

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Культурный рюкзак»

(5 класс)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Культурный рюкзак» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- на основе социально-образовательного проекта «Культурный рюкзак» (совместный проект министерства культуры и министерства образования и науки Архангельской области).

Проект призван повысить роль культуры и искусства в сфере просвещения и образования детей Архангельской области. Его основная задача – организация коллективного посещения школьниками театров, музеев, концертных организаций и других учреждений культуры, приобщение к культурному наследию региона, стимулирование младших школьников к чтению книг.

Данный курс обеспечивает постепенное, поэтапное приобщение младших школьников к культуре родного края, богатого самобытной культурой, историей, традициями, предполагает организацию взаимодействия образовательной организации с учреждениями культуры, усиление сотрудничества школы с семьёй обучающихся.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления развития личности плана внеурочной деятельности ОО.

Цель программы: развитие у учащихся интереса к культурным ценностям, расширение их кругозора и формирование активной гражданской позиции через погружение в мир искусства, истории и культуры.

Задачи:

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
2. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
3. Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития обучающихся;
4. Расширить кругозор обучающихся: познакомить с культурными объектами города, их назначением;
5. Содействовать развитию интереса к различным видам театрального искусства;
6. Способствовать социализации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе.
7. Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

Взаимодействие с рабочей программой воспитания:

Рабочая программа воспитания включает в себя различные направления деятельности, такие как духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание и др. Программа «Культурный рюкзак» органично дополняет эти направления, предоставляя учащимся практический опыт взаимодействия с культурой.

- Духовно-нравственное направление: посещение выставок религиозной живописи, концертов духовной музыки, обсуждение нравственных вопросов, поднимаемых в произведениях искусства.

- Гражданско-патриотическое направление: экскурсии по историческим местам, посещение музеев военной славы, знакомство с творчеством классиков русской литературы и искусства.

- Экологическое направление: организация походов в природные заповедники, участие в экологических акциях, связанных с сохранением культурного наследия.

Таким образом, программа «Культурный рюкзак» является важным инструментом реализации целей рабочей программы воспитания, обеспечивая комплексное развитие личности ученика через взаимодействие с культурным пространством.

Программа предназначена для занятий с детьми 11-12 лет.

Продолжительность занятий: занятия проходят 1 раз в неделю, общее количество занятий в год – 34 часа.

Содержание программы

(5 класс).

Раздел 1 (9 часов).

«Не пора ли на урок?» литературный час.

«Угадай-ка» игровая программа.

«Оберегатель Севера» экскурсия.

«Мастер серебристых тонов».

«Цветочек на счастье»: литературная игра по творчеству С. Аксакова.

Посещение драматического театра, спектакль «Аленький цветочек».

«Путешествие к органу».

«Поморская быль».

«Экология Поморья» познавательный час.

Раздел 2 (7 часов).

Посещение драматического театра, спектакль «Рикки – Тикки – Тави».

«Великий сын России» игровая программа, посвящённая М.В. Ломоносову.

«Любимая мамина чашка»: литературная игра по книге А.Гайдара «Голубая чашка».

«Сказки в избе» (балканские сказки).

«Поморская быль».

«Новогодние истории» познавательная игра.

«Новый год в стране РОРИТ» развлекательная программа.

Раздел 3 (9 часов).

«Сказка о белом золоте».

«В гостях у бурундучка Полосатика».

«Поморская быль».

«Морское ориентирование» квест.

Детский фестиваль-конкурс художественного слова «Сорока-Белобока», посвященный Международному дню родного языка.

Посещение театра драмы «Сказка о царе Салтане».

Познавательная программа «Арктика – Земли макушка».

«Арктика глазами художника» экскурсия.

Экскурсия по макету «Старая Соломбала».

4 раздел (9 часов).

«Тайна мыльных пузырей!»

«Дорога в космос»: познавательный час.

«Поморская быль».

Интерактивная программа «Георгиевская лента: история и память».

«Дорогами войны» познавательная игра.

«Удивительный мир минералов».

«Поморская быль».

«Посещение театра драмы.

«Тайны закулисья» экскурсия.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Формирование уважительного отношения к культурному наследию России. Учащиеся должны осознавать значимость культурного наследия для общества, проявлять уважение к традициям и достижениям различных народов нашей страны.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости и эстетического вкуса. Ученики учатся воспринимать произведения искусства, понимать их смысл и ценность, выражать свои впечатления и эмоции.
3. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну. Через знакомство с культурными памятниками и произведениями искусства учащиеся начинают лучше понимать историю своей Родины, её вклад в мировую культуру.
4. Стремление к саморазвитию и самовыражению. Участие в программе стимулирует желание учащихся самостоятельно изучать искусство, посещать музеи, театры, выставки и делиться своими впечатлениями с окружающими.

Метапредметные результаты

1. Умение работать с информацией. Учащимся предоставляется возможность развивать навыки поиска, анализа и систематизации информации о культурных объектах и событиях, а также умение использовать различные источники знаний.
2. Развитие коммуникативных умений. В ходе участия в коллективных обсуждениях, экскурсиях и других мероприятиях программы ученики учатся выражать своё мнение, аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать и уважать мнения других.
3. Навыки планирования и организации времени. Участвуя в подготовке мероприятий, посещениях музеев и театров, школьники учатся планировать свой день, рационально распределять время между учебной и культурной деятельностью.
4. Творческое мышление и воображение. Программа способствует развитию креативного подхода к решению задач, стимулирует фантазию и нестандартный взгляд на

привычные вещи.

Предметные результаты

1. Знание основных произведений искусства и культуры. Учащиеся знакомятся с шедеврами мировой и отечественной литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и кино. Они узнают имена выдающихся деятелей культуры, их биографии и вклад в развитие искусства.
2. Понимание исторических процессов и культурных связей. Школьники получают представление об историческом контексте создания тех или иных произведений искусства, о влиянии социальных, политических и экономических факторов на развитие культуры.
3. Овладение навыками восприятия и интерпретации художественных произведений. Учащиеся учатся анализировать художественные образы, понимать символику и аллегории, видеть скрытые смыслы и идеи авторов.
4. Практическое участие в культурной жизни школы и города. Программа предусматривает активное вовлечение школьников в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов, фестивалей, что позволяет им применять полученные знания на практике.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
Раздел 1		
1.	«Не пора ли на урок?» литературный час	1
2.	«Угадай-ка» игровая программа	1
3.	«Оберегатель Севера» экскурсия	1
4.	«Мастер серебристых тонов»	1
5.	«Цветочек на счастье»: литературная игра по творчеству С. Аксакова	1
6.	Посещение драматического театра, спектакль «Аленький цветочек»	1
7.	«Путешествие к органу»	1
8.	«Поморская быль»	1
9.	«Экология Поморья» познавательный час	1
Раздел 2		
10.	Посещение драматического театра, спектакль «Рикки – Тикки – Тави»	1
11.	«Великий сын России» игровая программа, посвящённая М.В. Ломоносову	1
12.	«Любимая мамина чашка»: литературная игра по книге А.Гайдара	1

	«Голубая чашка»	
13.	«Сказки в избе» (балканские сказки)	1
14.	«Поморская быль»	1
15.	«Новогодние истории» познавательная игра	1
16.	«Новый год в стране РОПИТ» развлекательная программа	1
Раздел 3		
17.	«Сказка о белом золоте»	1
18.	«В гостях у бурундучка Полосатика»	1
19.	«Поморская быль»	1
20.	«Морское ориентирование» квест	1
21.	Детский фестиваль-конкурс художественного слова «Сорока-Белобока», посвященный Международному дню родного языка	1
22.	Посещение театра драмы «Сказка о царе Салтане»	1
23.	Познавательная программа «Арктика – Земли макушка»	1
24.	«Арктика глазами художника» экскурсия	1
25.	Экскурсия по макету «Старая Соломбала»	1
Раздел 4		
26.	«Тайна мыльных пузырей!»	1
27.	«Дорога в космос»: познавательный час	1
28.	«Поморская быль»	1
29.	Интерактивная программа «Георгиевская лента: история и память»	1
30.	«Дорогами войны» познавательная игра	1
31.	«Удивительный мир минералов»	1
32.	«Поморская быль»	1
33.	«Посещение театра драмы	1
34.	«Тайны закулисья» экскурсия	1