

РАССМОТРЕНЫ  
на педагогическом совете  
МБОУ СШ № 68  
г. Архангельска  
« 30 » августа 2022 г.  
Протокол № 01



**ИЗМЕНЕНИЯ,  
внесенные  
в Основную образовательную программу  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 68»  
на 2022-2023 учебный год**



<b>Итого</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>221/7514</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>7/238</b>
<i>Учебные предметы</i>								
ОБЖ	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	<b>3/102</b>
<i>Учебные курсы</i>								
Проектная и исследовательская деятельность						1/34	1/34	<b>2/68</b>
Профессиональное самоопределение						1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>228/7752</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на уровень основного общего образования (5-9 классы)  
МБОУ СШ № 68 г. Архангельска  
2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает: краткую характеристику обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений; формы промежуточной аттестации.

Учебный план 7-9-х классов является одним из организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 68.

Учебный план основного общего образования МБОУ СШ № 68 является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план 7-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного среднего, среднего общего образования (в действующей редакции).

При разработке учебного плана учитывались следующие материалы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 Г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Письмо Министерства образования и науки Архангельской области «О разъяснении вопросов» от 24.06.2014г. №209/02-01-13/3988, п.1 «Об изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее базовое образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

На основании Устава школы, с учетом мнения участников образовательных отношений, требований Санитарных правил установлен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя и продолжительность учебного года 34 учебные недели для 7-9 классов, продолжительность урока – 45 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебный план 7-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенности обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

<b>Предметные области и учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<i>Русский язык и литература</i> русский язык, литература	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним;
<i>Иностранные языки</i> иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
<i>Родной язык и родная литература</i> родной язык (русский), родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

	<p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p><i>Общественно-научные предметы</i> история России, всеобщая история, обществознание, география</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
<p><i>Математика и информатика</i> математика, алгебра, геометрия, информатика</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
<p><i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p>

	<p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
<p><i>Естественнонаучные предметы</i> биология, физика, химия</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
<p><i>Искусство</i> изобразительное искусство, музыка</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику</p> <p>природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
<p><i>Технология</i> технология</p>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность</p>

	любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i> физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

В предметную область **«Русский язык и литература»** в 7-9-х классах входят учебные предметы:

«Русский язык» (реализуется в 7-х классах - в объеме 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 8-9-х классах - в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год).

«Литература» (реализуется в 7-8-х классах - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9-х классах - в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год).

Для учащихся МБОУ СШ № 68 русский язык является родным языком. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 7-9 классах представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература». На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» предусмотрено по 17 часов в год с 7 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» предусмотрено по 17 часов в год с 7 по 9 класс.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - реализуются в 7-9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год и «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в 7 классах – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с перспективным учебным планом МБОУ СШ № 68 индивидуально для каждого класса таким образом, чтобы все учащиеся по завершению уровня основного общего образования освоили данный учебный предмет.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены учебными предметами «История России», «Всеобщая история» реализуется в объеме в 7-8 классах 2 часов в неделю, 9-х классах – 3 часов в целом (количество часов на изучение каждого предмета определено в рабочей программе учителя), учебный предмет «Обществознание» реализуется в 7-9 классах в



объёме 1 час в неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 7-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который реализуется в 7-8 классах представлена учебными предметами «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, 102 часа в год, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в 7-9 классах в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в 7-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебный предмет «Физика» реализуются в 7-9 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год. Учебный предмет «Химия» реализуются в 8-9 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часов в год.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» - реализуются в 7-8 классах в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год, «Изобразительное искусство» - реализуются в 7-8 классах в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 7 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, в 8 классах в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 7-9 классах в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год и «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8,9 классах в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, отражено в рабочих программах учителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СШ № 68.

Данная часть в 7 классах состоит из 1 часа и представлена учебным предметом: «ОБЖ» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 9 классах состоит из 2 часов и представлена учебными курсами: «Проектная и исследовательская деятельность» - 1 час в неделю, 34 часа в год, «Профессиональное самоопределение» - 1 час в неделю, 34 часа в год.

При проведении занятий по иностранному языку (при наполняемости 25 человек и более), технологии (7 классы), информатике (7-9 классы) происходит деление класса на подгруппы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП.

Максимально допустимая нагрузка учащихся 7-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, где определено, что количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 и более 6020.

- в седьмых классах – 1088 часа (32 часа в неделю);
- в восьмых классах – 1122 часа (33 часа в неделю);
- в девярых классах – 1122 часа (33 часа в неделю).

Внеурочная деятельность учащихся организуется согласно Плану внеурочной деятельности учащихся МБОУ СШ № 68.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 7-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 68. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 5-9 классов. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в сроки, определённые календарным учебным графиком.

**Формы промежуточной аттестации  
на уровень основного общего образования (7-9 классы)  
МБОУ СШ № 68 г. Архангельска 2022-2023 учебный год**

Учебные предметы Классы	Форма							
	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б
Русский язык	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (русский)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература (русская)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	КР	КР	КР	-	-
История России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Всеобщая история	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Геометрия	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Химия	-	-	-	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	-	-
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	-	-
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	-	-
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
<i>Учебные курсы</i>								
Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	Тест	Тест
Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	Тест	Тест