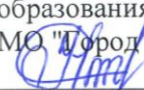


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
МБОУ СШ № 68
от 16.09.2019
протокол № 2

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования Администрации
МО "Город Архангельск"
 /Н.С.Филимонова
26.09 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СШ № 68
 Н.Л. Журавлева
от 26.09.2019 № 15



**Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования "Город
Архангельск" "Средняя школа № 68"**

на 2019-2021 годы

Архангельск
2019

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 68" на 2019 – 2021 гг. (далее - Программа)
Разработчики программы	Директор МБОУ СШ № 68 Журавлева Н.Л. Заместители директора Прыгунова Н.Ф., Сендецкая И.В. Старший воспитатель Пономарева Е.А.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 Ученический коллектив Родительская общественность Социальные партнёры
Научно-методические основы для разработки программы	Конвенция о правах ребёнка Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, раздел "Образование", распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее № 273-ФЗ) Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 16.03.2011г. №209/02-01-12/1010 "Стратегия развития системы образования г. Архангельска на период до 2020 года" Устав ОУ Локальные акты МБОУ СШ № 68
Основные этапы и формы обсуждения программы	1 этап Приказ о создании рабочей группы 2 этап

	<p>Подготовка текста программы рабочей группой, обсуждение на совещании при директоре</p> <p>3 этап Обсуждение и принятие Программы педагогическим советом</p> <p>4 этап Согласование программы с департаментом образования Администрации МО "Город Архангельск"</p> <p>5 этап Утверждение Программы приказом директора МБОУ СШ № 68</p>
Кем принята программа	Педагогический совет, протокол № 2 от 16.09.2019
С кем согласована	Департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск"
Цели и задачи программы	<p>Цель Программы: устойчивое и эффективное развитие МБОУ СШ № 68 в соответствии с требованиями современности, социальными и экономическими тенденциями, с запросами личности гражданского общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образования через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 2. Обеспечить условия для самоопределения, самореализации, формирования социально значимых компетенций учащихся. 3. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Создать социально-педагогические условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся и сотрудников гимназии. 5. Обеспечить развитие информатизации образовательного процесса, в том числе, для информационной открытости образовательного пространства в соответствии с действующим законодательством. 6. Привлекать партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение качества образования - Поддержка талантливых детей. - Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива - Обновление школьной инфраструктуры.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья учащихся. - Информатизация образовательного пространства - Оптимизация системы управления образовательным процессом.
Срок реализации программы	2019 - 2021 гг.
Этапы реализации	<p style="text-align: center;">Первый этап (октябрь 2019 г. – декабрь 2019 г.) – организационно-проектировочный:</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. Изучение и анализ нормативной базы. Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p style="text-align: center;">Второй этап (январь 2020 г. - август 2021 г.) – практический:</p> <p>Реализация мероприятий плана действий Программы. Внедрение ФГОС ООО. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы. Осуществление системы мониторинга: текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p style="text-align: center;">Третий этап (сентябрь 2021 г.– декабрь 2021 г.) – аналитико-обобщающий:</p> <p>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития гимназии.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт 2. Информационная справка 3. Аналитический раздел 4. Концептуально-целевой (прогностический) блок 5. Тактический раздел 6. Управление Программой развития 7. Ресурсно-финансовый блок 8. Приложения
Ресурсное обеспечение	<p>Профессиональные кадры. Учебные кабинеты, групповые, вспомогательные помещения Учебная и методическая литература, учебные пособия.</p>
Источники	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных

финансирования	источников финансирования: <ul style="list-style-type: none"> • бюджетных средств; • доходов от дополнительных образовательных услуг; • спонсорских средств и добровольных пожертвований.
Структура управления	- Директор - Администрация школы - Совет родителей - Педагогический совет
Ожидаемые результаты	1. Повышение качества образовательного процесса. 2. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса. 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности. 4. Повышение имиджа школы во внешней среде.

2. Информационная справка

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
Место нахождения	163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19. 163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22. Телефон/факс (8182) 246337, электронный адрес: school68@list.ru Сайт образовательного учреждения: http://school68.arkh-edu.ru/
Год создания	1937
ФИО руководителя	Журавлева Надежда Леонидовна
Обособленные структурные подразделения (филиалы)	нет

МБОУ СШ № 68 имеет два здания. Одно здание расположено в Маймаксанском территориальном округе по адресу ул. Менделеева, д. 19. Второе здание располагается в Соломбальском территориальном округе по адресу ул. Маслова, д. 22 (дошкольные группы). Промышленных зон и крупных предприятий вблизи здания школы нет.

На территории школы находятся спортивный стадион, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, прыжковая яма. На территории дошкольных групп прогулочные площадки и веранды. На территории поселка Гидролизный завод

расположен спортивный комплекс МОУ ДОД АДЮЦ.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 68 скомплектовано 23 класса, в которых на начало учебного года обучалось 575 человек, на конец учебного года 576 человек. Дошкольные группы входят в состав МБОУ СШ № 68. В учреждении функционируют восемь групп для детей от 1,5 до 8 лет, общее количество воспитанников 209 человек.

Кадровый состав

Дошкольное образование.

Кадровый состав дошкольных групп включает в 18 педагогических работников, из них старший воспитатель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек, педагог – психолог – 1 человек, воспитатели – 15 человек. Из них 7 человек (39%) имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов (61%) имеют среднее профессиональное образование, из них 10 педагогов (50%) – среднее профессиональное образование педагогической направленности по профилю "воспитатель дошкольных групп", 1 (6%) педагог получает среднее образование по специальности "воспитатель дошкольных групп".

1 педагог имеет стаж педагогической деятельности более 30 лет, 2 педагога (11%) имеют стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет, 8 педагогов (44%) – от 5 до 10 лет, 7 педагогов (39%) – до 5 лет, из них 1 воспитатель является молодыми специалистами со стажем педагогической деятельности до 3 лет.

Средний возраст педагогов составляет 38 лет.

Аттестованы 94% педагогического состава. Из них на соответствие занимаемой должности - 7 человек, установлена первая квалификационная категория – 9 человек, высшая квалификационная категория - 1 человек.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по применению в образовательном процессе образовательных стандартов за последние 5 лет прошли 100% педагогического состава.

Общее образование.

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 32 человека. Из них 27 педагогов (85%) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (9%) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 23 человека, из них первая квалификационная категория – 10 человек, высшая квалификационная категория – 13 человек.

4 педагога имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 7 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. В 2018-2019 учебном году было принято на работу два педагога "молодые специалисты" – выпускники профессиональных образовательных организаций.

Материально-техническое оснащение

Дошкольное образование.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 394,8 кв.м. В расчете на одного воспитанника - 1,9 кв.м.

Для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в дошкольных группах имеются помещения площадью 125,1 кв.м.

В наличии музыкальный зал для проведения занятий с детьми, праздников и развлечений; гимнастический зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога.

Оборудование прогулочных площадок способствует обеспечению физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке. Все площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием.

Общее образование.

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей составляет 32 шт., их них мобильный компьютерный класс с мобильной тележкой - 10 шт., в учебных кабинетах – 21 шт., библиотека - 1 шт. В расчете на одного учащегося - 0,06 ед.

Общий фонд экземпляров библиотечного фонда составляет 16617 шт., их них количество экземпляров учебной литературы составляет 10091 шт. В расчете на одного учащегося - 17,6 ед.

В наличии в библиотеке читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютером, сканером и принтером. Для учащихся имеется возможность сканирования и распознавания текстов, а также распечатка бумажных материалов. Компьютер в библиотеке оборудован выходом в сеть Интернет.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 1483 кв.м. В расчете на одного учащегося – 2,6 кв.м.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия проводятся в форме, отличной от урочной: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, акции, деятельность отряда "Зеленый патруль", отрядов городской детской организации "Юность Архангельска" (школьный отряд "Самоцветы").

Достижения учащихся школы

	Количество	%
Учащиеся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	407	70,7
Учащиеся, победили и призеры олимпиад, смотров, конкурсов	131	22,7
Регионального уровня	3	0,5
Федерального уровня	6	1,0
Международного уровня	7	1,2

Учащиеся школы принимали участие в городских предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, учащиеся 5-6 классов в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии. Участвовали в городских турнирах физических задач, математических задач. В течение учебного года учителя организуют участие детей в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях. Успешно выступают обучающиеся во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. Популярны конкурсы: "Кенгуру", "Классики", турнир "Перперикон", многопрофильные олимпиады "Будущее Арктики", "Звезда".

Для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде в школе организована работа по следующим направлениям развития личности:

В 1-4 классах

- спортивное-оздоровительное (секции "Ритмика", "Общефизическая подготовка", спортивный клуб),
- духовно-нравственное (кружки "Истоки", "Наследие-детям", "Морянка"),
- общекультурное (кружки "Мы-волшебники", "Мелодия", "Я – экскурсовод")
- общеинтеллектуальное (кружки "Математика и конструирование", "Финансовая грамотность", "Вдумчивое чтение", "Я – исследователь"),
- социальное (кружок "Азбука профессий").

В 5-11 классах

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (секции "Волейбол", "Общефизическая подготовка", спортивный клуб),
- духовно-нравственное (кружки "Наследие-детям", "Основы исследовательской и проектной деятельности"),
- общекультурное (кружки "Азбука рукоделия", "Мелодия", "Я – экскурсовод")
- общеинтеллектуальное (кружки "Умники и умницы", "Занимательный английский"),
- социальное (кружок "В мире профессий").

Социальное партнерство

МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»	Организация внеурочной деятельности обучающихся по художественному
МУК «Культурный центр «Маймакса»	Концерты, спектакли, конкурсы, организация деятельности обучающихся по
Архангельское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское	Беседы с обучающимися по правилам пожарной безопасности, спортивные соревнования «Пожарная эстафета».
ГБУ АО «Служба спасения им. И.А.Поливаного»	Беседы с обучающимися на темы «Безопасность на воде», «Пиротехника»,
Отдел ГИБДД	Беседы с обучающимися по правилам
МБОУ ДОД «Детская школа искусств	Участие в концертах и праздниках школы.
Совет ветеранов	Организация митингов ко Дню Победы, памяти жертв репрессированных. Беседы с обучающимися на темы: «Дети войны»,
Архангельская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара	Проведение бесед, интеллектуальных игр с обучающимися.
Маймаксанская библиотека № 6 им.	Проведение бесед, интеллектуальных игр с
Управления по вопросам семьи, опеки и попечительства	Организация бесед со специалистом, беседы с обучающимися, попавших в трудную
КДН и ЗП Соломбальского, Маймаксанского и Северного	Беседы инспектора ПДН. Родительский патруль
МБУ Центр «Леда»	Беседы, игровые занятия, направленные на развитие навыков межличностного
ФГБУК «Музей деревянного зодчества и народного искусства	Проведение интерактивных занятий

Результаты обученности учащихся и качества образования

На конец 2018-2019 учебного года в школе успевают 572 учащихся (всего 576 учащихся), что составляет 99,3 % от общего количества учащихся. Один учащийся 8 класса оставлен на повторный курс обучения (по заявлению родителей и с учетом рекомендаций ПМПк), два учащихся 9 класса не допущены к прохождению ГИА, один выпускник 9 класса не прошел ГИА по предмету по выбору (будет организовано прохождение ГИА в дополнительные сроки).

Качество знаний по итогам учебного года составляет 57,3%.

Характеристика сильных сторон МБОУ СШ № 68

1. Наличие бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации сроком на 12 лет
2. Квалифицированный педагогический состав, высокий профессионализм педагогических работников.

3. Все педагоги владеют ИКТ- компетенцией.
4. Накоплен методический материал, ЭОР для проведения уроков и внеурочных мероприятий.
5. Наличие практических разработок в области передовых педагогических технологий, формирования метапредметных умений, проектно-исследовательской деятельности учителей и учащихся.
6. МТБ соответствует современным требованиям.
7. Накоплены и развиваются школьные традиции.
8. Сформирована система воспитательной работы.
9. Развита система дополнительного образования в МБОУ СШ № 68 с привлечением учреждений дополнительного образования и организаций на договорной основе.
10. Активное участие в конкурсах и соревнованиях разных уровней учащихся школы.

3. Аналитический раздел

Состояние и качество образовательного процесса

Дошкольное образование

Все группы образовательного учреждения работают в режиме полного дня - 12 часов, с 7.00 до 19.00. Все группы имеют общеразвивающую направленность. Групп кратковременного пребывания детей, семейных групп, разновозрастных групп нет. Образовательный процесс в Детском саду организован с учётом возрастных особенностей детей, их индивидуальных возможностей, потребностей, строится на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ воспитателей, специалистов учреждения, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ДОУ нет.

Дошкольные группы МБОУ СШ № 68 относятся к образовательным учреждениям общеразвивающего типа. Образовательный процесс организован на основе принципов непрерывности образования, преемственности на каждом этапе дошкольного детства. Образовательный процесс в дошкольных группах строится на основе ФГОС ДО. В Детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, годовой план работы методического объединения воспитателей. Всеми педагогами разработаны и реализуются рабочие программы, систематически заполняется текущая документация. Все занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом, годовым учебным графиком, требованиями СанПиН, ФГОС ДО.

У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения образовательной деятельности с дошкольниками, они не заинтересованы

в повышении своего профессионального мастерства. У молодых специалистов не хватает навыков практической педагогической деятельности в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ. Не все педагоги принимают участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня. Часть педагогов в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, не значительно обращая внимание на индивидуальные особенности и возможности воспитанников.

Перспективы развития по повышению качества образовательных услуг:

- Создание условий для профессионального роста.
- Создание условий для функционирования в ДООУ новых форм дошкольного образования.
- Создание условий для модернизации коррекционной работы с воспитанниками.
- Разработка и реализация коррекционной программы для детей с нарушениями речевого развития (для детей старшего дошкольного возраста общеразвивающих групп с ФФН).

В ДООУ созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивают органы здравоохранения, ГБУЗ «Архангельская городская клиническая поликлиника № 7». Медицинское сопровождение воспитанников осуществляют медицинская сестра и врач - педиатр. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечения качества питания. Медицинские работники определяют уровень физического развития детей на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, также проводится базовая скрининг-программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия). Осуществляют диспансерное наблюдение детей, учет часто болеющих воспитанников, своевременные осмотры детей врачами – специалистами, введение противозидемиологических мероприятий.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья воспитанников	Количество воспитанников, %
1	6%
2	84%
3	9,3%
4	0,7%

Все чаще в ДООУ поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций

специалистов. В ДОУ наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, однако на недостаточном уровне внедрены в практику работы индивидуальные маршруты оздоровления воспитанников, система работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей. Отсутствует программа поддержания здоровья сотрудников ДОУ.

Перспективы развития по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ:

- Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.

- Совершенствование условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

- Совершенствование условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- Разработка и реализация системы работы по формированию здорового образа жизни детей и их семей, через совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- Разработка и реализация программы поддержания здоровья сотрудников ДОУ.

- Разработка и реализация совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.

- Разработка и реализация проектов по формированию культуры здорового образа жизни.

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует о том, что создание развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует современным требованиям, возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах созданы центры: познания, экспериментирования, изобразительной деятельности, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, художественной литературы и физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов. Группы оснащены настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми, различными видами театров, имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей: телевизоры, DVD. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимое оборудование и материалы для рисования, лепки, аппликации и художественного

творчества. В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития речи детей: имеются наборы сюжетных и предметных картин, настольно – печатные игры, альбомы, энциклопедии и детская художественная литература. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются физкультурные уголки. Для развития конструктивной деятельности дошкольников имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для каждой группы выделены отдельные прогулочные участки, оснащенные разнообразными игровыми конструкциями и оборудованием для спортивных игр. Имеются тентовые навесы. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Перечень и количество игрового оборудования требует дооснащения с соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. Требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием; усовершенствование материально-технического оснащения (нехватка мультимедийного оборудования, ноутбуков, интерактивных досок, недостаточность дидактических материалов по развитию речи, формированию элементарных математических представлений). Отсутствует мелкий строительный материал для конструирования.

Перспективы развития развивающей предметно – пространственной среды:

— Разработка и реализация плана по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОУ.

— Планирование образовательного процесса. Условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека. Отведено место для самообразования педагогов и специалистов.

Педагогический коллектив планирует свою работу по развитию детей в тесном контакте с семьей. В ДОУ проводится работа по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: вовлекают членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского творчества и других мероприятиях детского сада; совместно с родителями разрабатывают общегрупповые традиции, организуют праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада «прозрачно». Педагоги информируют родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, включают родителей в процесс образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа детского сада выстраивается на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Однако, несмотря на всю вышеперечисленную работу, присутствует доля родителей (законных представителей) с пассивным отношением к мероприятиям, проводимым в ДОУ. Семьи групп социального риска не компетентны в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей. На сегодняшний день традиционные формы работы с родителями (законными представителями) не востребованы, утратили свою актуальность.

Перспективы развития по работе с родителями (законными представителями):

— Совершенствование модели взаимодействия с родителями (законными представителями) (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).

— Разработка и реализация проекта психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.

Общее образование

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы:

на уровне начального общего образования:

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно-методических комплектов в 1-4 классах "Школа России".

на уровне основного общего образования:

5-8 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

9 классы - Федеральный базисный учебный план 2004 года.

на уровне среднего общего образования:

11 класс - Федеральный базисный учебный план 2004 года.

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-8 классах, элективных курсов по выбору в 9-х классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, элективных предметов

в 11 классе, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Сравнительная характеристика качества обучения

	2015-2016	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019
	учебный год (1 пг)	учебный год (2 пг)	учебный год (1 пг)	учебный год (2 пг)	учебный год (1 пг)	учебный год (2 пг)	учебный год (1 пг)	учебный год (2 пг)
Начальная школа	61,8	66,1	65,3	67,8	67,19	68,3	65,4	70,3
Основная школа	40,9	47,3	41,5	48,4	43,41	43,8	41,3	45,9
Старшая школа	51,4	48,6	54,3	54	53,33	57,8	45,8	70,8
Всего	49,2	54,1	51,4	56,2	53,54	54,5	51,5	57,3

По итогам 2018-2019 учебного года два выпускника школы претендуют на награждение федеральной медалью "За особые успехи в учении".

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. **В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ СШ № 68 (учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог-организатор, классные руководители).** В план внеурочной деятельности включен ресурс системы дополнительного образования МБОУ СШ № 68. **Всего в МБОУ СШ № 68 реализуется 20 дополнительных общеразвивающих программ, охватывающих 370 учащихся.** При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. На базе МБОУ СШ № 68 от учреждений дополнительного образования и организаций в 2018-2019 учебном году открыто 2 творческих объединения.

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 68 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, профилизация обучения на уровне среднего общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения, учителями-предметниками, позволяет им быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного

учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников (август 2018 г.)							
Кол-во классов	9-х	В них учащихся	Обучение в 10 классе	обучение в 10 классе др. ОУ	10 класс ОСШ	НПО	ССУЗ
2		40	12	12	0	0	28

Мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников (август 2018 г.)							
Кол-во классов	11-х	В них учащихся	Обучение в вузах Архангельска	Обучение в вузах других регионов	Обучение в ССУЗ	Обучение в ССУЗ других регионов	Не оп
1		21	11	1	6	0	3

МБОУ СШ № 68 принимала участие в реализации инновационных проектов, в том числе по ведению электронного журнала успеваемости и по апробации электронных форм учебников в школе. По результатам апробации электронный журнал в школе продолжает функционировать, а в работе учителей-предметников нашли активное применение электронные формы учебников.

В 2018 году школа принимает участие в реализации проекта по апробации образовательных материалов (с применением дистанционных образовательных технологий) по финансовой грамотности для учащейся молодежи. В проекте принимают участие учащиеся 7, 8 10 классов.

Методическая работа ориентирована на повышение профессионального мастерства педагогов с целью предоставления учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе действуют 5 методических объединений и методический совет под руководством заместителя директора. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с их индивидуальными темами по самообразованию, основными направлениями которой являются:

- организация работы с одаренными детьми;
- инновации в программно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- воспитание творческой личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий.

Взаимодействие ученического, педагогического и родительских коллектив осуществляется по следующим направлениям:

1. управление МБОУ СШ № 68;
2. организация социально-значимой проектной деятельности;

3. организация образовательной деятельности;
4. изучение удовлетворенности школьной жизнью.

Коллегиальными органами управления МБОУ СШ № 68 являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения. В состав коллегиального органа управления МБОУ СШ № 68 Совет учреждения входят родители (законные представители), педагоги, учащиеся.

В целях учета мнения учащихся, родителей, педагогических работников в школе функционируют Совет учащихся, Совет родителей и первичная профсоюзная организация работников.

Управление образовательной деятельностью строится на основе самообследования, мониторинговых исследований, педагогического анализа деятельности МБОУ СШ № 68, направленных на изучение состояния и тенденций развития, объективную оценку результатов образовательного процесса, выработку рекомендаций по корректировке системы управления.

МБОУ СШ № 68 финансируется за счет средств бюджета муниципального образования "Город Архангельск" на выполнение муниципального задания (в объеме, утвержденном в плане финансово-хозяйственной деятельности на текущий год), бюджетных инвестиций, субвенций, средств от иной приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Вся информация об организации финансово-хозяйственной деятельности публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>. Внебюджетные средства школы складываются из средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг. В школе функционирует группа по подготовке детей к обучения в школе "Школа будущего первоклассника", а также столовая на собственном производстве. Поступающие средства расходуются на текущий ремонт помещения, приобретения оборудования и имущества, в том числе для исполнения предписаний надзорных органов.

МБОУ СШ № 68 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями государственной политики и приоритетными направлениями развития системы образования.

С 2006 года МБОУ СШ № 68 функционирует в статусе окружного ресурсного центра, реализуя в полном объеме план работы ОРЦ на текущий год.

На базе МБОУ СШ № 68 в 2018 году прошли выездные практические занятия в рамках курсов повышения квалификации АО ИОО на актуальные темы "Организация урочной и внеурочной деятельности в информационно-образовательной среде" (ноябрь 2018 г.), "Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию" (февраль 2018 г.). В рамках ВКС "Потенциал использования электронных

учебников в школьных библиотеках" (сентябрь 2018 г.) МБОУ СШ № 68 поделилось опытом работы по данному направлению.

Ежегодно МБОУ СШ № 68 является организатором секционного заседания в рамках городской конференции руководящих и педагогических работников, а также организатором окружных педагогических советов на актуальные темы.

4. Концептуально-целевой (прогностический) блок

МБОУ СШ № 68 - это образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей; безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений; информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Концептуальной идеей образовательной программы является обеспечение качественного повышенного уровня образования учащихся в условиях сохранения и укрепления здоровья, духовного совершенствования субъектов образовательного процесса.

Цель: устойчивое и эффективное развитие МБОУ СШ № 68 в соответствии с требованиями современности, социальными и экономическими тенденциями, с запросами личности гражданского общества и государства.

Задачи:

- обеспечение качества образования через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС,
- обеспечение условий для самоопределения, самореализации, формирования социально значимых компетенций учащихся,
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников,
- обновление и укрепление МТБ школы, создание комфортной образовательной среды,
- создание социально-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и работников школы,
- обеспечение развития информатизации образовательного процесса, в том числе, для информационной открытости образовательного пространства в соответствии с действующим законодательством,

- развитие системы мониторинга по оценке результативности функционирования образовательной среды, совершенствования системы управления, процесса реализации регламентированных инновационных целей, повышения организационной культуры,
- формирование государственно–общественных и финансовых механизмов управления развитием школы.

Приоритетные направления:

- Обеспечение качества образования (обеспечения оптимального доступа каждого учащегося к качественному образованию; совершенствования системы предпрофильного и профильного обучения, обеспечения образовательного процесса современными программно-методическими ресурсами; создания условий для развития учебных и предметных компетенций; достижения оптимального уровня информатизации; освоения и внедрения педагогами современных технологий обучения и воспитания; мониторинга качества результатов обучения каждого учащегося),
- Поддержка талантливых детей (обеспечение условий для самоопределения, самореализации, формирования социально значимых компетенций учащихся),
- Инновационность профессиональной деятельности педагогического коллектива (создание условий для курсовой переподготовки и повышения квалификации кадров, поддержки и активизации деятельности педагогических объединений, развития атмосферы массовой творческой активности и предпринимательского поведения, направленного на освоение высоких технологий; разработку и реализацию программ профессионального и карьерного роста педагогов, обобщение инновационного опыта, разработку методических материалов, их представление коллегам и публикацию),
- Обновление школьной инфраструктуры (обновление существующей материально-технической базы, соответствующей ФГОС, в том числе современными электронными средствами, приобретение ученической мебели, оснащение кабинетов и помещений школы, реконструкция актового зала, спортивных площадок),
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся (повышение эффективности здоровьесберегающей среды, способной обеспечить сбалансированность интеллектуального и психофизического развития; развитие потребности личности в физическом совершенстве в соответствии с ее возможностями и формирование здорового образа жизни; осуществление систематического медицинского осмотра состояния здоровья учеников и определение личностных траекторий сохранения и укрепления здоровья, реализацию программы "Здоровье").

На сегодняшний момент качество обучения в школе растет, разработаны и реализуются учебные курсы для учащихся, расширен перечень программ дополнительного образования, в школе функционирует детское общественной объединение "Самоцветы", организованы школьные олимпиады и конференции для учащихся, педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в методических конференциях на разных уровнях, обобщают опыт работы, осуществляют публикации своих разработок на сайтах в сети Интернет, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, обновляется материально-техническая база школы, 17 учебных кабинетов оснащены современным оборудованием (компьютер, проектор, экран или интерактивная доска), на рабочих местах учителей организован доступ к сети Интернет, обновлена ученическая мебель в кабинетах начальных классов, охват учащихся горячим питанием в школьной столовой составляет 85% (при этом охват учащихся начальной школы составляет 95 %), организовано горячее питание детей из малоимущих семей, ведутся учебные курсы по формированию здорового образа жизни и общефизической подготовки, организован медицинский осмотр всех учащихся школы, проводится активная работа с учащимися школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В дошкольных группах организован гимнастический зал для занятий физической культурой, открыт кабинет по обучению воспитанников правилам дорожного движения, обновляется дидактический материал для организации образовательной деятельности с воспитанниками, в работе педагога-психолога применяются элементы песочной терапии для воспитанников.

Реализации приоритетных направлений с учетом принципов развития ОО позволяет максимально эффективно воплотить в реальное образовательное пространство идею успешной социализации личности путем непрерывного развития образовательной мотивации учащихся, реализовать на практике сочетание: "успешный ученик – успешный учитель – успешная школа".

Развитие МБОУ СШ № 68 направлено на создание наиболее благоприятных условий для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности явится формирование высокообразованной личности ученика, способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

Развитие школы - это качественное обновление образования, обеспечение его гуманистического характера в эпоху глобализации и создание условий для формирования разносторонне развитой, физически и нравственно здоровой личности, способной к самореализации и самосовершенствованию.

Образовательная среда - образовательный процесс, построенный, как целостная система, которая формируется на принципиально иной по сравнению с традиционной стратегией образования. Открытость, стремление к сотрудничеству, широкому представлению прогрессивного опыта работы.

Сформированность образовательного пространства, характеризующееся информированностью, включенностью в деятельность, принятием совместных решений всех участников образовательного процесса и возможностью его расширения в зависимости от личностных образовательных потребностей учащихся. Социальное проектирование и партнерские отношения. Здоровьесберегающий компонент – смещение акцентов от профилактической деятельности к организации здоровьесберегающего учебного процесса. Как результат - организация высокого качества образования с эффективной системой управления, обеспечивающей ее успешное функционирование и развитие; с сохранением и преемственностью лучших традиций.

Обновление содержания образования

1. Реализация обновленных образовательных стандартов, с помощью которых учащиеся должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в конкурентном мире;
2. Разработка и экспертиза программ изучения предметов в соответствии с обновленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;
3. Разработка и экспертиза программ новых курсов, обеспечивающих учащихся практическими знаниями социализирующего характера, поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
4. Разгрузка образовательных программ посредством интегрирования содержания образования по предметам одного цикла;
5. В основе содержания образования принципы научности, использования исследовательских методов.

Повышение качества обучения:

1. Реализация обновленных образовательных стандартов, с помощью которых учащиеся должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в конкурентном мире;
2. Разработка и экспертиза программ изучения предметов в соответствии с обновленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;

3. Разработка и экспертиза программ новых курсов, обеспечивающих учащихся практическими знаниями социализирующего характера, поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
4. Разгрузка образовательных программ посредством интегрирования содержания образования по предметам одного цикла;
5. В основе содержания образования принципы научности, использования исследовательских методов.

Повышение эффективности системы воспитания и дополнительного образования:

1. Повышение общей культуры и степени социализации учащихся на 100%;
2. Увеличение количества направлений дополнительного образования, обеспечивающих поэтапное развитие детей (расширение внеаудиторной занятости учащихся - в кружках, спортивных секциях, творческих объединениях системы дополнительного образования);
3. Увеличение доли учащихся, охваченных различными формами дополнительного образования, до 100%;
4. Сохранение традиций школы и формирование новых;
5. Увеличение количества мероприятий соревновательного и интеллектуального характера, отвечающих требованиям современного общества;
6. Функционирование системы воспитания и дополнительного образования в соответствии с потребностями учащихся на диагностической основе;
7. Продуктивная работа детских общественных объединений
8. Оказание мер поддержки детям-инвалидам, детям группы риска;
9. Преобладание в школьной среде учащихся, ориентированных на интеллектуальные, нравственные и гражданские ценности.

Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса:

1. Сохранение положительных тенденций укрепления здоровья учащихся посредством развития физической выносливости, толерантности, снижения уровня заболеваемости;
2. Предоставление возможности учащимся традиционно заниматься различными видами спорта;
3. Сохранение системы традиционных спортивных соревнований, праздников и появление новых;
4. Снижение показателей травматизма, тревожности;
5. Конструирование двигательной активности и комплекса физических упражнений на уроках физкультуры с учетом траекторий индивидуальных физических возможностей ребенка;
6. Реализация программы "Здоровье";
7. Формирование интереса к здоровому образу жизни у 99% учащихся;
8. Качественная организация сбалансированного горячего питания,

медицинского обслуживания и спортивных занятий.

Повышение уровня информационно-коммуникационной культуры, эффективности использования современных образовательных технологий, повышение научно-методического и инновационного потенциала кадров, рост компетенций:

Совершенствование единой локальной сети образовательного учреждения, сервер-центр, обеспечивающий доступ к internet и получение трансляций по спутниковому образовательному каналу, участие в трансляционных конференциях, региональных обменах информацией;

- Использование лицензированных программ автоматизации процессов управления и обучения;
- Использование мультимедийного комплекса, который, используется для сопровождения учебного процесса, организации творческой лаборатории учителя;
- Расширение возможностей проектной деятельности учащихся;
- Рост уровня компьютерной грамотности до 100 % у педагогов, использующих в практике своей работы компьютерные и Интернет технологии;
- Участие 100 % педагогов в научно-методической и инновационной деятельности;
- Рост уровня профессиональных компетенций (реализация программы профессионального и карьерного роста каждого педагогического работника);
- Во всех подсистемах образовательного процесса использование технологии "Проектирование личностной траектории развития учащегося".

Повышение эффективности государственно-общественных и финансовых механизмов управления развитием школы отражается:

- в обновлении нормативно-правовой документации ОУ;
- в активизации деятельности органов ученического самоуправления;
- в формировании позитивного отношения родителей и социума к школе;
- в стимулировании качественного труда педагогических работников;
- в привлечении дополнительных средств на финансовое обеспечение инновационных проектов;
- в улучшении материально-технической базы школы (приобретение учебников, интерактивных учебных пособий, спортивных залов, организация качественного медицинского обслуживания и здорового питания учащихся).

Описание модели выпускника

Конкурентоспособная личность, обладающая высоким уровнем самообразовательных и предметных компетенций, способная к осознанному выбору области профессиональной деятельности и способа получения соответствующего образования, мотивированная на творчество и инновационную деятельность;

Толерантная, коммуникативная, успешно адаптирующаяся личность в поликультурном обществе, способная решать экономические, правовые и другие социальные задачи с позиций представлений о целостной научной картине окружающего мира, ценностей гражданского общества и демократического государства;

Активный, компетентный гражданин, способный вносить вклад в развитие государства.

Стратегия обновления

Настоящая программа определяет стратегию развития МБОУ СШ № 68, которая предусматривает параллельное улучшение, рационализацию, обновление деятельности отдельных участков её жизнедеятельности. Эти изменения осуществляются независимо друг от друга по своим планам и предполагают достижение частных результатов, которые в совокупности позволят школе сделать шаг вперед.

Ожидаемые результаты:

1. *Повышение качества образовательного процесса:*

- Успеваемость и качество обучения;
- Участие в конкурсах, олимпиадах;
- Доля уроков, проводимых с ИКТ;
- Обучение по ИОП;
- Расширение программ дополнительного образования;
- Расширение спектра образовательных услуг;
- Наличие детской организации;
- Использование в практике различных технологий обучения;
- Проведение школьных конференций для учащихся.

2. *Методическое обеспечение образовательного процесса:*

- Обобщение опыта работы (банк данных);
- Работа творческих групп;
- Разработка образовательных программ;
- Проведение "открытых" мероприятий;
- Участие в конкурсах методического (профессионального) мастерства, конференциях;

- Количество публикаций: методические рекомендации, учебные пособия.
3. *Изменение системы управления гимназией:*
- Профессиональные сообщества;
 - Доля учащихся, родителей, педагогов в управлении школой;
 - Наличие программ развития гимназии.
4. *Ресурсное обеспечение образовательной деятельности:*
- МТБ: компьютерные классы, количество компьютеров на 1 ученика, сотрудника; оснащение кабинетов, медицинское и иное оборудование; издательский центр;
 - Учебно-методическое оборудование: приобретение справочной, учебной, методической литературы; работа локальной сети;
 - Кадры: повышение квалификации (количество человек, часов); введение специалистов;
 - Финансирование: привлечение средств из различных источников; участие в конкурсах проектов, грантов.
5. *Положение школы во внешней среде:*
- Обновление сайта;
 - Количество договоров с другими предприятиями, проведение совместных мероприятий;
 - Спектр образовательных услуг для населения;
 - Общественное представление отчётов о работе гимназии;
 - Проведение социальных акций, проектов.

5. Тактический раздел

Направление	Стратегическая цель	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Реализация
Обеспечение качества образования	Обеспечение качества образования через обновление содержания, использование новых эффективных технологий образовательной деятельности.	Реализация образовательной программы НОО, ООО в соответствии с ФГОС	Ежегодно	Заместитель директора	выполнено
		Методическая помощь педагогическим работникам по проблемам реализации ФГОС	Постоянно	Заместитель директора, руководители методических объединений	выполнено
		Реализация новых образовательных технологий педагогами школы в образовательном процессе	Постоянно	Руководители методических объединений	выполнено
Поддержка талантливых детей.	Обеспечение условий для самоопределения, самореализации, формирования социально значимых компетенций учащихся.	Реализация проекта "Дополнительное образование"	Ежегодно	Заместитель директора	проект в разработке
		Реализаций курса "Азбука профессий"	Ежегодно		выполнено
		Работа в режиме инновационной площадки	В рамках сроков распоряжения	Директор, заместитель директора	работавелась в рамках распоряжений
Инновационность профессиональной	Оптимизация системы профессионального и	Повышение квалификации административного и педагогического персонала, участие в аттестации, в конкурсах	По мере необходимости	Заместитель директора	выполнено

деятельности педагогического коллектива	личностного педагогического работника как необходимое условие современных образовательных отношений.	профессионального мастерства.			
		Организация работы "Школы молодого педагога"	Постоянно	Директор, заместитель директора	выполнено
		Организация работы методических объединений	Постоянно	Заместитель директора, руководители методических объединений	выполнено
Обновление школьной инфраструктуры	Обновление и укрепление МТБ школы, создание комфортной образовательной среды.	Реализация "Программа энергоснабжение"	Постоянно	Заместитель директора (АХР)	выполнено
		Реализации плана "Улучшение материально-технической базы"	Постоянно	Директор, заместитель директора (АХР), заведующие кабинетами	выполнено частично
		Привлечение партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.	Постоянно	Директор	
		Обновление библиотечных фондов	Постоянно	Главный библиотекарь	выполнено
		Обновление помещений школы (рекреации этажей)		Директор, заместитель директора (АХР)	в разработке
		Обновление спортивного оборудования на стадионе школы		Директор, заместитель директора (АХР)	в разработке
		Оснащение физкультурной площадки на территории дошкольных групп		Директор, заместитель директора (АХР)	в разработке
		Сохран	Создание	Реализация программы	Постоянно

ение и укрепление здоровья учащихся и участников образовательных отношений	социально - педагогических условий, способствующих сохранению здоровья учащихся и сотрудников гимназии	"Здоровье"	но	ь директора, социальный педагог	лнен о
		Организация горячего питания	Постоянно	Заместитель директора (АХР)	выполнено

6. Управление программой развития

Управление реализацией программы осуществляет директор.

Корректировка программы, анализ промежуточных результатов - администрация школы.

Обсуждение и принятие программы развития - Общее собрание работников учреждения.

Утверждение программы развития - Совет учреждения.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы:

- внутренний мониторинг проводит администрация;
- результаты обсуждаются один раз в год;
- программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

7. Ресурсно-финансовый блок

Годы реализации программы развития	Всего расходов	В том числе		
		Средства областного бюджета	Средства городского бюджета	Средства от приносящей доход деятельности
2018	55440026,95	34171098,79	14312369,53	6956558,63
2019	57115368,66	36370379,48	13643818,23	7101170,95
2020	58627598,04	38804405,36	12853192,68	6970000,00
2021	65081406,90	44740164,67	13371242,23	6970000,00
Итого				