
Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»

Цели и задачи Концепции

Цель: создать условия, чтобы обеспечить высокое качество преподавания и повысить воспитательный и оздоровительный потенциал предмета

Задачи

- ✓ модернизировать содержание предмета на основе учебной и внеурочной деятельности, допобразования, с учетом новых методов обучения и воспитания;
- ✓ улучшить учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение предмета;
- ✓ расширить базу информационных ресурсов, чтобы реализовать образовательные программы, технологический инструментарий деятельности учеников и педагогов;
- ✓ развивать кадровый потенциал в сфере физкультуры;
- ✓ повысить у учеников мотивацию к регулярным занятиям физкультурой и формированию навыков ЗОЖ



Основные проблемы в преподавании физической культуры

- **Кадровые проблемы**
 - **Проблемы содержательного характера**
 - **Проблемы мотивационного характера**
 - **Проблемы методического характера**
-

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ

Проблемы содержательного характера

- Нет преемственности и взаимосвязи уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)
 - Нет интеграции и равных возможностей для учеников, чтобы использовать формы обучения и средства физкультуры
 - Нет системности вариативного, разноуровневого подхода к процессу обучения предмету (с учетом состояния здоровья и интересов)
 - Не формируют у учеников на уровнях ДОО и НОО навыков здорового и безопасного образа жизни средствами гимнастики
 - Нет единых подходов к критериям и методикам оценивания успеваемости
 - Нет механизмов педагогического и медицинского контроля за занятиями физкультурой
 - Нет возможности использования в содержании программ и учебников модулей по традиционным, национальным и новым видам спорта
-

Проблемы мотивационного характера

- **Несоответствие интересов учеников и содержания программ предмета, где виды двигательной деятельности не удовлетворяют запросам молодежи**
 - **Несовершенство механизмов, которые формируют навыки самостоятельной учебной деятельности с учетом уровня физического развития, физподготовки и особенностей здоровья и интересов**
 - **Неэффективность механизмов использования сетевой формы реализации программ общего образования и дообразования, ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций**
-

Кадровые проблемы. Мало времени уделяется:

- Системе подготовки и дополнительного профессионального образования учителей, которая не формирует необходимые компетенции.**
 - Процедуре аттестации, профессиональному росту учителей физкультуры.**
 - Механизмам межведомственного сотрудничества по созданию скоординированных программ повышения квалификации учителей физкультуры**
-

Проблемы методического характера. Мало времени уделяется:

- Созданию обоснованных технологий обучения в области спорта.**
 - Методикам выявления одаренных детей; методам обучения детей с ОВЗ.**
 - Обновлению УМК и программ мониторинга состояния физподготовки учеников с учетом современных технологий.**
 - Развитию информационных ресурсов для учителей физкультуры.**
 - Созданию безопасных условий для проведения урочных и внеурочных форм занятий физкультурно-спортивной направленности.
Оснащению спортивных залов оборудованием в соответствии с запросами участников образовательных отношений**
-

Как обновить содержание и технологии преподавания

Дошкольное и начальное образование

- **Обеспечить формирование интереса к занятиям физкультурой**
 - **Обеспечить формирование навыков ЗОЖ как основы физического воспитания**
 - **Приоритет в обучении: получить эмоциональное удовлетворение от выполнения физических упражнений через игровую деятельность**
 - **Приоритет в обучении: получить умения выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики**
-

Основное и среднее образование

Обеспечить формирование компетенций по осознанному ведению ЗОЖ, привычки к самостоятельным занятиям по развитию физических качеств, профилактике и укреплению здоровья. Должны быть:

- Реализация образовательных программ на основе современных оздоровительных систем и традиционных, прикладных и развивающихся видов спорта
 - Преподавание уроков с оздоровительной, общеразвивающей, спортивной и практико-ориентированной направленностью
 - Участие в деятельности школьных спортивных клубов
 - Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, участие в соревнованиях
 - Демонстрация учениками полученных компетенций через выполнение тестов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и нормативов ГТО
-

ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

- **Усовершенствовать УМК и механизмы их экспертной оценки с учетом использования мультимедийных технологий и приоритета самостоятельной работы учеников**
 - **Усовершенствовать процессы разработки и внедрения новых методов обучения и воспитания, использования образовательных ресурсов и технологий, реализации инновационных программ**
 - **Использовать методические ресурсы разных видов спорта, которые удовлетворяют запросам молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ или временными ограничениями нагрузки**
 - **Разработать инструментарий для оценки физических способностей, спортивных интересов учеников и образовательного самоопределения в области внеурочной деятельности, включая автоматизированное интерактивное тестирование**
 - **Создать электронную научно-методическую ресурсную базу на основе современных подходов к диагностике результатов обучения, определения уровня здоровья и физподготовки учеников**
-

ИЗМЕНЕНИЯ В МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УЧИТЕЛЯ

- **Организовать деятельность информационных консультационных центров**
- **Создать единую электронную базу образовательных проектов и программ с учетом лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физвоспитания**
- **Организовать испытательные центры для оценки технического уровня и безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры**

ИЗМЕНЕНИЯ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ

- **Разработать требования безопасности к спортивному инвентарю и его сертификации, правила безопасности по его эксплуатации**
 - **Обеспечить обновление санэпидемиологических требований к спортивной инфраструктуре ОО**
 - **Обновить примерный перечень и характеристики спортивного оборудования для оснащения залов и сооружений ОО**
 - **Организовать испытательные центры для оценки технического уровня и безопасности объектов школьной спортивной инфраструктуры**
 - **Создать единую электронную базу спортивных сооружений и зон рекреации ОО**
-

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

- Усовершенствовать КИМ для промежуточной аттестации с учетом физических качеств и тестирования знаний по физкультуре
 - Усовершенствовать УМК по физкультуре, которые будут ориентированы на оптимальное сочетание обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - Улучшить содержание ВсОШ по физкультуре и технологии ее проведения
 - Регламентировать деятельность школьных спортивных клубов как форму внеурочной деятельности
 - Модернизировать технологии преподавания предмета в соответствии с периодами развития физических качеств и особенностями учеников
 - Обеспечить системный подход в интеграции содержания предмета программами воспитания и социализации учеников
 - Усовершенствовать технологии педагогического и медицинского контроля на занятиях физической культурой
 - Использовать ресурсы физкультурно-спортивных и иных организаций разной социальной направленности, в том числе для популяризации ЗОЖ
-

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И ВЕДЕНИЯ ЗОЖ

- Обеспечить условия для индивидуализации обучения, выявления и поддержки одаренных детей.**
 - Обеспечить условия для участия учеников с ОВЗ в разных формах конкурсных мероприятий.**
 - Обеспечить сетевое взаимодействие с использованием ресурсов организаций дополнительного образования.**
 - Разработать механизмы формирования навыков ЗОЖ, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом**
-

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- Продумать форматы организации индивидуальной деятельности учеников, сетевые модули для самостоятельного углубленного изучения программ по видам спорта, отдельных тем и разделов по физкультуре, физвоспитанию.
 - Создать банки современных средств диагностики результатов обучения, физического развития, определения уровня здоровья, физподготовки.
 - Запустить функционирование информационного центра, координирующего процесс развития учебного предмета и его результаты
-

ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

- Модернизировать программы подготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»)
 - Обеспечить преемственность между образовательными программами общего, профессионального, высшего и доп. профессионального образования
 - Усовершенствовать механизмы доп. профессионального образования, используя модульную систему и электронное обучение, с учетом личных запросов при формировании новых компетенций и привлечения ресурсов профсообществ учителей физкультуры и спортивных федераций
 - Усовершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования работников в школьных спортивных клубах
 - Разработать механизмы профподдержки молодых специалистов и учителей физкультуры, работающих в сельской местности и реализующих программы по адаптивной физкультуре
 - Усовершенствовать систему оценки качества работы учителей физкультуры, в том числе аттестацию, на основе внедрения национальной системы профессионального роста педработников
 - Уточнить в профессиональном стандарте педагога требования к профессиональным компетенциям, в том числе по адаптивной физкультуре
-

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
