

**РАССМОТРЕНЫ**  
на педагогическом совете  
МБОУ СШ № 68  
г. Архангельска  
«29» августа 2024 г.  
Протокол № 01

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СШ № 68  
г. Архангельска  
\_\_\_\_\_ М.Н. Подшивалова  
«29» августа 2024 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
внесенные  
в Основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 68»  
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план  
на уровень основного общего образования (9 классы)  
МБОУ СШ № 68 г. Архангельска 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	Всего
		<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Литература	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>1,5/51</b>
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>1,5/51</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Информатика	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	География	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Химия	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Биология	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
<b>Итого</b>		<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>96/3264</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Учебные курсы</i>					
	«Психология и выбор профессии»	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>99/3366</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на уровень основного общего образования (9 классы)  
МБОУ СШ № 68 г. Архангельска  
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает: краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; формы промежуточной аттестации.

Учебный план 9-х классов является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 68.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 68 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план 9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного среднего, среднего общего образования (в действующей редакции).

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «О разъяснении вопросов» от 24.06.2014 №209/02-01-13/3988, п.1 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной,

так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее базовое образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебные недели для 7-9 классов, продолжительность урока – 45 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный год в МБОУ СШ № 68 начинается 01.09.2024 и заканчивается 29.05.2025.

Продолжительность учебного года в 9-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план 9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

<b>Предметные области и учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<i>Русский язык и литература</i> русский язык, литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
<i>Иностранные языки</i> иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
<i>Родной язык и родная литература</i> родной язык (русский), родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

	<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p><i>Общественно-научные предметы</i> история России, всеобщая история, обществознание, география</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
<p><i>Математика и информатика</i> математика, алгебра, геометрия, информатика</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
<p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении</p>

	<p>гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
<p><i>Естественнонаучные предметы</i>  биология,  физика,  химия</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
<p><i>Искусство</i>  изобразительное искусство,  музыка</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
<p><i>Технология</i>  Труд (технология)</p>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p>

	<p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
<p><i>Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины</i></p> <p>физическая культура, основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

В предметную область **«Русский язык и литература»** в 9-х классах входят учебные предметы: «Русский язык» (реализуется в 9-х классах - в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год). «Литература» (реализуется в 9-х классах - в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год).

Для учащихся МБОУ СШ № 68 русский язык является родным языком. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 9 классах представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература». На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» предусмотрено по 17 часов в год в 9 классе. На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» предусмотрено по 17 часов в год в 9 классе.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык (английский)» - реализуется в 9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены учебными предметами «История России», «Всеобщая история» реализуется в объеме 9-х классах – 3 часа в целом (количество часов на изучение каждого предмета определено в рабочей программе учителя), учебный предмет «Обществознание» реализуется в 9 классах в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 9 классах в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Физика» реализуется в 9 классах в объеме 2 часов неделю, 68 часа в год. Учебный предмет «Химия» реализуется в 9 классах в объеме 2 часов неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)», который изучается, в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 9 классах в объеме 2 часов в неделю, 68 часов в год и «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется в 9 классах в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, отражено в рабочих программах учителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ № 68.

Данная часть в 9 классах состоит из 1 часа и представлена учебным курсом: «Проектная и исследовательская деятельность» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, «Профессиональное самоопределение» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

При проведении занятий по иностранному языку (при наполняемости 25 человек и более), информатике (9 классы) происходит деление класса на подгруппы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП.

Максимально допустимая нагрузка учащихся 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, где определено, что количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 и более 6020, в 9 классах – 1122 часа (33 часа в неделю).

Внеурочная деятельность учащихся организуется согласно Плану внеурочной деятельности учащихся МБОУ СШ № 68.