



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 68

*Подшивалова* М.Н. Подшивалова

"30" августа 2024 г.

**План**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**городского округа «Город Архангельск»**  
**«Средняя школа № 68»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 68 от 28.12.2017 г.

Основная цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образовательной организацией и предоставления необходимой информации участникам образовательных отношений, обществу и его институтам.

### **Задачи:**

1. Развивать и совершенствовать механизмы и процедуры оценки качества подготовки обучающихся, с учетом современных подходов.
2. Развивать различные формы оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.
3. Развивать механизмы управления качеством образования.
4. Повышать заинтересованность всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности.
5. Создавать условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации.

Система оценки качества образования в МБОУ СШ № 68 строится на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- информационная открытость и информационная безопасность;
- инструментальность и технологичность;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательных отношений за повышение качества образования.

### **Содержательные принципы оценки качества общего образования в МБОУ СШ № 68:**

- Ориентация на потребности и интересы обучающихся.
- Ориентация на Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности.

Основные оценочные процедуры:

- Процедуры государственного контроля (надзора) в сфере образования.
- Аттестация руководящих и педагогических кадров.
- Диагностика образовательных результатов (входная, итоговая).
- Промежуточная аттестация обучающихся.
- Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ
- Самообследование.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Использование информации, полученной в рамках  
системы оценки качества образования

Информация, полученная в рамках системы оценки качества образования, используется для:

- информирования участников образовательных отношений о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников;
- формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательной организации;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методического объединения;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

В соответствии с Положением о системе оценки качества образования в МБОУ СШ № 68 определены следующие направления оценки:

1. оценка качества образовательных программ;
2. оценка качества условий реализации образовательных программ;
3. оценка качества образовательных результатов;
4. оценка удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 68»  
на 2024-2025 учебный год

<b>1. Оценка качества образовательных программ</b>						
№ п/п	Содержание контроля	Цель	Сроки	Методы контроля	Ответственный	Результаты
1.	Мониторинг обеспечения требований информационной открытости	Соответствие информации на официальном сайте образовательной организации в соответствии с требованиями. Размещение информационных материалов по направлениям деятельности	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора	Аналитическая справка
2.	Программа развития	Выполнение программы развития	В течение учебного года	Анализ	Администрация	Выступление на педагогическом совете
3.	Программа воспитания	Выполнение программы воспитания	В течение учебного года	Анализ	Педагог-организатор	Выступление на педагогическом совете
4.	Внедрение целевой модели наставничества	Выполнение программы наставничества	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора	Аналитическая справка. Отчет
5.	Соответствие содержания образования требованиям ФГОС-2021, ФОП	Выполнение требований к ООП (ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООП, ФГОС СОО)	Август	Анализ	Заместитель директора	Размещение на сайте обновленных программ
<b>Оценка условий реализации образовательных программ</b>						
<b>Кадровые условия</b>						
1.	Аттестация педагогических работников	Своевременное прохождение аттестации	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора	Аналитическая справка

			года по графику			
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации	В течение учебного года по графику	Анализ	Заместитель директора	Аналитическая справка
3.	Система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов	Сформировать запрос по тематике адресных программ повышения квалификации	Октябрь	Комплексные модели выявления профессиональных дефицитов, включающие анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора	Аналитическая справка
4.	Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы	Методическое сопровождение внедрения новых технологий, форм и методов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, информационной и т.д.	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора	Аналитическая справка
5.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов	В течение учебного года по плану работу	Посещение уроков	Заместитель директора	Аналитическая справка
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта. Участие в	Развитие конкурсного движения и сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора	Справка. Административное совещание

	профессиональных конкурсах	призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки				
Психолого-педагогические условия						
1.	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения	В течение учебного года	Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Аналитическая справка
2.	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта.	Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды	Апрель	Анализ договоров	Заместитель директора, педагог-организатор	Отчет
Материально-технические условия						
1.	Антитеррористическая безопасность образовательной среды и противодействие терроризму и экстремизму	Контроль выполнения плана антитеррористической безопасности	В течение учебного года	Анализ	Администрация	Отчет
2.	Обеспечение безопасности обучающихся в сети «Интернет». План мероприятий по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год	Контроль за организацией работы по обеспечению безопасности в сети «Интернет»	В течение учебного года	Анализ. Проведение Единых уроков безопасности. Мониторинг	Администрация. Классные руководители	Отчет
3.	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Организация питания в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.017920 «Рекомендации по организации	В течение учебного года	Анализ	Ответственный за питание	Отчет

		питания для обучающихся общеобразовательных организаций»				
4.	Соответствие состояния кабинетов ФГОС , санитарным правилам	Контроль за организацией работы по обеспечению выполнения требований ФГОС, соответствие санитарным правилам	Март	Анализ, акт проверки	Заместители директора	Административное совещание
5.	Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие предписаний	В течение учебного года	Анализ Акты проверок	Администрация	Отчет
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>						
1.	Обеспечение учебниками и учебными пособиями участников образовательного процесса, проверка учебников	Контроль за организацией работы ответственных за выполнения требований по закупке учебников	Сентябрь Апрель	Анализ, акт проверки	Заместитель директора, библиотекарь	Аналитическая справка
2.	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню				Заместитель директора, библиотекарь	Аналитическая справка
<b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>						
1.	Диагностика образовательных результатов	Сравнение итогов обучения в 1-11 классах с результатами входного контроля	По графику	Диагностические работы	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
2.	Мониторинг образовательных результатов	Сформированность предметных результатов по русскому языку и математике обучающихся 1-11 классов Оценка достижения	По графику	Диагностические работы	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка

		планируемых результатов обучающихся 1, 2 классов				
4.	Мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ	Контроль за организацией ВПР, объективность оценивания	По графику проведения ВПР	ВПР	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
5.	Проведение административных контрольных работ	Оценка уровня знаний учащихся 1-11 классов	По графику	административные контрольные работы	Заместитель директора, руководители МО	
6.	Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Оценка уровня знаний учащихся 9,11 классов	По графику	административные контрольные работы	Заместитель директора, руководители МО	
7.	Промежуточная аттестация учащихся	Оценка уровня знаний учащихся 1-11 классов	По графику проведения ПА	Промежуточная аттестация	Заместитель директора, руководители МО	
9.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников	Контроль за организацией проведением и результатами участия обучающихся в школьном этапе ВОШ по русскому языку и математике	По графику проведения ВОШ	Анализ	Заместитель директора, руководители МО	Аналитическая справка
10.	Выполнение плана работы с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными детьми	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых, талантливых и высокомотивированных детей	В течение учебного года	Анализ выполнения плана	Заместитель директора, руководители МО	Отчет по итогам каждой четверти. Совещание при директоре
11.	Выполнение плана работы с обучающимися, имеющими низкий образовательный результат	Создание благоприятных условий для реализации учебного потенциала	Ноябрь, март			



		обучающихся с низким уровнем образовательного результата				
<b>Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования</b>						
1.	Проведение анкетирования с участниками образовательных отношений качества условий осуществления образовательной деятельности	Предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации	Май	Анкетирование	Администрация	Отчет