

РАССМОТРЕНЫ
на педагогическом совете
МБОУ СШ № 68
г. Архангельска
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 01



**ИЗМЕНЕНИЯ,
внесенные
в Основную образовательную программу
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 68»
на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
на уровень начального общего образования (3-4 классы)
МБОУ СШ № 68 г. Архангельска
2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 3-4 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 № «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции),
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 Г. № 1/15)

Методические письма:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- Письмо Минобрнауки России от 19.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Концепция регионального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования Архангельской области, утвержденная Областным экспертным советом от 26 ноября 2009 года №61;
- Приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06.2010 года №645.

Основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

На основании Устава МБОУ СШ № 68, с учетом мнения участников образовательного процесса, в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», установлена пятидневная учебная неделя в 3-4 общеобразовательных классах.

Учебный план для 3-4 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по традиционной дидактической системе обучения УМК «Школа России».

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года во 3-4 классах составляет 34 недели.

Учебный план начальной школы:

- обеспечивает реализацию требований Стандарта начального общего образования;
- определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической, устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3. | Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |

| | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 5. | Обществознание и естествознание | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 7. | Искусство | Музыка Изобразительное искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 8. | Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 9. | Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана НОО, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений, навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Для учащихся МБОУ СШ № 68 русский язык является родным языком.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю, 170 часов в год в 3-4-х классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю, 136 часов в год в 3-х классах; 3 часа в неделю, 102 часа в год в 4-х классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» предусмотрено 17

часов в год в 3-4-х классах. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» предусмотрено 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 3-4-х классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В 3-4-х классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в рамках обязательной части учебного плана 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 3-4 классах - 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено 2 часа в неделю, 68 часов в год для 3-4-х классов. Специфика предмета состоит в том, что он имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), который реализуется в 4-х классах в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является светским и культурологическим. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Согласно проведенному в 2022 году мониторингу среди родителей учащихся 3-х классов для изучения в 2022-2023 учебном году определены модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

В предметную область **«Искусство»** включены учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год в 3-4-х классах. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю, 34 часа в год в 3-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого предусмотрен 2 часа в неделю, 68 часов в год в 3-4 классах. С целью овладения в полном объеме начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества, пространственного и художественного воображения, технического и логического мышления. Для формирования умения использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни, развития познавательных и творческих способностей младших школьников в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

В предметную область **«Физическая культура»** включён учебный предмет «Физическая культура». На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю, 68 часа в год в 3-4-х классах.

Количество часов, отведенное на изучение обязательных учебных предметов, соответствует требованиям ФГОС.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов – русский язык (5 часов в неделю).

С целью конкретизировать предметное содержание программ обязательной части федерального государственного образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутренних связей, возрастных особенностей, познавательных интересов младших школьников, проживающих на территории Архангельской области, в 3-4-х классах введён курс краеведения «Морянка», который реализуется через базовый (опорный) уровень содержания и интегрируется с предметным содержанием учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, литературное чтение, физическая культура).

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка учащихся 3-4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, где определено, что количество учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2904 и более 3345:

- в третьих классах – 782 часа (23 часа в неделю);
- в четвёртых классах – 782 часа (23 часа в неделю).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 3-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 68. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 3-4 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в сроки, определённые календарным учебным графиком.

**Формы проведения промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования (3-4 классы) на 2022-2023 учебный год**

| Учебные предметы Классы | ФОРМА | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» |
| Русский язык | КД | КД | КД | КД | КД | КД |
| Литературное чтение | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Родной язык (русский) | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Иностранный язык (английский) | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики Модули: «Основы православной культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» | - | - | - | Тест Тест Тест | Тест Тест Тест | Тест Тест Тест |
| Музыка | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Технология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физическая культура | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |

| | |
|----|-----------------------------------------------|
| КД | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| КР | Контрольная работа |
| ПР | Проверочная работа |