен в таблицах № 2 и 3.

Таблица № 2

Итоги методического сопровождения деятельности педагогов образовательных организаций в ОРЦ (+ БУ, ДП)* (по данным отчетности по состоянию на 01 января 2015)

ОО	Количество ОО, в составе ОРЦ	Из них имеют статус структурного элемента			Распространение инновационного опыта	
		ОпУ	БУ	ДП	городской уровень	окружной уровень

					Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов, транслирующих опыт	Кол-во педагогов, посетивших мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов, транслирующих опыт	Кол-во педагогов, посетивших мероприятие
ОРЦ ДО										
10	9	1	1	3	26	103	383	31	126	560
66	11	1	-	1	34	132	860	36	103	423
94	6	-	-	3	13	28	149	14	19	160
100	6	1	-	1	57	85	303	29	12	154
113	6	-	1	1	13	78	823	37	109	577
118	6	1	-	2	41	82	298	84	171	1061
119	6	-	-	4	3	46	149	7	7	43
140	5	-	-	1	11	69	252	46	95	680
172	6	-	1	3	7	81	442	43	155	669
187	5	-	-	2	38	44	207	15	17	203
ИТОГО	66*	4	3	21	243	748	3866	342	814	4536
ОРЦ ОО и ГРЦ										
11	13	4	1	-	0	0	0	56	128	505
25	5	2	2	-	11	30	278	5	33	76
28	4	-	-	-	2	6	59	30	44	260
33	13	5	1	-	19	48	266	63	63	738
34	4	-	-	-	30	45	192	10	37	90
37	3	1	-	2	9	129	267	104	275	487
50	5	2	-	-	5	78	190	76	147	424
68	6	-	1	-	0	0	0	37	72	195
СДТ	5	3	1	-	104	117	619	0	0	0
ИТОГО	57	17	6	2	108	453	1871	381	1257	2775
ИТОГО по ОРЦ	123*	21	9	23	351	1201	5737	723	2071	7311

* Количество учреждений в составе ОРЦ дошкольных образовательных организаций/ итог по ОРЦ получено с учетом дошкольных групп общеобразовательных организаций.

Таблица № 3

**Итоги методического сопровождения деятельности педагогов в ОпУ
(по данным отчетности на 01 января 2015)**

ОпУ	Распространение инновационного опыта		
	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов, транслирующих опыт	Кол-во педагогов, посетивших мероприятие
ДО			
6	3	14	35
148	-	-	-
174	4	21	202
178	2	13	53
ОО			
4	4	9	87
14	4	11	46
17	2	7	104
37	7	9	74
45	8	132	750

52	1	4	14
62	36	18	153
95	6	53	269
ОДО			
ЛДТ	19	27	305
Контакт	6	25	102
ЦТТ	5	23	128
ИТОГО:	108	366	2322

По итогам отчётов все ОРЦ и ОпУ отметили 100 % реализацию плана работы за 2014 год. В течение 2014 года проведено 455 городских и 723 окружных мероприятий. Инновационный опыт представили 3638 педагогов образовательных организаций. Но наряду с положительными результатами методического сопровождения педагогов, согласно данным отчетов, ОРЦ отметили следующие вопросы, требующие внимания: низкая посещаемость мероприятий окружного уровня, несоответствие содержания выступлений темам методических мероприятий, однообразие форм проведения мероприятий, низкая практическая направленность отдельных мероприятий.

Несомненно, решение вышеуказанных вопросов, возможно путём:

- оптимизации количества городских мероприятий посредством повышения их качества (департаментом образования приказом от 20.03.2015 № 161 утверждён алгоритм взаимодействия при подготовке городских мероприятий, инициированных специалистами департамента образования и организуемых структурными элементами Сетевой модели, требования к подготовке материалов городского мероприятия внесены в положения о структурных элементах Сетевой модели в новой редакции, утверждены перечень необходимых материалов городского мероприятия, требования к содержанию материалов городского мероприятия);

- проведения мониторинга мероприятий городского уровня, on-line изучение мнения педагогов по итогам проведения мероприятия;

- активного применения новых форм проведения мероприятий окружного и городского уровней (исключение ставших уже традиционными лекционные выступления докладчиков, включение форм предполагающих взаимный, продуктивный диалог участников конференции по приоритетным, актуальным проблемам развития образования);

- сокращения мероприятий городской Декады молодого педагога и городской Декады преемственности до 3-4 в территориальном округе.

Согласно плану работы департамента образования на 2015 год, письму департамента образования от 03.03.2015 № 032-17/652 с целью совершенствования и развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, повышения престижа профессии педагога 24 марта 2015 года во всех ОРЦ прошёл Единый городской педагогический совет на тему: "Профессиональный стандарт педагога, кодекс профессиональной этики как инструмент развития профессионализма педагогического работника".

ОРЦ и ГРЦ провели мероприятия для руководящих и педагогических работников с целью обсуждения вопросов, касающихся профессионального стандарта педагога, который будет применяться работодателем с 1 января 2017 года, создания механизмов мотивации работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию и кодекса профессиональной

этики. Количественный состав участников городского Единого педагогического совета представлен в таблице № 4.

Таблица № 4

Количественный состав участников городского Единого педагогического совета

ОРЦ ДО	ОРЦ ОО	ГРЦ ОДО	ВСЕГО приняли участие, человек
345	414	38	797

Педагогами города отмечен цикл городских семинаров, направленных на повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11-х классов (таблица № 5).

Таблица № 5

Итоги проведения городских мероприятий из цикла семинаров, направленных на повышение качества прохождения ГИА выпускниками 9, 11-х классов в 2015 год

Структурный элемент Сетевой модели	Тематическое направление	Кол-во участников	Общий средний балл on-line изучения мнения
МБОУ Гимназия № 21 (ОпУ)	Английский язык	49	9,7
МБОУ СШ № 14 (ОпУ) (2 семинара)	Физика и математика	181	9,6
МБОУ СШ № 11 (ОРЦ)	Подготовка к ГИА	171	9,6
МБОУ СШ № 52 (ОпУ)	Русский язык	52	9,6
МБОУ СШ № 14 (БУ)	Немецкий язык	22	9,3
МБОУ СШ № 55 (БУ)	История	17	8,7
ИТОГО:		492	

Анализ эффективности функционирования ОРЦ, ОпУ (согласно данным предоставленной отчетности по состоянию на 01 января 2015 года) в части участия в городских конкурсах профессионального мастерства и методических материалов, организованных департаментом образования, позволяет сделать следующие выводы:

- педагогические работники образовательных организаций активно принимают участие в конкурсах городского уровня (наиболее системная и активная работа по распространению инновационного опыта работы ведётся в ОРЦ – МБОУ СШ № 11, 37, МБДОУ Детский сад № 10, 66, 94, 113 и 172);

- наиболее востребованными городскими конкурсами являются: фестиваль педагогических идей "Открытый урок в Архангельске", конкурс творческих презентаций "Детский сад для всех и каждого", конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов "Педагогический дебют", городской конкурс "Детский сад – 2014", конкурс авторских программ и проектов по работе с одаренными детьми, конкурс среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск",

находящихся в ведении департамента образования мэрии города Архангельска, на присуждение премии мэра города Архангельска в 2014 году;

- большое количество конкурсов различного уровня, низкий уровень подготовки отдельных участников конкурсных мероприятий, порой стихийное участие педагогов без методического сопровождения со стороны руководства образовательной организации, однообразие отдельных конкурсных мероприятий.

С целью повышения качества проводимых мероприятий руководителям структурных элементов Сетевой модели необходимо:

- проанализировать итоги проведения конкурсных мероприятий в рамках плана работы структурного элемента Сетевой модели и участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- исключить из плана работы структурных элементов Сетевой модели непопулярные конкурсные мероприятия;

- ввести в структуру конкурсных отборов окружные этапы;

- включить в планы работы ОРЦ мероприятия, мастер-классы по обобщению опыта работы педагогических работников и разработки алгоритма качественной подготовки материалов для участия в конкурсах с привлечением опыта победителей и призёров конкурсов прошлых лет.

4. Обеспечение информационной открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели

Одной из приоритетных задач функционирования всех структурных элементов Сетевой модели является обеспечение открытости функционирования. Информационная открытость функционирования Сетевой модели осуществляется на всех уровнях. На странице департамента образования создана и своевременно обновляется рубрика "Сетевая модель педагогического взаимодействия системы образования МО "Город Архангельск".

Новациями данной рубрики стали:

- размещение материалов итоговых и промежуточных отчётов, представляемых структурными элементами Сетевой модели на заседаниях городского Экспертного совета (далее – ГЭС) (вкладка ГЭС – материалы заседаний ГЭС);

- наличие вкладки Августовская конференция 2015, где размещены материалы по подготовке традиционного совещания педагогического сообщества;

- постоянное обновление вкладки "Мониторинг эффективности проводимых мероприятий" (по результатам выходов специалистов ДО и on-line изучения педагогического мнения).

В соответствии с пунктом 5 Положений о структурных элементах Сетевой модели структурным элементам также необходимо обеспечить создание на официальном сайте образовательной организации доступного для пользователей раздела и его своевременное обновление.

В таблице № 6 представлены данные мониторинга информационной открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели в части наличия на официальном сайте образовательной организации тематического раздела (по состоянию на 24.04.2015).

Таблица № 6

Итоги мониторинга информационной открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели в части наличия на официальном сайте образовательной организации тематического раздела (по состоянию на 24.04.2015)

Статус структурного элемента Сетевой модели	Всего	Наличие раздела на официальном сайте ОО
ОРЦ	19	19
ОпУ	24	19
БП	14	12
ДП	23	13
Итого	80	63

Разделы структурных элементов Сетевой модели на официальном сайте образовательной организации отсутствовали у 20 % структурных элементов. Информационная открытость не обеспечивалась в ОпУ – МБОУ Гимназиях № 3 и 6, 21, МБОУ СШ № 14, 73; БУ – МБОУ Гимназиях № 3 и 6; ДП - МБДОУ Детский сад № 56, 91, 116, 131, 135, 167, 180, МБОУ ОШ № 12, МБОУ СШ № 43 и 51.

Также необходимо отметить тот факт, что на официальных сайтах образовательных организаций до сих пор встречаются наименования разделов структурных элементов, не соответствующие требованиям нормативных документов (работа по проекту, опорная школа, базовая площадка, методическая работа по проекту, и другие).

Итоги мониторинга информационной открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели в части своевременности и полноты размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения (по состоянию на 25.09.2014) представлены в таблице № 7.

Таблица № 7

Итоги мониторинга информационной открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели в части размещения необходимой и полной информации, а также своевременности её размещения на официальных сайтах образовательных организаций

ОО	Наличие всей необходимой информации					Своевременное обновление информации о деятельности структурного элемента Сетевой модели
	НПБ	План работы на год	План работы на месяц	Результаты деятельности структур. элемента	Информация о мероприятиях	
ОРЦ ДО						
10	+	+	+	+	+	+
66	+	+	+	+	+	+
94	+	+	+	-	+	+
100	+	-	-	+	+	-
113	-	-	-	-	+	+
118	+	+	+	+	+	+
119	+	+	+	-	+	+
140	+	+	+	+	+	+
172	+	+	+	+	+	+
187	+	+	+	+	+	+
ОРЦ ОО						
11	+	+	+	+	+	+
25	+	+	+	+	+	+
28	+	+	+	+	+	+
33	+	-	+	-	+	-
34	+	+	+	+	+	+
37	+	+	+	+	+	+

50	-	+	-	-	+	-
68	+	+	+	+	+	+
ГРЦ ОДО						
СДТ	+	+	+	-	+	+
ОпУ ДО						
6	+	+	+	+	-	-
174	+	+	+	+	+	+
178	+	+	+	+	+	+
148	+	+	-	-	-	-
ОпУ ОО						
3	Нет раздела					
4	-	+	+	+	+	-
6	Нет раздела					
8	+	+	+	-	+	-
9	+	+	+	+	+	-
14	Нет раздела					
17	+	+	+	+	+	+
20	+	-	-	-	-	-
21	Нет раздела					
35	+	-	-	-	-	-
37	+	+	+	+	+	+
45	+	+	+	+	+	+
52	+	+	+	+	+	+
55	+	-	-	-	-	-
62	+	+	-	+	+	-
73	Нет раздела					
95	+	+	+	+	-	-
ОпУ ОДО						
ЛДТ	-	+	-	-	+	-
ЦТТ	+	+	+	+	+	+
БУ ДО						
ОО	НПБ	План работы на год	Результаты деятельности БУ	Информация о мероприятиях	Своевременное обновление информации о деятельности структурного элемента Сетевой модели	
БУ ДО						
112	+	+	+	+	+	+
123	+	+	+	+	+	+
БУ ОО						
3	Нет раздела					
6	Нет раздела					
37	+	+	+	+	+	+
45	+	+	+	+	+	+
55	+	-	-	-	-	-
95	Нет раздела					
Арх. СШ СЮ	+	+	-	+	-	-
ОЭБЛ	+	+	+	+	+	+
БУ ОДО						
ЦТТ	+	+	+	+	+	+
Контакт	+	+	+	+	+	+
ДП ДО						
7	+	+	-	+	+	+

13	+	-	-	+	-
20	+	+	-	+	+
31	+	+	-	+	+
39	+	+	-	-	-
47	+	+	-	+	+
56	Нет раздела ДП				
84	-	-	-	-	-
91	Нет раздела ДП				
104	+	+	-	+	+
110	+	+	-	-	-
116	Нет раздела ДП				
131	Нет раздела ДП				
135	Нет раздела ДП				
151	+	+	-	+	+
154	+	-	-	+	-
167	Нет раздела ДП				
180	Нет раздела ДП				
ОШ № 12	Нет раздела ДП				
НШДС № 77	+	+	-	+	+
ДП ОО					
43	Нет раздела ДП				
51	Нет раздела ДП				

Анализ вышеуказанных данных позволяет сделать вывод о том, что:

- информационная открытость функционирования большинства ОРЦ обеспечивается на высоком уровне, согласно положению. При этом, некоторые ОРЦ не размещают на официальном сайте планы работы на год, на месяц – при этом возникает вопрос о доступности информации об окружных мероприятиях для педагогов округа и как следствие качество мероприятий и их посещаемости;

- вызывает беспокойство факт, что у 42 % ОпУ информационная открытость деятельности структурного элемента не обеспечивается или обеспечивается в недостаточном объеме. Отсутствует своевременное обновление информации о деятельности образовательной организации в статусе структурного элемента Сетевой модели;

- информация в части функционирования БУ размещается на официальном сайте образовательного учреждения не в полном объеме в МБОУ СШ № 55 и МБОУ Архангельская СШ Соловецких юнг;

- ДП начали своё официальное существование сравнительно недавно и, возможно, именно с этим связан тот факт, что у 65 % ДП не обеспечивается информационная открытость в полном объеме. У 44 % (10 образовательных организаций) раздел ДП отсутствует, а у 22 % (5 образовательных организаций) информация представлена фрагментарно и обновляется несвоевременно.

5. Новации нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность структурных элементов Сетевой модели

Обращаем ваше внимание, что в мае 2015 года положения, регламентирующие деятельность структурных элементов сетевой модели, утверждены в новой редакции:

- Положение об окружном ресурсном центре системы образования муниципального образования "Город Архангельск" в новой редакции, утверждено постановлением мэрии города Архангельска от 20 мая 2015 г. № 423 "О внесении изменения в Положение об окружном ресурсном центре системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (приложение 1);

- Положение об опорном учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск" в новой редакции, утверждено постановлением мэрии города Архангельска от 21.05.2015 № 430 "О внесении изменения в Положение об опорном учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (приложение 2);

- Положение о базовом учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск" в новой редакции, утверждено постановлением мэрии города Архангельска от 20 мая 2015 г. № 421 "О внесении изменения в Положение о базовом учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (приложение 3);

- Положение о демонстрационной площадке системы образования муниципального образования "Город Архангельск" в новой редакции, утверждено постановлением мэрии города Архангельска от 20 мая 2015 г. № 422 "О внесении изменения в Положение о демонстрационной площадке системы образования муниципального образования "Город Архангельск" (приложение 4).

Перечисленные документы направлены на электронный адрес ваших образовательных организаций.

В связи с вышеизложенным, считаем необходимым руководителям структурных элементов Сетевой модели:

- в срок **до 01 сентября 2015 года** внести корректировки в локальные нормативные документы образовательной организации, функционирующей в статусе структурного элемента Сетевой модели (в связи с изменением документов мэрии города);

- обеспечить выполнение требований вышеуказанных муниципальных нормативно-правовых актов;

- в срок **до 01 июня 2015 года** привести в соответствие с нормативными документами и обеспечить информационную открытость функционирования структурных элементов Сетевой модели;

- обеспечить готовность образовательных организаций к мониторингу официальных сайтов в части обеспечения открытости функционирования структурных элементов Сетевой модели (ноябрь-декабрь 2015 года);

- обеспечить готовность образовательных организаций к проверке структурных элементов Сетевой модели в рамках комплексной оценки деятельности отдельных образовательных организаций;

- оптимизировать количество конкурсных мероприятий городского уровня, включённых в план работы структурного элемента Сетевой модели;

- обеспечить поэтапное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города;

- обеспечить высокое качество предоставляемых на конкурс материалов;

- рассмотреть возможность включения в структуру ОРЦ – методических объединений для педагогов-библиотекарей, в планы работы структурных элементов Сетевой модели мероприятий для данной категории педагогических работников;

- рассмотреть возможность участия структурного элемента Сетевой модели в городском конкурсе методических служб, который состоится в ноябре 2015 года.

И.о. директора департамента

Матвеева Ю.Н.
607-505

Н.И. Коптяева