

Обращаем внимание!
Ученик приходит в школу в школьной форме установленного образца, а также имеет сменную обувь!

- ✓ Школьная форма
мальчики - пиджак или джемпер темно-зеленого цвета, брюки классические (черные), однотонные рубашки
- девочки - сарафан, юбка, жакет темно-зеленого цвета, однотонные блузы
- ✓ Сменная обувь (удобная при одевании, не должна скользить подошва)
- ✓ Научите мальчиков застегивать пуговицы на рубашках и молнию на брюках
- ✓ Научите девочек расправлять подол юбки или сарафана



Использование мобильного телефона на уроках не допускается. Виброрежим в течение учебного дня. Ответственность за сохранность мобильного телефона школа не несёт.

В игрушки играем только на переменах.
Небольшие, неопасные при игре без колющих, режущих деталей.

Пройдите путь от дома до школы заранее.
Найдите безопасные подходы к школе.
Повторите с ребенком правила дорожного движения.

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
"Город Архангельск"
"Средняя школа № 68"

Информационный буклет "Скоро в школу!"

8(8182) 24-64-39,
8(8182) 24-63-37

E-mail: school68@list.ru

Сайт: school68.arkh-edu.ru

Адрес:
163022, г. Архангельск,
ул. Менделеева, д. 19



Архангельск
2020

Дошкольник должен знать:

- ✓ свое полное имя;
- ✓ домашний адрес, город и страну, в которой он живет;
- ✓ основные правила дорожного движения;
- ✓ членов семьи, их имена, род занятий;
- ✓ основные цвета и оттенки;
- ✓ времена года, их признаки;
- ✓ профессии.



Кроме того, ребенок должен владеть прямым и обратным счетом в пределах 10, уметь сравнивать числа, решать простые задачи ("больше на ...", "меньше на ..."). У дошкольника должны быть сформированы понятия о множествах, формах и размерах, величине.

- ✓ знать времена года, их признаки;
- ✓ уметь называть месяца года;
- ✓ ориентироваться в днях неделях, частях суток;
- ✓ знать понятия "лево"- "право";
- ✓ уметь определять расположение предмета (над, перед, за, около, между и др.)
- ✓ четко произносить все звуки речи, не делать ошибок при проговаривании сложных слов (иллюстрация, конструктор и др.) и предложений.
- ✓ слышать и дифференцировать звуки, различать, на каком месте находится звук в слове (в начале, середине, конце).
- ✓ делить слова на слоги.
- ✓ правильно изменять формы слова и образовывать новые лексические единицы.
- ✓ называть предметы уменьшительно-ласкательно (гриб-грибочек, куст-кустик). Называть действия, подбирать антонимы (широкий-узкий, высокий-низкий) и синонимы.
- ✓ составлять подробный рассказ по иллюстрации или группе картинок.
- ✓ объяснять значение определенного слова.
- ✓ уметь анализировать.
- ✓ выполнять сравнение;
- ✓ устанавливать закономерности;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи;
- ✓ обобщать предметы по определенным признакам.

При поступлении в школу ребенок должен знать такие группы предметов, как "фрукты", "овощи", "мебель", "посуда", "транспорт" (разграничивать воздушный, наземный, водный) и др.

Для обучения в 1 классе необходимо:

- **дневник** для учащегося начальной школы (с плотной обложкой),
- **тетради** в клетку и косую линейку до 18 листов (тетради не подписывать!),
- **папка** для тетрадей,
- **обложки** для всех учебников и тетрадей,
- **пенал** (синяя шариковая ручка, зелёная шариковая ручка, простые карандаши, цветные карандаши, стирательная резинка, линейка не менее 20 см, точилка).

К урокам технологии:

Папка, в которой:

1. Набор цветной бумаги
2. Набор цветного картона
3. Клей карандаш
4. Пластилин и дощечка
5. Ножницы с тупыми концами
6. Бумажные и влажные салфетки

К урокам ИЗО:

1. Краски акварельные
2. Краски гуашевые (6 цветов)
3. Цветные карандаши
4. Баночка – "непроливайка"
5. Кисти для рисования 2 штуки разной толщины
6. Альбом (не менее 20 листов)
7. Бумажные и влажные салфетки

К урокам физкультуры:

1. В спортивном зале: спортивный костюм, удобные кроссовки или кеды на светлой подошве.
2. На улице (в зимний период): лыжи, лыжные палки.



