

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК" "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68"**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа "Город Архангельск"  
"Средняя школа № 68"

по итогам 2021 года

Архангельск  
2022

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 68".
- 2) Юридический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19.
- 3) Фактический адрес: 163022, Архангельская область, г. Архангельск, Маймаксанский территориальный округ, ул. Менделеева, д. 19;  
163021, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Маслова, д. 22.
- 4) Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(818-2) 246-439, 8(818-2) 246-337, school68@list.ru, <http://school68.arkh-edu.ru>
- 5) Учредитель Учреждения – городской округ "Город Архангельск".
- 6) Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6711 от 03.09.2021 г. выдана министерством образования Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно; в приложении - общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
- 7) Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3991 от 11.08.2021 г. выдано министерством образования Архангельской области, срок действия по 11 декабря 2023 г.
- 8) Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком: свидетельство от 18.08.2015 г. 29-АЛ № 139949, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 9) Наличие документов, подтверждающих закрепление за организацией собственности учредителя: свидетельство от 13.07.2015 г. 29-АК № 971506, свидетельство от 30.06.2015г. 29-АЛ № 107336.
- 10) Директор: Подшивалова Марина Николаевна
- 11) Заместители директора:  
заместитель директора – Метелева Анастасия Николаевна;  
заместитель директора – Сендецкая Ирина Владимировна.
- 12) Органы общественного самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка системы управления МБОУ СШ № 68

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Наименование органа	Функции
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>• утверждение программы развития Учреждения;</li><li>• заслушивание публичного доклада;</li><li>• заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li><li>• обсуждение годового плана работы Учреждения;</li><li>• выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в работе Совета учреждения;</li><li>• обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</li><li>• принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li><li>• принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</li><li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>• принятие коллективного договора;</li><li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего их утверждения директором Учреждения;</li><li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li><li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о</li></ul>

	<p>выполнении коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>• определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>• обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей спортивно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности** Дошкольное образование.

#### **Укомплектованность дошкольных групп**

Дошкольные группы посещают 152 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В 2021 году функционируют 7 групп общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Группа	Количество воспитанников
1-1,5 года	Первая группа раннего возраста № 6 "Одуванчик"	12
1,5-3 года	Первая младшая группа № 1 "Фиалка", Первая младшая группа № 7 "Анютины глазки"	39
3-4 года	Вторая младшая группа № 3 "Подснежник"	26
4-5 лет	Средняя группа № 5 "Ромашка"	25
5-6 лет	Старшая группа № 8 "Подсолнушек"	25
6-7 лет	Подготовительная к школе группа № 2 "Колокольчик"	25

Группа "Василёк" не функционирует по причине отсутствия дошкольников, подлежащих комплектованию ДОО. Групп кратковременного пребывания, семейных групп нет.

На 31.12.2021 детей-инвалидов нет, детей с ОВЗ – 3 человека. Ребёнок-инвалид посещал дошкольные группы до 31.08.2021, далее был отчислен, в связи с переводом в 1 класс.

Численность воспитанников, направленных в МБОУ СШ № 68 приказом Директора департамента образования города Архангельска, но не посещающих дошкольные группы, составляет 20 человек. Из них дети в возрасте от 1 до 3 лет – 17 человек, от 3 до 7 лет – 3 человека. В период с 01.09.2021 по 27.12.2021 в дошкольные группы временно зачислены воспитанники МБОУ СШ № 54 в количестве 13 человек: от 1 до 3 лет – 3 человека, от 3 до 7 лет – 10 человек. Завершение комплектования дошкольных групп запланировано на январь-май 2022 года.

Гендерная характеристика: количество девочек в возрасте от 1 до 3 лет – 28 человек, от 3 до 7 лет – 54 человека. Количество мальчиков в возрасте 1-3 года – 29 человек, 3-7 лет – 56 человек.

За 2021 год вновь поступили 73 человека. В 2021 году в 1 класс выпущено 39 воспитанников. По переводу в другие ДОО отчислено 27 дошкольников.

Средняя посещаемость детей в возрасте 1-3 года составляет 52 %, 3-7 лет – 59 %. Данный показатель обусловлен действием режима повышенной готовности, в связи с Пандемией, вызванной распространением коронавирусной инфекции: закрытием групп на карантин, изменениями в правилах предоставления справок после пропусков ДС, высоким, в сравнении с предыдущими годами, уровнем заболеваемости ОРВИ среди воспитанников, ограничениями выписки вновь поступающих детей в Детский сад.

### **Распорядок дня**

Функционирование дошкольных групп осуществляется в 12 часовом режиме с 7.00 до 19.00. Распорядок дня установлен для каждой возрастной группы в соответствии с программными требованиями, санитарными правилами. Распорядок регламентирует режимные моменты (приём пищи, прогулка, дневной сон), организованную и самостоятельную деятельность детей.

Распорядок дня воспитанников включает в себя пятиразовое питание, две прогулки на свежем воздухе, занятия и утреннюю гимнастику с дошкольниками, самостоятельную деятельность детей. Занятия с детьми проводятся в первой и второй половине дня, в том числе дополнительная образовательная деятельность. В группе раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в форме игр-занятий. Учебная нагрузка распределена в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

### **Образовательная деятельность с детьми**

Образовательная деятельность с дошкольниками строится на основе следующих нормативных, научно-методических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования"

— От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная деятельность с детьми ведётся в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы дошкольных групп МБОУ СШ № 68, рабочими программами педагогов ДОО, расписанием занятий, циклограммой совместной деятельности педагогов с детьми, расписанием утренней гимнастики, расписанием дополнительной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми реализуется в рамках 5 образовательных областей:

Образовательная область	Занятия / игры-занятия (в группах раннего возраста)	Совместная деятельность педагогов с детьми	Развивающая предметно-пространственная среда для самостоятельной деятельности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Игра-занятие со строительным материалом	Музыкально-дидактическая, хороводная игра, индивидуальная работа с детьми по лепке, аппликации, рисованию, конструированию, ручному труду, строительная игра.	Музыкальный уголок, центр изобразительной деятельности, зона конструирования.
Речевое развитие	Звуковая культура речи Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Словесная игра, игра по развитию речи, индивидуальная работа по звуковой культуре речи, чтение художественной литературы.	Уголок художественной литературы
Физическое развитие	Физическая культура Игра-занятие на развитие движений	Подвижная игра, индивидуальная работа по формированию основных видов движений.	Уголок физической культуры
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Игра-занятие с дидактическим материалом	Беседа, исследовательская деятельность, индивидуальная работа по формированию элементарных математических представлений, настольная игра, дидактическая игра, наблюдения на прогулке.	Зона настольно-печатных, дидактических игр, уголок природы, уголок экспериментирования, уголок развития сенсорики и мелкой моторики
Социально-коммуникативное развитие	-	Труд на прогулке, в уголке природы, хозяйственно-бытовой труд, дежурство, сюжетно-ролевая игра, театрализованная игра	Уголок природы, уголок дежурств, центры сюжетно-ролевых игр, театральный уголок

Занятия проводятся фронтально и подгруппами. В помещениях групп, на улице, в залах и кабинетах ДОО. Программное содержание занятий направлено на формирование у дошкольников знаний, умений, навыков, развитие и воспитание детей.

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками направлена на закрепление, совершенствование полученных на занятиях знаний и умений. В индивидуальной работе с детьми учитываются их образовательные потребности, индивидуальные особенности и возможности. Совместная деятельность с детьми проводится отдельно, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей опосредованно регулируется содержанием развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим РППС не статична, меняется в зависимости от образовательных потребностей участников образовательных отношений.

В основе занятий, совместной деятельности педагогов с детьми – ведущий вид деятельности дошкольников: 1-3 года – предметная деятельность, 3-7 лет – игра.

Содержание образовательной деятельности детей выражается в следующих видах детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы
- трудовая
- конструктивная
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная.

Также в 2021 году с детьми проводились тематические праздники и развлечения: осенние утренники, День матери, новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, проводы зимы, День защиты детей и т.д.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Для самостоятельной деятельности, развития дошкольников в Детском саду организована и оформлена содержательно-насыщенная предметно-пространственная среда, отвечающая принципам безопасности, доступности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

Содержание игровых уголков, центров, зон формируется на основе перечня игрового оборудования ФГОС ДО, возрастных возможностей и особенностей детей, гендерной характеристики группы, индивидуальных интересов и предпочтений дошкольников.

В группах раннего возраста имеется большое количество игрушек, направленных на развитие сенсорики, мелкой моторики малышей: вкладыши, мозаика, пирамидки, лабиринты, крупные конструкторы, строители. Игрушки выполнены из разных материалов и имеют различную текстуру для обогащения сенсорного опыта детей. Здесь есть коляски, каталки, крупные машины, куклы, театральные игрушки и т.д.

В группах детей от 3 до 7 лет игровое пространство чётко зонировано. Весь материал размещён по уголкам и центрам. В центрах сюжетно-ролевой игры – атрибуты для игр "Больница", "Дом", "Магазин", "Почта", игровые наборы для реализации игровых ситуаций: "Поход в цирк", "В аптеке", "Ремонт автомобиля" и т.д. В уголках изобразительной деятельности – различные материалы для рисования, лепки и аппликации: раскраски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин и т.д. Уголки экспериментирования, уголки природы содержат различное оборудование для опытов, увеличительные стёкла, во многих группах есть огород на подоконнике, комнатные растения имеют соответствующие паспорта. В театральных уголках – различные виды театра (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, теневой, театр рукавичек, театр "Матрёшка"), костюмы и атрибуты для игр-драматизаций. В центрах конструирования – различный конструктор (Лего, магнитный, гаечный, конструкторы с необычными креплениями).

Много игрового оборудования изготовлено руками педагогов и родителей.

Помимо игровых уголков, центров, зон в группах, в ДОО функционируют спортивный зал, музыкальный зал, зал безопасности дорожного движения, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда. Залы и помещения для образовательной деятельности детей оснащены необходимым оборудованием: столы для рисования песком, столы с цветным песком,

наборы транспорта и макет улицы, мячи, обручи, спортивный инвентарь, мягкие модули, музыкальные инструменты, костюмы, логопедическое оборудование и т.д.

Оснащение залов, кабинетов, групповых регулярно обновляется и пополняется. Так, в 2021 году в группы детей 3-7 лет приобретены и установлены большие магнитные доски. Для занятий конструированием закуплены и используются наборы деревянного строительного материала. В группы приобретены новые стеллажи для игрушек, письменные столы для воспитателей, пеленальные столы и манежи для групп раннего возраста.

### **Учебно-методический комплекс**

Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности ДОО включает в себя наглядные пособия, демонстрационный материал, программы, перспективно-тематическое планирование, методическую и художественную литературу.

Наглядные пособия и демонстрационный материал разделены на тематические блоки, соответствующие лексическим темам образовательной деятельности с детьми: осень, урожай, грибы, ягоды, домашние животные, дикие животные, перелётные и зимующие птицы, космос, транспорт и т.д. В наличии готовый счётный материал для занятий по ФЭМП, раздаточный материал для занятий по подготовке к обучению грамоте, макет ротовой полости человека, модель ракеты, модель проезжей части и т.д.

В библиотеке методического кабинета представлена художественная литература для чтения детям. Это произведения Н.Н. Носова, Л.Н. Толстова, А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, А.Л. Барто и т.д. Здесь есть также книги-игрушки, книги-панорамы.

Методическая литература разделена по возрастным группам. Основная литература выдаётся воспитателям в начале учебного года. Также педагоги могут самостоятельно выбирать необходимую дополнительную литературу.

По состоянию на 31.12.2021: 90 % наглядных пособий, демонстрационного материала, методической литературы, художественной литературы новые, год издания не раньше 2013 г. В хорошем состоянии. 10 % - старые, 70-х, 80-х годов выпуска. Также находятся в хорошем состоянии, используются в качестве дополнения по необходимости. В УМК нет электронных методических, образовательных ресурсов.

Методический кабинет оснащён фото и видеоаппаратурой, в наличии, ноутбук, проектор, принтер и сканер. Имеется подключение к сети Интернет. В доступе педагогов программы по созданию презентаций, слайд шоу, видеороликов.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся занятия фольклорной студии "Соловушка" Соломбальского дома детского творчества. Один раз в неделю ребята подготовительной и старшей группы, в количестве 25 человек посещают занятия. Ребята знакомятся с традициями и культурой родного края через народные танцы, песни, игры, разучивают номера, с которыми выступили на окружном концерте, посвящённом Дню Матери, на новогоднем концерте в ДОО. В рамках деятельности студии с дошкольниками организуются традиционные забавы и развлечения: рождественские колядки, масленица.

Оплата занятий производится по программе финансирования дополнительного образования.

На 31.12.2021 99 % воспитанников от 5 до 7 лет зарегистрированы на сайте "Навигатор дополнительного образования Архангельской области", участвуют в программе финансирования ДО и имеют активированный сертификат.

В 2021 году учитель-логопед бесплатно, один раз в неделю проводит дополнительные занятия с воспитанниками подготовительной к школе группы, в рамках проекта "Готовимся к школе". Здесь ребята в игровой форме совершенствуют умения звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Упражняются в словообразовании и словоизменении.

В сентябре 2021 года старшим воспитателем проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих дошкольные группы, с целью выявления их интересов и потребностей в дополнительном образовании детей. Результаты анкетирования показали высокий уровень заинтересованности родителей в организации на базе ДОО занятий:

- 1 место – физкультурно-оздоровительной направленности
- 2 место – технической направленности
- 3 место – художественной направленности

Данная информация рассмотрена администрацией ОО. Составлен план дальнейшей работы в направлении развития дополнительного образования воспитанников дошкольных групп МБОУСШ № 68.

### **Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы**

Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. В 2021 году – это 17.05.2021-28.05.2021; 13.09.2021-24.09.2021. Работа направлена на выявление уровня освоения детьми Программы по 5 образовательным областям. Программное содержание в рамках областей разделено на блоки, соответствующие занятиям. Так блок "Формирование элементарных математических представлений" имеет следующие разделы: количество и счёт, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, форма, величина. Уровень освоения программного содержания в блоке ФЭМП складывается из уровней освоения детьми каждого раздела в отдельности. По такому же принципу построена работа по всем образовательным областям.

Результаты Мониторинга за 2020-2021 учебный год:

Образовательная область	Результат		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	26 %	40 %	34 %
Физическое развитие	39 %	45 %	16 %
Познавательное развитие	37 %	54 %	9 %
Художественно-эстетическое развитие	54 %	39 %	7 %
Социально-коммуникативное развитие	49 %	45 %	6 %

Данные показатели обусловлены несколькими причинами:

- Наличие трёх групп раннего возраста (1-3 года), низкий уровень посещаемости, частые болезни, разный уровень развития детей.
- Недостаточный уровень педагогической компетентности родителей, очень мало играют, занимаются, говорят с детьми.
- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по некоторым разделам.
- Отсутствие работы в направлении ГТО, отсутствие лыжной подготовки в Детском саду.
- Недостаточная системность занятий по физической культуре на улице.

Полученные результаты позволяют определить приоритетные задачи реализации ООП ДО в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам методики развития речи дошкольников.
2. Систематизация занятий физкультурой на улице.
3. Организация работы по направлению ГТО.
4. Повышение педагогической компетентности родителей.

## 5. Профилактика заболеваемости ОРВИ в группах раннего возраста.

Также в систему Мониторинга входит ежегодная диагностика "Готовность к обучению в школе". Ответственный за данную диагностику – педагог-психолог ОО. Диагностика проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. Диагностика затрагивает обследование уровня развития психических процессов детей подготовительной к школе группы: память, мышление, воображение, восприятие, речь. А также в содержание диагностики входит обследование мотивации к обучению в школе, выявления уровня произвольности поведения детей. По итогам диагностики педагог-психолог, совместно с воспитателями и учителем-логопедом выносят решение по каждому воспитаннику: готов, условно готов, не готов. Данные результаты представляются на ПМПк, посвящённому будущим первоклассникам. Педагоги передают информацию специалистам школы.

Итоги диагностики за 2020-2021 учебный год:

В диагностике участвовали 42 воспитанника.

Показатель	Количество детей
Готов	24
Условно готов	12
Не готов	6

Родителям детей, не готовых к обучению в школе предложено освоить программу подготовительной к школе группы ещё раз, если позволяет возраст ребёнка, пройти ПМПк, перевести ребёнка в коррекционную группу, класс.

### Психолого-педагогический консилиум в ОО

Состав ППК в 2021 году: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог психолог, по приглашению – воспитатели групп. В течение года проходит 4 заседания Консилиума: по итогам адаптации детей к условиям Детского сада, по результатам первой диагностики на готовность к школе, по результатам второй диагностики на готовность к школе, по результатам психолого-медико-педагогического обследования детей специалистами ДОО.

На заседаниях ППК специалисты предоставляют информацию о группах в целом и о детях в частности. Принимается решение о направлении дошкольников на ПМПк, обсуждаются вопросы о дальнейшей стратегии образовательной деятельности с детьми.

В 2021 году направлены на ППК 43 человека.

### Логопункт

Зачисление на логопункт осуществляется на учебный год.

В 2020-2021 учебном году логопункт посещали 13 воспитанников.

В 2021-2022 учебном году на логопункт зачислено 34 человека. Из них 3 человека с ТНР, а также дети с ФД и ФФНР.

Занятия на логопункте проводятся ежедневно, по расписанию в индивидуальной и подгрупповой форме. Содержание занятий – диагностика, коррекция и профилактика звукопроизношения дошкольников в соответствии с заключениями ПМПк.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Одно из основных направлений – профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями группы риска. В данном вопросе специалисты Детского сада взаимодействуют со специалистами УВСОП Соломбальского территориального округа города Архангельска, УВСОП Маймаксанского территориального округа города Архангельска, Инспекции по делам несовершеннолетних, ГБУЗ АГКБ № 7. Содержанием взаимодействия являются: предоставление информации о семьях по запросам социальных служб, совместные выходы в семьи, предоставление информации о семьях на советах профилактики, оформление документов на продление или предоставление социальных мест.

В 2021 году на учёте УВСОП Соломбальского территориального округа города Архангельска – 2 семьи, 2 воспитанника посещают ДОО. УВСОП Маймаксанского территориального округа города Архангельска, Инспекции по делам несовершеннолетних – 0 человек.

В начале и в конце учебного года воспитатели групп проводят мониторинг и сдают отчёт о семьях воспитанников ДОО. По данным отчёта на 01.09.2021:

Категория семей	Количество семей
Семьи, состоящие на учётах в социальных службах	1
Семьи, состоящие на внутреннем контроле	8
Неполные семьи	17
Многодетные семьи	19
Имеют статус малообеспеченной семьи	32
Семьи с неродным русским языком	1

По данным мониторинга составляется план работы с семьями разных категорий, который реализуется администрацией, воспитателями, специалистами ДОО.

Взаимодействие с семьями воспитанников ведётся по направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, досуговое.

Взаимодействие осуществляется в различных формах: опросы, анкетирование родителей, родительские собрания, в том числе в онлайн формате, оформление информационных стендов, памятки, буклеты, листовки, конкурсы семейного творчества и т.д. В каждой группе есть персональная группа в социальной сети ВКонтакте, где воспитатели размещают объявления, полезную для родителей информацию, фото и видео материалы с праздников и утренников.

### **Организация работы в условиях Пандемии**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в 2021 году в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 проводятся следующие мероприятия:

1. Регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений.
2. Влажная уборка с применением дезинфицирующих средств каждые 2 часа. При проведении уборки проводится обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня. Особое внимание уделяется дверным ручкам, поручням, поверхностям столов, стульев, орг. техники, местам общего пользования.
3. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.
4. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.
5. Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.
6. На входе в образовательное учреждение, в общественных местах, раздевалках, залах установлены дозаторы с раствором антисептика для обработки рук.
7. Прием детей осуществляется при входе в здание ДОО с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей).
8. В ДОО соблюдается масочный режим. Ведется журнал состояния здоровья сотрудников и воспитанников ДОО, где фиксируется температура тела всех присутствующих на рабочем месте сотрудников, воспитанников. Проводятся инструктажи об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий.

9. Размещение информации о профилактике коронавирусной инфекции для родителей и сотрудников на информационных стендах, распространение данной информации с помощью листовок и буклетов.

#### Кадровые условия

На 31.12.2021 в дошкольных группах МБОУ СШ № 68 работают 16 педагогов, из них:

Должность	Количество сотрудников	Функции
Старший воспитатель		Планирование, организация, контроль образовательной деятельности с детьми в дошкольных группах. Планирование, организация, контроль взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями группы риска, приём документов на социальные места.
Учитель-логопед		Диагностика, коррекция, профилактика речевых нарушений дошкольников.
Педагог-психолог		Диагностика готовности детей к обучению в школе. Психологическое сопровождение детей в ходе образовательной деятельности.
Воспитатель		Организация образовательной деятельности с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников.
Младший воспитатель		Помощь воспитателям во время организации образовательной деятельности с детьми.

Распределение педагогического персонала по образованию, стажу, квалификационной категории:

Образование	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Количество педагогов	6	5	10	8
Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
Количество педагогов				
Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовались
Количество педагогов				

Средний возраст педагогов – 36 лет.

Обучение по программе профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации в 2021 году:

- Курсы АО ИОО "Особенности использования современных изобразительных техник в работе с детьми дошкольного возраста", 2021, 40 часов.
- Курсы АО ИОО "ФГОС ДО: особенности организации и содержание воспитания и обучения детей раннего возраста", 2021, 72 часа.
- Курсы АО ИОО "Дидактическая лаборатория: познаём и развиваемся в Детском саду", 2021, 40 часов.

- Курсы АО ИОО "ФГОС ДО: индивидуализация образования дошкольников в различных видах деятельности", 2021, 40 часов.
- Профессиональная переподготовка "Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО", 2021.

На 31.12.2021 курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов, 2 человека зарегистрированы на обучения по программе профессиональной переподготовки в 2022 году.

#### **Результаты работы за 2021 год**

В 2021 году педагогические работники дошкольных групп приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- Городской конкурс "Педагогический дебют"
- Городской конкурс на присуждение премии главы МО "Город Архангельск"
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" в Архангельске (первый и второй этап)
- Городская конференция руководящих и педагогических работников
- Городская Декада молодого педагога
- Городская Декада преемственности
- Городская фабрика педагогических инициатив "Оптимизация интеграции образовательных областей: от традиций к инновациям"
- Городской марафон педагогических практик "Роль современных образовательных технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса"
- Межклубной Педагогический калейдоскоп "Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО"
- Окружной конкурс профессионального мастерства для начинающих педагогов "Педагогическое творчество"
- Окружной семинар-практикум "Способы организации детей дошкольного возраста при проведении занятий по физкультуре"
- Окружной семинар-практикум "Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя"
- Окружной Семинар "Краеведение для дошкольников: идеи и практика в соответствии с ФГОС ДО"
- Окружная неделя открытых дверей "Современные подходы в работе с дошкольниками по обучению грамоте"
- Окружной семинар-практикум "Современные методы и условия работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей в условиях ДОО"
- Окружной семинар-практикум "Организация сюжетно-ролевых игр с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО"

В 2021 году воспитанники и их родители приняли участие в различных конкурсах, акциях, фестивалях регионального, муниципального уровня, уровня ОО:

- Городской конкурс "В каждом рисунке улыбка"
- Межклубной заочный конкурс детского творчества "Чтобы быть здоровым нужно..."
- Межклубной музыкально-спортивный "Парад гимнастик"
- Межклубной фестиваль подвижных игр "Осенний марафон"
- Окружной конкурс чтецов "Чудо живого слова"
- Окружной конкурс детского творчества "Экологические сказки", при поддержке Соломбальской библиотеки № 5 им. Б.В. Шергина
- Конкурс костюмов из бросового материала "Экомода" при поддержке Соломбальской библиотеки № 5 им. Б.В. Шергина
- Фестиваль детского творчества "Надежда" "Маленькие дети – большие таланты"
- Окружной конкурс фотографий "Красота природы в объективе"

- Окружной экологический квест "Чистые игры"
- Окружной ломоносовский фестиваль "И мы, признательные внуки", приуроченный 310-летию М.В. Ломоносова
- Окружные веселые старты "Дружественные встречи"
- Окружной шашечный турнир "Веселая дамка"

### **Вывод**

Педагоги дошкольных групп МБОУ СШ № 68 активно участвуют в мероприятиях по реализации федеральных проектов на уровне дошкольного образования:

Проект	Содержание работы
"Учитель будущего"	Повышение профессиональных компетенций педагогов на основе применения современных педагогических технологий. Активное участие в методических мероприятиях города, округа, ОО.
"Современная школа"	Профессиональное развитие педагогических работников через участие в различных мероприятиях, проектах, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей на этапе дошкольного образования, создание современной развивающей-предметно-пространственной среды.
"Успех каждого ребенка"	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов детей через участие в различных мероприятиях региона, города, круга, ОО, дополнительное образование.
"Цифровая образовательная среда"	Обеспечение открытости образовательной деятельности в ДОО через ведение страниц в социальных сетях, взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольников посредством сети Интернет, создание электронного УМК.
"Молодые профессионалы"	Методическое сопровождение начинающих педагогов.
"Социальная активность"	Создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) через участие в социально значимых акциях, волонтерских мероприятиях.
"Социальные лифты для каждого"	Методическое сопровождение педагогов ДОО, регистрация на курсовые мероприятия, предоставление возможности для прохождения обучения по программе профессиональной переподготовки.
"Патриотическое воспитание"	Участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
"Молодёжь России"	Создание условий для всестороннего развития детей.

### Общее образование **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021-2022 учебном году в школе функционирует 26 классов, из них начальные классы - 12, основная школа - 12, старшая школа - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: профильные классы на уровне среднего общего образования, индивидуальное обучение на дому.

По состоянию на 20.09.2021 в школе обучались 640 учащихся.

В таблице представлена динамика учащихся.

	2019-2020 учебный год на 20.09.2019		2019-2020 учебный год на 01.01.2020		2020-2021 учебный год на 20.09.2020		2020-2021 учебный год на 01.01.2021		2021-2022 учебный год на 20.09.2021	
	КОЛ-ВО КЛАССОВ	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ								
Начальная школа	12	281	12	281	12	272	12	270	12	289
Основная школа	11	283	11	283	12	291	12	292	12	309
Старшая школа	1	25	1	25	2	41	2	41	2	42
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>589</b>	<b>24</b>	<b>586</b>	<b>26</b>	<b>604</b>	<b>26</b>	<b>603</b>	<b>26</b>	<b>640</b>

Анализ движения учащихся свидетельствует об увеличении численности обучающихся школы.

Основной контингент учащихся МБОУ СШ № 68 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой. По причине территориальной протяженности микрорайона с целью обеспечения доступности получения общего образования всеми жителями микрорайона Администрацией города Архангельска организован подвоз учащихся на основании договора МУП АПАП № 3.

#### **Организация учебного процесса**

Обучение учащихся организовано в 2 смены: I смена – 505 человек, II смена – 135 человек (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В классы).

Начало учебных занятий для учащихся I смены - 08.15; для учащихся II смены - 11.50. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах 5 дней.

С целью организации учебного процесса в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования было составлено и утверждено расписание учебных занятий на II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года. При составлении расписания учебных занятий учитывались СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в утвержденном расписании учебных занятий образовательная недельная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение недели и дня.

Продолжительность урока во всех классах составляла 40 минут, за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня для учащихся 1-х классов была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

*на уровне начального общего образования:*

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно-методических комплектов в 1-4 классах "Школа России".

*на уровне основного общего образования:*

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

*на уровне среднего общего образования:*

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Анализ выполнения учебного плана 1-11-х классов за последние три учебных года показал стабильный показатель выполнения учебного плана, он составил 100%.

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год (1 полугодие)</b>
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%

С целью осуществления индивидуального подхода к учащимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов Учебного плана, приобретения учащимися знаний в областях деятельности, выходящих за рамки выбранного профиля, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год организовано проведение учебных курсов в 5-9 классах, предпрофильной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, учебные курсы в 9,10,11 классах, ведется проектно-исследовательская деятельность.

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения учащихся школы.

МБОУ СШ № 68 - образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения учащихся, выполнению муниципального задания по показателям: успеваемость и качество обучения учащихся представлены в таблицах.

Всего за 1 полугодие 2021-2022 учебного года аттестовано по 5-ти балльной системе 549 учеников. В первых классах – обучение безотметочное.

В таблице представлены данные успеваемости за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.

Классы	Количество обучающихся на 20.09.2021			Количество учащихся на 01.01.2021	Из них			Оценивались	Успевают:				
		Прибыли	Отчислены		Успевают (чел.)	Не успевают (чел.)	Успевают, %		На "отлично"	На "4" и "5"	Качество знаний (%)	с одной "3" (чел.)	с двумя "3" (чел.)
1	86	0	1	85	85	0	100	0	0	0	0	0	0
2	66	0	0	66	66	0	100	66	12	36	71,73	4	4
3	69	1	1	69	68	1	98,55	69	22	29	73,91	2	3
4	68	0	0	68	68	0	100	68	6	35	60,29	6	7
<b>1-4</b>	<b>289</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>288</b>	<b>287</b>	<b>1</b>	<b>99,65</b>	<b>288</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>68,97</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
5	65	0	0	65	65	0	100	65	7	27	52,31	3	5
6	68	0	1	67	67	0	100	67	4	26	44,78	3	3
7	71	0	2	69	68	1	98,55	69	3	14	24,64	3	1
8	51	0	0	51	50	1	98,03	51	0	17	33,33	0	3
9	54	0	0	54	54	0	100	54	4	13	31,48	0	4
<b>5-9</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>306</b>	<b>304</b>	<b>2</b>	<b>99,35</b>	<b>306</b>	<b>18</b>	<b>97</b>	<b>37,58</b>	<b>9</b>	<b>16</b>
10	25	0	0	25	25	0	100	25	3	11	56	0	3
11	17	0	2	15	15	0	100	15	2	7	60	1	1
<b>10-11</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>57,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>1-11</b>	<b>640</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>634</b>	<b>631</b>	<b>3</b>	<b>99,53</b>	<b>549</b>	<b>63</b>	<b>215</b>	<b>50,64</b>	<b>23</b>	<b>34</b>

В таблице представлена сравнительная характеристика качества обучения за 3 года (%)

	2019-2020 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (2 полугодие)	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	67,96	74,02	70,94	72,91	68,97
Основная школа	41,48	46,93	39,73	40,2	37,58
Старшая школа	32	45,83	41,46	51,22	57,5
<b>Всего</b>	<b>51,65</b>	<b>57,82</b>	<b>51,68</b>	<b>53,33</b>	<b>50,64</b>

Таблица. Сравнительная характеристика успеваемости за 3 года (%)

	2019-2020 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (2 полугодие)	2020-2021 учебный год (1 полугодие)	2020-2021 учебный год (2 полугодие)	2021-2022 учебный год (1 полугодие)
Начальная школа	100	100	99,6	99,62	99,65
Основная школа	99,9	99,6	99,7	98,31	99,35

Старшая школа	100	100	100	97,56	100
<b>Всего</b>	<b>99,48</b>	<b>99,8</b>	<b>99,7</b>	<b>98,84</b>	<b>99,53</b>

Таким образом, за последние три года успеваемость в начальной школе остается стабильной.

Несмотря на проведенный комплекс мероприятий, в школе все же имеются учащиеся, которые не успевают по предметам. Одной из причин данного результата является: слабый контроль со стороны родителей; использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ № 68 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) ориентировано на установление соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС и осуществлялось на основании требований, предъявляемых Положением о системе внутренней оценки качества образования МБОУ СШ № 68 и во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга.

Основными объектами ВСОКО, согласно Положению, выступали качество образовательных результатов, качество содержания и качество условий образовательной деятельности. В качестве источников данных для ВСОКО использовались результаты образовательной статистики, промежуточной аттестации, мониторинговые исследования, отчеты работников школы, результаты посещений уроков и внеурочных мероприятий, данные электронного журнала.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета и школьных методических объединений.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Проведение всероссийских проверочных работ**

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году регламентировалось приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году".

В период с 15 марта 2021 по 30 апреля 2021 года в соответствии с утвержденным графиком были проведены ВПР в 4-х классах по следующим предметам:

русский, математика, окружающий мир.

В рамках анализа результатов проведены следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса. Ответственные – учителя – предметники. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждого обучающегося и каждого класса. Результаты представлены учителями – предметниками в аналитических справках.

2. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждой параллели. Ответственные – руководители МО. Цель – определить проблемные поля и дефициты для каждой параллели. Результаты представлены руководителями МО в аналитических справках.

3. Проведен анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе образовательного учреждения. Ответственные – заместитель директора Метелева А.Н. Цель – определить проблемные поля и дефициты для школы.

**Цель проведения:**

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировка организации образовательного процесса по учебному предмету.

#### **Итоги ВПР 2021 года в 4-х классах**

#### **Качественная оценка результатов выполнения работы**

#### **Статистика по отметкам**

##### **Русский язык**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.		4,51	27,62	50,34	17,53
город Архангельск		3,36	27,1	50,58	18,96
МБОУ СШ № 68	62	3,23	25,81	41,94	29,03

##### **Математика**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.		1,87	17,99	47,15	32,98
город Архангельск		1,46	16,59	46,86	35,09
МБОУ СШ № 68	65	0	23,08	50,77	26,15

##### **Окружающий мир**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Архангельская обл.		0,23	16,26	59,57	23,93
город Архангельск		0,3	13,88	59,67	26,14
МБОУ СШ № 68	65	0	16,92	58,46	24,62

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

##### **Русский язык**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	16,13
Всего	62	100

##### **Математика**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	24,62
Всего	65	100

### **Окружающий мир**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	73,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,85
Всего	65	100

Анализ ВПР позволил установить, что больше учащихся подтвердили свои отметки, однако по предмету "Математика" 10 учеников понизили свои отметки, что свидетельствует о завышении отметок учителями начальной школы.

Анализ уровня знаний учащихся 4 классов по русскому языку позволил определить, что большая часть детей справились с работой, но есть круг проблем, которые подлежат особому вниманию и контролю.

Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Использовать чаще упражнения на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.
- 2) Использовать шире возможности урока для работы по умениям определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
- 3) Продолжить работу по освоению методов развивающего обучения, проектных методов, методов групповой работы, использованию информационных и коммуникационных технологий в образовании, которые способствуют формированию умения работать с информацией.

Анализируя данные по математике можно увидеть, как выполняется каждое из заданий проверочной работы учащимися школы. Однако, есть затруднения учащихся при выполнении отдельных заданий.

Для повышения показателей качества обучения следует:

- 1) Продолжить работу по развитию умений изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 2) Обратить внимание учителей на умение решать текстовые задачи. (Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия)
- 3) Привлечь педагога- психолога для работы по овладению основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- 4) Включать в контрольные работы задания по типу ВПР.

Анализ данных по окружающему миру показывает, что учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) и справились с некоторыми заданиями не в полном объеме.

Для повышения показателей качества обучения следует:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных

связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, символику региона (герб и флаг), указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона. Формировать уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Развивать основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания "Я" как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Анализ результатов по отдельным заданиям по всем трем предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: более 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

#### **Государственная итоговая аттестация**

Согласно ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в МБОУ СШ № 68. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА;

- Меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- Мероприятия по информационному сопровождению ГИА;
- Обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
- Работа с РИС ГИА.

Работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 9,11 классах проводилась в следующих направлениях:

- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам на заседаниях МО, методического и педагогического советов школы;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с итогами аттестации прошлого учебного года и сравнительный анализ результатов и образовательных учреждениях города и округа, ознакомлением с нормативными документами, состоянием подготовки учащихся 9,11-классов к сдаче экзамена, анализ контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- сбор информации о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ среди выпускников;
- оформление базы данных учащихся 9 и 11 классов;
- оформление информационного стенда "Государственная итоговая аттестация";
- проведение тренингов в рамках программы психологического сопровождения подготовки к ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- участие в Интернет – тестированиях;
- проведение контрольных работ по предметам, вошедшим в перечень сдачи итоговой аттестации по КИМ в формате ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ;
- индивидуальные и групповые консультации;
- тренинги по заполнению бланков ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ;
- проведение консультаций;
- внеурочная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, также на протяжении всего учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, изменениями в структуре КИМ разных предметов. Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 и 11 классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и т.д. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения

уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учителями.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, ОГЭ в 9-х классах (анализ деятельности учителей математики и русского языка);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися;
- организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 и 11 классов;
- организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 15.04.2021 г. По результатам проверки все 23 обучающихся получили "зачет". Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 10.02.2021 г. По результатам проверки 53 обучающихся получили "зачет". По решению педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены:

Год	9 классы	11 классы	Не допущены
2020-2021	53	23	-

Количество выпускников в МБОУ СШ № 68 основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, 53 человека.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2021 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ОГЭ по отдельным предметам.

#### **Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ**

Наименование предмета	Кол-во участников ГИА (% от общего числа выпускников)				
	2016-2017 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2017-2018 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2018-2019 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2019-2020 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2020-2021 учебный год ОГЭ/ГВЭ
<b>Обязательные предметы</b>					
Русский язык	47 (100%)	41 (100%)	50 (100%)	-	53(100%)
Математика	47 (100%)	41 (100%)	50 (100%)	-	53(100%)
<b>Предметы по выбору</b>					
Физика	8 (17%)	4(9,8%)	2 (4%)	-	-
Химия	5 (11%)	2 (4,9%)	3 (6%)	-	-
Информатика и ИКТ	6 (12%)	23 (56,1%)	33 (60%)	-	-
Биология	14 (30%)	4(9,8%)	18 (36%)	-	-
История	0	1 (2,4%)	0	-	-

География	29 (61%)	30 (73,2%)	36 (72,5%)	-	-
Английский язык	1 (2%)	2 (4,9%)	0	-	-
Обществознание	27 (57%)	14 (34,1%)	6 (12%)	-	-
Литература	0	0	2 (4%)	-	-

**Итоги результатов основного государственного экзамена в 2021 году в МБОУ СШ № 68**

Наименование учебного предмета	Число сдававших экзамен выпускников 9 классов, чел.	Не сдали, чел.	Средний балл по школе 2021
Русский язык	53	0	22,5
Математика	51	1	12,1

Наименование учебного предмета	Средний балл по школе 2018	Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2021
Русский язык	26	31	22,5
Математика	13,1	14	12,1

Низкие результаты показали выпускники 9-х классов, сдавая экзамен по математике и по русскому языку, поэтому учителям-предметникам предстоит в текущем учебном году более ответственно отнестись к подготовке учащихся к ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации 52 выпускника 9-х классов (98%) прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2021 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определен списочный и количественный состав учащихся, претендующих на участие в ЕГЭ, ГВЭ по отдельным предметам:

**Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ, ГВЭ**

Предмет	Количество человек	Доля от общего кол-ва человек %	Средний балл по школе 2021	Кол-во, получивших "2"
Русский язык	12	52,2	3,8	0
Математика	12	52,2	3,7	1

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников				
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	13/100%	21/100%	24/100%	-	11/47,8%
Математика (базовый уровень)	13/100%	21/100%	11/46%	-	-
Математика (профильный уровень)	7/54%	13/61,9%	13/54%	-	2/8,7%
Информатика и ИКТ	4/31%	2/ 9,5%	1/4%	-	-

Биология	1/7%	3 /14,3%	6/25%	-	1/4,3%
География	0	1/ 4,8%	0	-	-
Литература	3/23%	4 /19,0%	2/8%	-	3/13%
Английский язык	0	2/ 9,5%	1/4%	-	-
Обществознание	5/38%	11 /52,4%	11/46%	-	8/34,8%
Химия	1/7%	3 /14,3%	5/21%	-	1/4,3%
История	0	3 /14,3%	3/13%	-	1/4,3%
Физика	2/14%	6 /28,6%	7/27%	-	2/8,7%

### Итоги результатов единого государственного экзамена

Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел.	Средний балл по школе
Русский язык			11	70,5
Математика (базовый уровень)			-	-
Математика (профильный уровень)			2	57,5
Информатика и ИКТ			-	-
Биология			1	63
Литература			3	61,3
Обществознание			8	42,6
Химия			1	53
Физика			2	67,5
География			-	-
История			1	62
Английский язык		56	-	-

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 23 ученика 11 "А" класса (100%), из них 23 человека получили аттестат о среднем общем образовании, сдав необходимые обязательные экзамены и получив количество баллов не ниже минимального, установленного Рособрнадзором РФ.

По результатам обучения на уровне среднего общего образования, государственной итоговой аттестации 3 учащихся награждены золотыми медалями "За особые успехи в учении" (федеральная медаль), золотыми медалями "За особые успехи в обучении" (региональная медаль), 1 учащийся серебряной медалью "За особые успехи в обучении" (региональная медаль).

МБОУ СШ № 68 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

–проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

–школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний;

–информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

–своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

–электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

–подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Успешному самоопределению выпускников способствуют достижения учащихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам олимпиадах (на разных этапах).

#### Оценка востребованности выпускников

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 68 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования, профилизация обучения на уровне среднего общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами психолого-педагогической службы образовательного учреждения, учителями-предметниками, позволяет им быть конкурентоспособными в период определения для получения среднего специального, высшего образования.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников (2021 г.)																
Всего 9-классников	выпуск		10 класс		Организации среднего профессионального образования		курсы	ВСОП		армия	работа	не определились		второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)		продолжают обучение
				%		%			%				%		%	
53	52	в Архангельской области	25	47,2	27	50,9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1,89
		за пределами Архангельской области	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг определения выпускников 11 класс образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение выпускников (2021 г.)																
Всего 11-классников	выпуск		ВУЗ	%	Организации среднего профессионального образования	%	курсы	ВСОП	%	армия	работа	не определились	%	второгодники, продолжающие обучение (указать ОУ)	продолжают обучение	%
23	23	в Архангельской области	4	17,4	11	47,8	0	0	0	0	1	2	8,7	0	0	0
		за пределами Архангельской области	3	13	2	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Достижения детей

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям 4-10 классов в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

Класс	Участники		Победители		Призеры	
	Количество участников	Количество человек	Количество победителей	Количество человек	Количество призеров	Количество человек
4	26	18	1	1	1	1
5	35	18	8	6	9	6
6	57	29	9	7	22	18
7	39	18	7	6	9	9
8	59	21	10	5	20	14
9	44	22	7	6	8	8
10	32	15	7	5	3	3
11	12	10	2	2	1	1

Сравнительный анализ результатов муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице.

Уровень	Количество участников					Результат									
						победители					призеры				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Муниципальный	31	10	14	10		1	1	1	6	0	15	7	4	15	
Региональный	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно увеличивается число учащихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Приобретая положительный социальный опыт, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, ребята успешно участвуют в различных состязаниях.

Учащиеся 4-х классов принимали участие в городских предметных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку, учащиеся 5-6 классов в дистанционных олимпиадах по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии. МБОУ СШ №68 принимала участие в городских турнирах физических задач, математических задач. В течение учебного года учителя организуют участие детей в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях. Успешно выступают обучающиеся во всероссийских и международных дистанционных олимпиадах. Учителя ищут новые возможности для развития учащихся.

Учащиеся начальной школы стали победителями и призёрами в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
1.	Абакумова Ольга Юрьевна	Неделя окружающего мира (5-16 апреля 2021 г.)	10	-	2	ОУ
		Неделя космонавтики, посвященная 60-летию полета в Космос (9-15 апреля 2021 г.)	13	1	4	ОУ
		Поздравление к Дню учителя (октябрь)	8	-	-	ОУ
		Сбор макулатуры, крышек (октябрь, декабрь 2021 г.)	20	-	-	ОУ
		Неделя М.В.Ломоносова (ноябрь 2021 г.)	12	3	9	ОУ
		Неделя к Дню матери (ноябрь 2021 г.)	24	4	8	ОУ
		Новогодний утренник (декабрь 2021 г.)	20	-	-	ОУ
2.	Алексеева Анастасия Алексеевна	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" для учащихся 3, 4 классов. Январь 2021 год.	1	1	-	ОУ
		Окружная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по математике, 27.01.2021.	2	-	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада среди	2	-	2	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		учащихся 4 классов по русскому языку, 29.01.2021.				
		Городская предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по литературному чтению, 17.02.2021.	1	-	-	муниципальный
3.	Бехтерева Татьяна Вениаминовна	Выставка - конкурс рисунков "Мы живём в Архангельске", ноябрь 2021	1	1		окружной
		Конкурс рисунков по книге "Когда я вырасту, я стану экологом", декабрь 2021	1	1		всероссийский
4.	Горева Ирина Александровна	Неделя науки, конкурс рисунков "Мир науки глазами детей", апрель 2021 г.	7	-	-	ОУ
		Неделя экологии, конкурс рисунков "Космические дали", апрель 2021 г.	3	-	-	ОУ
		Неделя экологии "Сбор крышечек", апрель 2021 г.	26	-	-	ОУ
		Неделя окружающего мира, конкурсе рисунков "Космические дали", апрель 2021 г.	3	-	-	ОУ
		Флешмоб "На зарядку встанем дружно – ведь здоровье всем нам нужно!", приуроченного ко Всемирному дню здоровья. апрель 2021 г.	26	-	-	окружной
		Конкурс рисунков "Весенние зарисовки" в КЦ "Маймакса" март, 2021 г.	4	1	3	окружной
		Фотоконкурс "Кафе для пернатых", январь, 2021 г.	1	-	-	муниципальный

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		IV Экологическая онлайн-конференция. Видео доклады на тему: "Мои экологические открытия" опубликована в сообществе Газета "Бумажник" тема выступления: "Материал для строительства гнёзд" 16 дек. 2021г.	1	-	-	региональный
		Благотворительная акция "Дети вместо цветов", сентябрь, 2021 г.	25	-	-	региональный
		Школьный тур всероссийской олимпиады школьников 4-11 кл. по русскому языку, октябрь, 2021 г.	2	1	1	ОУ
		Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди уч-ся 4-х классов 25.11.21 г.	2	-	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по окружающему миру 09.11.21 г.	2	-	2	окружной
		Конкурс "Зимняя сказка леса 2021", декабрь, 2021 г.	2	1	1	областной
		Конкурс "Украсим ёлку вместе" от Детской организации "Юность Архангельска", декабрь, 2021 г.	1	-	-	муниципальный
5.	Кашина Валерия Андреевна	Открытые соревнования "Тропа разведчика", 22.05.2021 г.	16	16	-	окружной
6.	Ковалёва Татьяна Александровна	Всероссийская акция #Поем Победу! 06.05.2021 г.	45	-	-	всероссийский
7.	Кортакова Лариса	Окружная предметная олимпиада среди	2	1	1	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
	Александровна	учащихся 2 классов по математике, 16.03.2021.				
		Окружная предметная олимпиада среди учащихся 2 классов по русскому языку, 17.03.2021.	2	1	1	окружной
8.	Морозова Юлия Сергеевна	Соревнования отрядов Юных инспекторов движения "Безопасное колесо", 2021 г.	4	-	-	муниципальный
		Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" для учащихся 3, 4 классов. Январь 2021 год.	1	-	1	ОУ
		Международный интеллектуальный турнир "Весенний марафон знаний", 2021 г.	1	1	-	международный
		II Всероссийская викторина "Парад Победы", 2021 г.	1	-	1	всероссийский
		III Всероссийский конкурс "Жемчужины природы России", 2021 г.	1	1	-	всероссийский
		Конкурс иллюстраций по стихотворениям Н. М. Рубцова "Тихая моя Родина", январь 2021 г.	1	-	-	муниципальный
		Конкурс фотографий "Лето в объективе" (номинация "Летние забавы"), 2021 г.	1	-	-	Окружной
		Конкурс фотографий "Лето в объективе" (номинация "Во саду ли, в огороде") 2021 г.	1	-	-	Окружной
		Конкурс фотографий "Лето в объективе" (номинация "Летний пейзаж") 2021 г.	1	-	1	Окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Конкурс поделок "портрет мамы", 17 декабря 2021 г.	3	-	-	ОУ
		Галерея фотоснимков "Мы с мамой моею большие друзья!", 17 декабря 2021 г.	4	-	-	ОУ
		Конкурс поделок "Наши мамы мастерицы", 17 декабря 2021 г.	2	-	-	ОУ
		Окружная предметная олимпиада по литературному чтению среди уч-ся 4-х классов 25.11.21 г.	2	-	1	окружной
		Окружная предметная олимпиада по окружающему миру 09.11.21 г.	2	-	1	окружной
9.	Протасова Александра Евгеньевна	Городской краеведческий фестиваль "Лики Поморья" в конкурсе чтецов "К штыку приравняли перо...", 18.12.2020 г.	1	1	-	муниципальный
		Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" для учащихся 3, 4 классов. Январь 2021 год.	1	-	-	ОУ
		Городской конкурс "В волшебной Пушкинской стране", 26.02.2021 г.	1	-	1	муниципальный
		Всероссийский творческий конкурс "Природа родного края!", 10.03.2021 г.	2	-	-	всероссийский
		Конкурс флешмобов "На зарядку встанем дружно – ведь здоровье всем нам нужно!", приуроченного к Всемирному дню	21	-	-	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		здоровья, 07.04.2021 г.				
		Конкурс рисунков "Космическая даль", 10.04.2021 г.	4	1	2	ОУ
		Акция "Крышечки на БЛАГО", май 2021 г.	21	-	-	муниципальный
		Неделя безопасности дорожного движения, с 25.09-29.09.2021 г.-	18	2	-	ОУ
		Конкурс рисунков "Мой любимый учитель", 03.10.2021 г.	4	-	-	ОУ
		Неделя, посвящённая дню рождения М.В.Ломоносова, 15.11-19.11.2021 г.	19	3	-	ОУ
		Акция "Батарейки, сдавайтесь!", 24.11.2021 г.	12	-	-	муниципальный
		Окружная олимпиада по литературному чтению, 25.11. 2021 г.	1	-	-	окружной
		Конкурс рисунков/коллажей "Мои права", 09.12.2021 г.	7	2	-	ОУ
		Окружной конкурс новогодних поделок "Пряничные фантазии", 10.12.2021 г.	1	-	-	окружной
		Неделя добрых дел, 5.12-11.12.2021 г.	16	-	-	ОУ
		Конкурс "Новогодняя композиция на стол", 18.12.201 г.	1	-	-	ОУ
10.	Фирсова Татьяна Михайловна	Окружная предметная олимпиада среди учащихся 2 классов по математике, 16.03.2021.	2	-	-	окружной
		Окружная предметная олимпиада среди учащихся 2 классов по русскому языку, 17.03.2021.	2	-	2	окружной
		Конкурс рисунков "Сударыня Масленица"	2	-	-	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Олимпиада по математике среди учащихся 3-х классов Маймаксанского территориального округа, 10.11.2021.	3	--	--	окружной
		Олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов Маймаксанского территориального округа, 12.11.2021.	3	--	1	окружной
		Неделя М.В. Ломоносова, 15 – 19 ноября 2021 г.	24			ОУ
		Мероприятия ко Дню матери, ноябрь 2021 г.	9	--	--	ОУ
		Правовая неделя в начальной школе, декабрь 2021 г.	24	3	--	ОУ
		Неделя добрых дел 5 – 11 декабря 2021 г.	24	--	--	ОУ
		Новогодние конкурсы, декабрь 2021 г.	6			ОУ
		11.	Чурилова Елена Сергеевна	Городские Рубцовские чтения, январь 2021 г.	1	-
Окружная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по русскому языку, 29.01.2021 г.	1			-	1	окружной
Городская предметная олимпиада по окружающему миру среди обучающихся 4 х классов, 16.02.2021 г.	1			-	-	муниципальный
Окружная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по математике, 27.01.2021 г.	1			-	-	окружной
Конкурс рисунков "Космическая даль", 10.04.2021 г.	2			-	-	ОУ
Конкурс и выставка рисунков "Портрет мамы", ноябрь 2021 г.	3					ОУ
Конкурс рисунков	2			2		ОУ

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		"Мои права", декабрь 2021 г.				
		Конкурс "Новогодняя игрушка", декабрь 2021 г.	1			ОУ
		Викторина "Знатоки Ломоносова", ноябрь 2021 г.	19	3		ОУ
12.	Широкая Светлана Олеговна	Конкурс рисунков "Гордость северной тайги" 14.12.20-30.01.21.	2	-	-	региональный
		Вселенная Ломоносова. Номинация "Универсальный гений России" 18.01.2021-20.02.21	1	-	-	региональный
		Красноногий сокол. Номинация "Викторина" 08.02.2021-05.04.2021.	1	-	-	региональный
		V Окружные Маймаксанские чтения "Великому помору посвящается", ноябрь, 2021 г.	1	1	-	окружной
		Окружная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 3-х классов, ноябрь 2021 г.	3	-	2	окружной
		Окружная олимпиада по математике среди обучающихся 3-х классов, ноябрь 2021 г.	3	-	-	окружной
13.	Шмидт Мария Александровна	Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" для учащихся 3, 4 классов. Январь 2021 год.	1	-	1	ОУ
		Окружная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по математике, 27.01.2021.	2	-	2	окружной

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		Окружная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по русскому языку, 29.01.2021.	2	1	1	окружной
		Городская предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по математике, 17.02.2021.	1	-	-	муниципальный
		Городская предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по русскому языку, 16.02.2021.	1	-	1	муниципальный
		Региональная предметная олимпиада среди учащихся 4 классов по русскому языку, 16.03.2021.	1	-	1	региональный
		Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда". Олимпиада для учащихся 1 – 5 классов "От звёздочек – к звёздам!". Предмет: Математика. Период: 2020 – 2021 учебный год.	1	-	-	всероссийский
		Декада науки (8 – 19 февраля 2021 г.)	24	2	14	ОУ
		Неделя космонавтики, посвященная 60-летию полета в Космос (9 – 15 апреля 2021 г.)	24	8	12	ОУ
		Неделя безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков "Правила дорожные знать каждому положено!", сентябрь 2021 г.	16	2	-	ОУ
		"День матери". Конкурс рисунков "Моя мама самая красивая", ноябрь, 2021 г.	24	-	-	ОУ
		Правовая декада. Конкурс рисунков	9	4	-	ОУ

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
		"Мои права", декабрь 2021 г.				
		"Новогодний калейдоскоп – 2021". Наряд для ёлки, Символ года, Новогодняя открытка. Декабрь 2021 г.	10	-	-	ОУ
		V Окружные Маймаксанские чтения "Великому помору посвящается". Конкурс семейного творчества "Мозаичные полотна", ноябрь, 2021 г.	3	-	-	окружной

Учащиеся основной и старшей школы стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, дата проведения	Количество участников			Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
			всего	Победители (1 место)	Призёры (2, 3 место)	
1.	Анисимова Наталья Владимировна	Всероссийская онлайн – олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность" май 2021	1	1		всероссийский
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2021	25	5		всероссийский
		Городская дистанционная олимпиада среди учащихся 5-6 -х классов по математике, март 2021	3		2	муниципальный

		IX Региональный конкурс "Архангельская область в математических задачах" номинация "Архангельская область в годы ВОВ", 24.04. 2021	2	2		региональный
		Всероссийская онлайн – олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги", ноябрь 2021	4	4		всероссийский
		VIII Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (MatKэт),28.11.2021	1			всероссийский
2.	Бобушкин Валентин Еленарьевич	Конкурс физических задач	4	1		муниципальный
3.	Беляев Артем Николаевич	ШЭВОШ по английскому языку, 06.10.21	1	0	0	ОУ
4.	Дорофеева Ольга Михайловна	Городская дистанционная олимпиада по литературе для учащихся 5-6 классов (март, 2021)	3	0	1	муниципальный
		Городская дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 5-6 классов (март, 2021)	4	0	0	муниципальный
		IX региональный Конкурс "Архангельская область в математических задачах" в номинации "Архангельская область в годы Великой Отечественной войны" (май, 2021)	2	2	0	региональный
		ШЭВОШ по литературе	8	3	3	ОУ
		ШЭВОШ по русскому языку	6	0	2	ОУ

		МЭВОШ по литературе	2	0	2	муниципальный
5.	Дрочнева Елена Николаевна	Городская олимпиада по английскому языку среди учащихся 4 классов (февраль, 2021)	1	0	1	муниципальный
		Окружная олимпиада школьников по английскому языку среди учащихся 4 классов (февраль, 2021)	4	1	2	окружной
		Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов (март, 2021)	1	0	0	муниципальный
		XIV городская конференция "Шаг в будущее" для учащихся 5-8-х классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (март, 2021)	1	0	0	муниципальный
		Городской конкурс В волшебной Пушкинской стране" (февраль,	3	0	0	муниципальный
		Танцевально-спортивный марафон "Альтернатива" (команда 3 человека) (февраль, 2021)	3	0	3	муниципальный
		Заочный конкурс "Вселенная Ломоносова" (команда 3 человека)	3	0	0	региональный
		Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной тематике "Неопалимая купина" (февраль, 2021)	1	0	0	муниципальный

	Многопрофильная инженерная олимпиада "ЗВЕЗДА" олимпиада для учащихся 1 – 5 классов "От звездочек к звездам" (апрель, 2021)	3	0	1	всероссийский
	Региональный заочный конкурс "Памяти северных конвоев посвящается" (август, 2021)	1	0	1	региональный
	ШЭВОШ по английскому языку, 06.10.2021	8	0	4	ОУ
	Всероссийская онлайн викторина "М.В.Ломоносов – первооткрыватель" (ноябрь, 2021)	1	0	0	всероссийский
	Конкурс "Все невозможное возможно" в рамках эко-марафона (декабрь, 2021)	1	0	1	муниципальный
	Региональный заочный конкурс "#PROспорт" (ноябрь, 2021)	1	1	0	региональный
	Конкурс семейного рисунка по теме "Врачи – герои нашего времени" (декабрь, 2021)	1	0	1	муниципальный
	Городская конференция "Ломоносовские чтения на русском и английском языках" (ноябрь, 2021)	1	0	1	муниципальный
	Акция "Правовой компас" Правовая игра "Гражданином быть обязан!" (ноябрь, 2021)	4	0	0	муниципальный
	V окружные Маймаксанские чтения "Великому помору посвящается" (ноябрь, 2021)	2	0	2	окружной

		Конкурс детского рисунка "Арктика глазами детей" (октябрь, 2021)	1	0	0	муниципальный
		XVI городские педагогические чтения "Свет Руси" (ноябрь, 2021)	7	1	0	муниципальный
		Общегородская линейка, посвященная присвоению Архангельску почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы" (декабрь, 2021)	3	0	0	муниципальный
		Конкурс "Украшим ёлку вместе" (декабрь, 2021)	2	0	0	муниципальный
		Акция "Арх.Светло" (ноябрь, 2021)	20	0	0	муниципальный
		Городской форум старшеклассников "КТО, ЕСЛИ НЕ Я!" (ноябрь, 2021)	6	0	0	муниципальный
		Городской конкурс "Лики Поморья" (декабрь, 2021)	4	0	0	муниципальный
		Конкурс рисунков "Звери Пинежского заповедника" (ноябрь, 2021)	1	0	0	региональный
		Областной конкурс "Наш мир без террора" (ноябрь, 2021)	1	0	0	региональный
6.	Кашина Валерия Андреевна	22.05.21 "Тропа разведчика"	2 команды	+		Окружной
7.	Невенкина Ирина Витальевна	Городская дистанционная олимпиада среди учащихся 5-6 -х классов по математике, март 2021	1			муниципальный
8.	Орлов Иван Михайлович	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории 13. 10. 2021	3	2	0	ОУ

		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 15.10.2021	8	0	0	ОУ
9.	Орлова Ирина Владимировна	Школьная конференция исследовательских работ	4			ОУ
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии (Сириус)	20	4	6	школьный
		Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии (Сириус)	7	1		школьный
10.	Осипова Ольга Ивановна	ШЭВОШ по литературе, 14.12.2021	4	2	2	ОУ
11.	Плотникова Юлия Федоровна	VIII Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (MatKэт),28.11.2021	1			всероссийский
12.	Рогатых Валентина Сергеевна	Городская дистанционная олимпиада по английскому языку для учащихся 5-6 классов, (март, 2021)	1	0	0	муниципальный
		ШЭВОШ по английскому языку, 06.10.21	10	3	0	ОУ
13.	Самойлова Ирина Геннадьевна	Мероприятия в рамках "Проектория". Онлайн уроки.	8			Всероссийский
14.	Хайруллин Анвар	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	0	1	муниципальный
15.	Харитонов Дмитрий Николаевич	Региональный этап ВОШ по праву	1	0	0	региональный
		ШЭВОШ по истории, обществознанию, праву				ОУ
16.	Шукшина Лариса	ШЭВОШ по русскому языку	4	2	2	ОУ

	Павловна	ШЭВОШ по литературе	3	1	2	ОУ
--	----------	---------------------	---	---	---	----

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – "Классное руководство", "Школьный урок", "Курсы внеурочной деятельности", "Работа с родителями", "Самоуправление", "Профориентация";
- вариативные – "Ключевые общешкольные дела", "Детские общественные объединения", "Экскурсии, экспедиции, походы", "Организация предметно-эстетической среды".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная и исследовательская деятельность;
- экскурсии;
- выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия: (с опорой на календарь знаменательных дат и событий).

Месяц	Мероприятия
Январь	- Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады - Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда - Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения "Безопасное колесо — 2020" - Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками - Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности Игра "Что? Где? Когда?"
Февраль	Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних День российской науки День влюбленных День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества

Март	<p>Всемирный день гражданской обороны  Международный женский день (8 марта)  Тематический урок "День воссоединения Крыма и России"  Беседа "Что такое толерантность?"  Праздник "Веснянки"  Неделя детской и юношеской книги</p>
Апрель	<p>Всемирный день здоровья  День космонавтики (12 апреля). 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина.  Гагаринский урок "Космос – это мы"  День местного самоуправления  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  Школьный праздник "За честь школы"</p>
Май	<p>Вахта Памяти  Возложение цветов у обелиска на поселке  Митинг на Воинском захоронении  800-летие со дня рождения князя А. Невского  Зеленая ярмарка  День семьи  100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова  День славянской письменности и культуры  Последний звонок – 2021</p>
Сентябрь	<p>Торжественная линейка "День знаний"  Тематический урок науки и технологии  Тематический урок "Требования пожарной безопасности".  Всероссийская акция "Внимание дети",  Неделя безопасности дорожного движения:  - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, МВД и др.  - мероприятия отряда ЮИД  - тренировочные мероприятия  -тематические творческие конкурсы  Декада солидарности в борьбе с терроризмом.  Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом.  Классный час "Мир без терроризма".  Международный день распространения грамотности.  Петровский урок  Кросс наций  Всероссийский урок Арктики  Дни интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>
Октябрь	<p>День пожилого человека  Всероссийский урок "ОБЖ", приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.  Всемирный день защиты животных  День учителя. Праздничный концерт.  Всемирный день мытья рук  Всемирный день математики  Посвящение в первоклассники  Международный день школьных библиотек</p>

Ноябрь	Тематический урок День народного единства (4 ноября) Международный день слепых Урок толерантности в рамках Международного дня толерантности Международный день отказа от курения День рождения Деда Мороза Ломоносовские дни День словаря День Матери
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День неизвестного солдата Международный день инвалидов Международный день добровольца в России День героев Отечества Декада правовых знаний. День конституции. Единый урок "Права человека" тематические викторины, встречи с инспектором ПДН, творческие конкурсы 200 – летие со рождения Н.А. Некрасова Новогодний марафон: украшение кабинетов, участие в конкурсах, выставке "Новогодние затей"

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие ее компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия школьного, городского и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросах воспитания, организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проходила как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 1-4 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- спортивное-оздоровительное (секции "Общефизическая подготовка", спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Русский народный календарь", "Уроки нравственности");
- общекультурное (кружки "Культурный рюкзак", "Путешествие в страну Этикета");
- общеинтеллектуальное (кружки "Умники и умницы", "Азбука дорожного движения", "Читайка");
- социальное (кружок "ЮИД", "Эколята", "Юный волонтер).

В 5-9 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Родные истоки", "Край мой родной");
- общекультурное (кружки "Мы в мире музыки", "Культурный рюкзак", "Школьный музей");
- общеинтеллектуальное (кружки "Азбука здоровья", "Школа туризма", "История нашего города", "Моя малая Родина");
- социальное (кружок "Растим патриотов", "Путь к профессии").

В 10-11 классах организована работа по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное (спортивный клуб "Маймаксанец");
- духовно-нравственное (кружки "Родные истоки");
- общекультурное (кружки "Путь к успеху");
- общеинтеллектуальное (кружки "Безопасность человека");
- социальное (кружок "Я знаю, я умею").

## **Дополнительное образование**

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проходила как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году в школе было открыто 26 групп.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное ("Сложные задачи химии", "Биологические закономерности в природе");
- художественное ("Волшебный бисер", "Азбука рукоделия");
- физкультурно-спортивное ("Баскетбол", "Школьный спортивный клуб");
- социально-педагогическое ("Географический мир", Вокальная студия "Мелодия", "Чтение с увлечением", "Увлекательная математика", "Музей-детям", "Физика в задачах и др.).

Охват учащихся дополнительным образованием на 2021 год составило – 395 учащихся.

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название объединения	Количество групп
1	"Географический мир"	2
2	"Экологическое краеведение"	1
3	"Сложные задачи химии"	1
4	"Биологические закономерности в природе"	1
5	Вокальная группа "Мелодия"	1
6	"Азбука рукоделия"	1
7	"Занимательная математика"	1
8	"Чтение с увлечением"	2
9	"РДШ"	1
10	"Лаборатория проектов"	1
11	"Музей-детям"	1
12	"Актуальные вопросы обществознания"	1
13	"Физика в задачах"	1
14	"Занимательный синтаксис"	1
15	"В мире литературы"	1
16	"Алые паруса"	1
17	Школьный спортивный клуб	2
18	"Баскетбол"	2
19	"Финансовая грамотность"	1
20	"Увлекательная математика"	2
21	"Волшебный бисер"	1

В 2021 году в школе работало 15 педагогов дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году наиболее востребованными направлениями в дополнительном образовании детей были: физкультурно-спортивное, в котором занималось 63 обучающихся, художественное, в котором занималось 35 обучающихся. Также интерес у обучающихся вызывают кружки "Занимательная математика" - 26 человек, "Финансовая грамотность" - 20 человек.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 32 человека. Из них 25 педагогов (78%) имеют высшее педагогическое образование, 5 педагогов (16%) имеют среднее педагогическое образование.

Имеют квалификационную категорию 25 человек, из них первая квалификационная категория – 12 человек, высшая квалификационная категория – 13 человек.

8 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 8 педагогов имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог".

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 68 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе.

#### Достижения педагогического коллектива

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
1.	Анисимова Наталья Владимировна	Декада молодого педагога. Методический семинар "Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества" 12.04.2021 тема выступления "Модель наставничества "выпускник - ученик" из опыта работы МБОУ СШ №68)"	муниципальный
		Семинар "Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учебе" 25.02.2021	региональный
		Всероссийская онлайн- викторина "М. В. Ломоносов-первооткрыватель" сертификат участника (ноябрь, 2021)	муниципальный
		Стратегическая сессия "Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы" "Взаимообучение городов. Москва" 06.09.2021	всероссийский
		Семинарах " Результаты ГИА в 2021 году и особенности ГИА в 2022 году по математике", МБОУ СШ №14, 08.12.2021	муниципальный
2.	Беляев Артём	Круглый стол "Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использование интенсивных методов и технологий на уроках	окружной

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
	Николаевич	иностранного языка", 23 марта 2021 года, МБОУ СШ №68, "Развитие коммуникативной и речевой компетентности с использованием фото-и видеоматериалов"	
		Августовская конференция, сентябрь 2021 год, доклад по теме "Электронные ресурсы как эффективная форма организации образовательного процесса на уроках английского языка"	муниципальный
		Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием "ИТО-Архангельск-2021" , октябрь 2021 года, Архангельск, тема доклада "Использование информационного ресурса Wordwall.net как эффективное средство обучения иностранному языку"	всероссийский
		Учеба классных руководителей по теме "Круги сообщества" (по решению конфликтных ситуаций)20.09.2021	ОУ
3.	Бехтерева Татьяна Вениаминовна	II Международная онлайн-конференция "Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом", 8 апреля 2021 г.	международный
		Вебинар "Нейропсихологические приемы в деятельности педагогов и специалистов образовательной организации", 31.03.2021 г.	всероссийский
		Вебинар в рамках онлайн-конференции "Русский родной язык" и "Литературное чтение на родном русском языке": что с чем и как связано, 12.04.2021 г.	всероссийский
		Вебинар "Формирование и развитие основ читательской компетенции", 20.01.2021 г.	всероссийский
		Вебинар "Организация различных форм контроля в преподавании русского языка и литературного чтения", 01.03.2021	всероссийский
		Вебинар "Как продуктивно организовать повторение пройденного по русскому языку в начальной школе?", 01.03.2021 г.	всероссийский
		Региональный семинар "Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учебе", 24.02.2021 г.	региональный
		Вебинар "Сенсорная интеграция", 19 сентября 2021, Москва Logoprofy	всероссийский
		Вебинар "Основные понятия нейропсихологии, особенности взаимосвязи психических функций с зонами мозга", 19 сентября 2021, Москва Logoprofy	всероссийский
		Вебинар "Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить?", 19 сентября 2021, Москва Logoprofy	всероссийский
4.	Бобушкин Валентин Еленарьевич	Новое оборудование практической части ОГЭ 7апреля школа №14	муниципальный
		Семинарах "Результаты ГИА в 2021 году и особенности ГИА в 2022 году по физике". МБОУ СШ №14,	муниципальный

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		08.12.2021	
5.	Горева Ирина Александровна	Педагогический совет 29.12.21 МБОУ СШ №68 тема: "Волонтерство как метод формирования экологической культуры школьников"	ОУ
Городская декада преемственности "Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей", "Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей", приуроченной к году науки и технологий в Российской Федерации за выступление на тему: "Экологическое воспитание младших школьников через организацию волонтерской деятельности", ноябрь, 2021 г.		муниципальный	
Августовская конференция Цифровая образовательная среда как инструмент продуктивного обучения в образовательной организации, сентябрь, 2021 г.		муниципальный	
6.	Дорофеева Ольга Михайловна	Семинар "Организация учебной деятельности в условиях работы дистанционного обучения (из опыта работы)". 23.03.2021. МБОУ СШ № 68. Дистанционно. Тема: "Организация учебной деятельности по русскому языку и литературе в условиях дистанционного обучения в 5-8 классах (из опыта работы)"	окружной
Методический семинар "Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества" в рамках Декады молодого педагога 12.04.2021 МБОУ СШ № 68 выступление по теме "Модель наставничества "ученик - ученик" (из опыта работы МБОУ СШ № 68)		муниципальный	
Методический семинар "Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества" в рамках Декады молодого педагога 12.04.2021 МБОУ СШ № 68 выступление по теме "Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества"		муниципальный	
Учеба классных руководителей по теме "Круги сообщества" (по решению конфликтных ситуаций) 20.09.2021		ОУ	
Педсовет. 29.12.2021. Выступление по теме: "Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности".		ОУ	
7.		Дрочнева Елена Николаевна	Круглый стол "Развитие коммуникативной и речевой компетентности учащихся через использованием интенсивных методов и технологий на уроках иностранного языка" за выступление по теме "Креативные методы и приёмы работы на уроках английского языка", 23.03.2021, МБОУ СШ № 68
XXIII межрегиональные педагогические чтения "СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ – НОВЫЕ РЕШЕНИЯ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" выступление на секции "ЦИФРОВАЯ И	региональный		

	ФИО учителя	Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления	Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		ИНФОРМАЦИОННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И РЕСУРСЫ" по теме "ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ" (27.02.21) ГБПОУ АО "АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	
		Флешмоб на тему "На зарядку встанем дружно, ведь здоровье всем нам нужно!" (апрель, 2021) онлайн	окружной
		Заседание методического совета ОРЦ Маймаксанского территориального округа, 03.06.2021, МБОУ СШ № 68	окружной
		ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ Вебинар "Развитие волонтерского и добровольческого движения в школе" (28.05.21)	всероссийский
		ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ Онлайн-семинар " Дополнительное образование от новых возможностей до новых результатов" (20.05.21)	всероссийский
		ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ Вебинар "Волонтерство как будущее глобального общества" (22.04.21)	всероссийский
		ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ Skills-сессия "Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ" (23.03.21)	всероссийский
		В волшебной пушкинской стране, Номинация "Уважайте класс писателей..." (чтение стихотворения Пушкина на иностранном языке), (февраль, 2021) МБОУ СШ № 23	муниципальный
		Городская конференции руководящих и педагогических работников системы образования городского округа "Город Архангельск" "Управление качеством образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы" секция "Воспитательный потенциал организации- платформа стабильности" площадка "Волонтерство и добровольчество как форма социальной активности". Выступление по теме "Волонтерская деятельность в школе как средство социализации личности",	муниципальный
		Учеба классных руководителей по теме "Круги сообщества" (по решению конфликтных ситуаций), 20.09.2021, МБОУ СШ № 68	ОУ
		Вебинар, тема: "Характеристика и анализ результатов всероссийских проверочных работ 2021 г."	муниципальный
		Семинар "Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости", 10.12.2021, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Гимназия № 21 имени лауреата Нобелевской премии И.А. Бродского"	муниципальный

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		Участие в семинаре "Организация учебной деятельности учащихся на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС" с выступлением по теме "Современный подход к организации учебной деятельности на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС", 15.12.2021, МБОУ СШ № 68	окружной
		Педсовет. 29.12.2021. Выступление по теме "Формирование готовности к профессиональному самоопределению с помощью электронной онлайн-платформы "Билет в будущее".	ОУ
8.	Каламаева Виктория Сергеевна	ОРЦ Маймаксанского округа, 18.01.2021 Место проведения - МБОУ СШ №68 Тема - концепция преподавания учебного предмета "физическая культура".	окружной
9.	Ковалёва Татьяна Александровна	Городской онлайн – семинар "Использование информационных ресурсов как инструментов преподавания предметной области "Искусство". 18.03.2021 г.	муниципальный
10.	Кортакова Лариса Александровна	24.02.2021- вебинар "Дистанционное обучение или как школа стала ближе к ребёнку"	всероссийский
		25.02.2021 – вебинар "Школьная конференция проектных и исследовательских работ для младших школьников "Старт в науку"	всероссийский
		26.02.2021 – вебинар "Внедрение новых видов двигательной активности в программу урока физической культуры"	всероссийский
		11.05.21- вебинар "Оценка качества организации внеурочной деятельности при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ"	всероссийский
		12.05.21 -вебинара "Школьный военно-исторический музей - центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи"	всероссийский
		18.05.2021 – вебинар "Война глазами современного поколения"	всероссийский
		19.05. 2021 – участник вебинара "Особенности взаимодействия учителя начальных классов..."	всероссийский
11.	Кутузова Алена Николаевна	Всероссийская онлайн- викторина "М. В. Ломоносов-первооткрыватель" сертификат участника (ноябрь, 2021)	муниципальный
12.	Морозова Юлия Сергеевна	Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (из опыта работы), 23 марта 2021, "Проектная технология в организации исследовательской деятельности младших школьников"	окружной
		Декада молодого педагога, 5 апреля 2021, конкурс самопрезентаций "Я – учитель!"	окружной

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		XXIII межрегиональные педагогические чтения "Современное образование: новое время – новые решения – новые возможности", 27 февраля 2021, "Архангельский педагогический колледж, "Проектная технология в образовании детей: от замысла до реализации"	региональный
13.	Невенкина Ирина Витальевна	Семинар "Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ученика к учебе" 25.02.2021	региональный
14.	Орлова Ирина Владимировна	"Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)", 23 марта 2021 года, МБОУ СШ 68, "Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (из опыта работы)"	окружной
		МБОУ СШ № 68 Тематический педсовет. Тема выступления "Учитель как научный наставник в научно-исследовательской деятельности учащихся", 29.12.2021	ОУ
		МБОУ СШ 68 Ломоносовский турнир, составление заданий и проведение	ОУ
15.	Протасова Александра Евгеньевна	Вебинар "Управляем основной образовательной программой – формируем проектные/исследовательские навыки обучающихся", 08.04.2021 г.	всероссийский
		Конференция "Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста", 18.03.2021 г.	муниципальный
		Городской конференция по теме "Цифровая образовательная среда как инструмент продуктивного обучения в образовательной организации", подсекция "Цифровые компетенции педагога", 10.09.2021,	муниципальный
		Семинар- тренинг "Круг сообщества", 20.09.2021,	ОУ
		Презентационное мероприятие "Конкурсы профессионального мастерства как шаг в будущее педагога", 28.10.2021, МБОУ СШ №17	муниципальный
		Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов "Педагогический дебют", 08.11.2021-10.11.2021,	муниципальный
		МБУ ДО "ЦДОД "Контакт"	
		Тренинг "Наставничество в системе "Учитель – ученик", 15.12.2021, МБУ ДО "ЛДДТ"	муниципальный
		Вебинар "Эмоциональный интеллект как фактор успешной социализации", 16.12.2021, ГБУ АО "Центр "Надежда"	муниципальный
	Дистанционное традиционное мероприятие "Эталон (опытные – молодым)", 16.12.2021-21.12.2021, МБОУ СШ №17	муниципальный	
16.	Рогатых Валентина	XXIII межрегиональные педагогические чтения "СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НОВОЕ ВРЕМЯ –	региональный

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
	Сергеевна	НОВЫЕ РЕШЕНИЯ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ" выступление на секции "ЦИФРОВАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И РЕСУРСЫ" по теме "ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ" (27.02.21) ГБПОУ АО "АРХАНГЕЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"	
		Заочный конкурс методических разработок учителей иностранного языка "The British Royal Family"	региональный
		Учеба классных руководителей по теме "Круги сообщества" (по решению конфликтных ситуаций)20.09.2021	ОУ
		Участие в семинаре "Организация учебной деятельности учащихся на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС" с выступлением по теме "Учимся, играя на уроке немецкого языка". МБОУ СШ № 68	окружной
17.	Фирсова Татьяна Михайловна	Единый методический день учителей начальных классов "Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (из опыта работы)", 23.03.2021, платформа Zoom. Тема: "Опыт работы по обучению первоклассников с использованием дистанционных технологий".	окружной
18.	Хайруллин Анвар	"Научу учить" 25.02.2021 г., МБОУ СШ № 17	муниципальный
		"Популярные виды спорта на занятиях физической культурой и спортом в школе" 30.03.2021 г.	всероссийский
19.	Харитонов Дмитрий Николаевич	ОРИЦ 23.03.21 "Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя истории и обществознания" МБОУ СШ №55 им. П.А. Анощенкова "Мотивация школьников 5-6 классов на уроках истории с помощью интерактивных технологий"	окружной
		Защита магистерской диссертации "Формирование положительной мотивации учащихся 5-х классов к изучению истории древнего мира средствами интерактивных технологий" (отметка "отлично")	
		Научно-образовательный проект Соловецкой Летней школы С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова "Комплексное развитие территории с уникальным природным и историко-культурным наследием на примере Соловецкого архипелага" (22 августа – 27 ноября 2021)	всероссийский
20.	Чуркина Виктория Владимировна	Конференция по обмену опытом для учителей- участников проекта "Цифровизация образования. Лучшие практики", 20 мая 2021 года, доклад на тему "Цифровая школа" Учи.ру: инновационный метод обучения".	региональный

	ФИО учителя	Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления	Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
		Городская конференция, подсекция "Цифровые компетенции педагога", 10.09.2021, МБОУ Гимназия №25, Выступление по теме: "Использование интерактивной онлайн- платформы Учи.ру для повышения качества образования на уроках математики в 1 классах."	муниципальный
21.	Широкая Светлана Олеговна	Единый методический день учителей начальных классов "Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (из опыта работы)", 23.03.2021, платформа Zoom. Тема: "Опыт работы по обучению первоклассников с использованием дистанционных технологий".	окружной
ОРЦ. МБОУ СШ №36. Городской семинар "Использование информационных ресурсов как инструментов преподавания предметной области "Искусство" 18.03.2021 г.		муниципальный	
Проект "Взаимообучение городов" по теме: skills-сессии: "Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ" 23.03.2021 г.		всероссийский	
22.	Шмидт Мария Александровна	Декада молодого педагога. Методический семинар "Формы наставничества в рамках целевой модели наставничества". Выступление по теме: "Сопровождение молодых педагогов. Программа наставничества "учитель-учителю". 12.04.2021 год.	муниципальный
Единый методический день учителей начальных классов "Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий (из опыта работы)", 23.03.2021, платформа Zoom.		окружной	
"Концептуальный подход к преподаванию предметов – основа функциональной грамотности у детей". "Современные формы организации урочной и внеурочной деятельности – вклад в развитие функционального образования", 09.09.2021 г., МБОУ СШ № 17.		муниципальный	
"Цифровая образовательная среда как инструмент продуктивного обучения в образовательной организации". "Цифровые компетенции педагога", 10.09.2021 г., МБОУ Гимназия № 25.		муниципальный	
"Эффективные практики закрепления опыта педагогов в ОО", 10.09.2021 г., МБОУ СШ № 23		муниципальный	
Городская декада преемственности 2021 г. по теме: "Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей", "Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей", приуроченной к году науки и технологий в Российской Федерации."		муниципальный	

	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия, ДАТА проведения мероприятия, место проведения, тема выступления</b>	<b>Уровень (ОУ, окружной, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</b>
		МБОУ СШ № 54	
23.	Шукшина Лариса Павловна	Организация ЕМД для учителей русского языка и литературы ОРЦ Маймаксанского территориального округа. Тема семинара: "Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)", 23.03.2021	окружной
		Участие в семинаре: "Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)" с докладом по теме: "Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в условиях дистанционного обучения", 23.03.2021	окружной
		Участие в едином городском родительском собрании "Целевое обучение" конференция в Zoom. 19.03.2021	муниципальный
		Учеба классных руководителей по теме "Круги сообщества" (по решению конфликтных ситуаций) 20.09.2021	ОУ

## Публикации

№	ФИО учителя	Тема	Название издания, выходные данные	Уровень
1.	Анисимова Наталья Владимировна	Урок по геометрии по теме "Равнобедренный треугольник. Свойства равнобедренного треугольника"	Сборник "Современная педагогика" ООО "Знанию" Рег.№6732141723 medianar.ru Свидетельство СМИ: Эл.№ФС77-72074	всероссийский
2.	Горева Ирина Александровна	IV Экологическая онлайн-конференция. Видео доклады на тему: "Мои экологические открытия" опубликована в сообществе Газета "Бумажник". Тема выступления: "Материал для строительства гнезд".	<a href="https://vk.com/bumazhnikru">https://vk.com/bumazhnikru</a> 16 декабря 2021г.	региональный

## Проведение открытых уроков, семинаров, мастер – классов

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
3.	Алексеева Анастасия Алексеевна	Городская декада преемственности 2021 г. по теме: "Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей", "Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей", приуроченной к году науки и технологий в Российской Федерации".	26.11.2021	Открытый урок окружающего мира в 1 "А" классе по теме: "На что похожа наша планета".	муниципальный	Педагоги ОО города
4.	Анисимова Наталья Владимировна	"День Ломоносовских наук" в рамках V окружных Маймаксанских чтений "Великому помору посвящается"	19.11.2021	"День Ломоносовских наук"	окружной	Ученики 5-8 классов МБОУ СШ №68
5.	Кашина Валерия Андреевна	Декада молодого педагога	07.04.2021	Открытый урок физической культуры по теме: "Специальные беговые"	муниципальный	Педагоги ОО города

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
				упражнения. Совершенствование техники метания мяча. Прыжки со скакалкой."		
6.	Морозова Юлия Сергеевна	Декада молодого педагога	08.04.2021	Открытый урок литературного чтения в 3 "В" классе по теме: А. Платонов "Цветок на земле"	муниципальный	Педагоги ОО города
7.	Орлова Ирина Владимировна	Единый методический день	23.03.2021	"Организация учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (из опыта работы)", МБОУ СШ № 68	окружной	Учителя географии, биологии, химии
8.	Протасова Александра Евгеньевна	Декада молодого педагога	07.04.2021	Открытый урок математики в 3 "А" классе по теме: "Виды треугольников"	муниципальный	Педагоги ОО города
9.	Хайруллин Анвар	Декада молодого педагога	08.04.2021	Открытый урок физической культуры по теме: "Верхняя и нижняя передачи через сетку. Верхняя передача над собой. Двухсторонняя игра."	муниципальный	Педагоги ОО города
		Открытый урок	08.04.2021	Верхняя и нижняя передачи через сетку. Верхняя передача над собой. Двухсторонняя игра.	муниципальный	Ученики 9Б класса МБОУ СШ № 68
10.	Чурилова Елена Сергеевна	Декада молодого педагога	07.04.2021	Открытый урок литературного чтения в 4 "В" классе по теме: В.Е.Велтистов. "Приключение Электроника". Особенности жанра".	муниципальный	Педагоги ОО города

№	ФИО учителя	Мероприятие	Дата проведения	Тема	Уровень	Участники
		Городская декада преемственности 2021 г. по теме: "Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей", "Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей", приуроченной к году науки и технологий в Российской Федерации".	26.11.2021	Открытый урок окружающего мира в 1 "В" классе по теме: "Что такое зоопарк?"	муниципальный	Педагоги ОО города
11.	Широкая Светлана Олеговна	Декада молодого педагога	07.04.2021	Открытый урок окружающего мира в 3 "В" классе по теме: "Формы земной поверхности"	муниципальный	Педагоги ОО города
12.	Шмидт Мария Александровна	Городская декада преемственности 2021 г. по теме: "Экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей", "Ознакомление с миром природы как средство развития исследовательских способностей детей", приуроченной к году науки и технологий в Российской Федерации".	19.11.2021	Открытый урок окружающего мира в 1 "Б" классе по теме: "Что вокруг нас может быть опасным?"	муниципальный	Педагоги ОО

В 2021 году педагогические работники приняли участие в различных мероприятиях:  
В течение 2021 года педагоги принимали участие в составе жюри:

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
1.	Абакумова Ольга Юрьевна	Итоговое собеседование в 9 классах. Экзаменатор-собеседник.	10.02.2021
		Городские олимпиады по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку и математике 4 класс	16.02.2021 17.02.2021
2.	Алексеева Анастасия Алексеевна	Окружная олимпиада по математике среди учащихся 3 классов	10.11.2021

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
		Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 классов	12.11.2021
		Окружная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов	25.11.2021
3.	Анисимова Наталья Владимировна	Член жюри первого (окружного) этапа фестиваля педагогических идей "Открытый урок" в Архангельске	Апрель 2021
		Член жюри городской дистанционной олимпиады по математике среди учащихся 5-6 классов	Март, 2021
4.	Бехтерева Татьяна Вениаминовна	Окружные предметные олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 2-х классов школ округа.	19.03.2021
		Городские олимпиады по окружающему миру, литературному чтению, русскому языку и математике 4 класс	16.02.2021 17.02.2021
5.	Бобушкин Валентин Еленарьевич	Конкурс физических задач	29.03.2021
6.	Горева Ирина Александровна	Рабочая группа проекта "Бюджет твоих возможностей"	Начало работы декабрь 2021
7.	Дорофеева Ольга Михайловна	Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников по литературе для учащихся 5-6 классов	март, 2021
		Член жюри городской дистанционной олимпиады среди учащихся 5-6 классов по литературе	март, 2021
		ВПр Русский язык 5, 6, 7. классы; эксперт по проверке	апрель, 2021
		ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	10.02.2021
		ЕГЭ. Русский язык, Сочинение; эксперт по проверке	
		Член жюри ШЭВОШ по русскому языку	октябрь, 2021
		Председатель жюри ШЭВОШ по литературе	октябрь, 2021
		Муниципальная олимпиада по литературе	ноябрь, 2021
		Муниципальная олимпиада по обществознанию	ноябрь, 2021
8.	Дрочнева Елена Николаевна	Член жюри XIV городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (с использованием дистанционных технологий)	март, 2021
		Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников по английскому языку для учащихся 5-6 классов	март, 2021
		Член жюри окружной олимпиады школьников среди 4 классов	февраль, 2021
		Член жюри школьного этапа конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" (3,4 классы)	15.01.2021-18.01.2021
		Председатель жюри ШЭВОШ по английскому языку	октябрь, 2021
		Председатель жюри ШЭВОШ по истории	октябрь, 2021

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
		Председатель жюри ШЭВОШ по обществознанию	октябрь, 2021
9.	Ковалёва Татьяна Александровна	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	15.02.2021
10.	Кортакова Лариса Александровна	Член экспертной группы Аттестация на первую квалификационную категорию Федосеева И.В.	05.04.2021-14.04.2021
		Руководитель экспертной группы Аттестация на высшую квалификационную категорию Абакумова О.Ю.	25.03.2021-03.04.2021
		Руководитель экспертной группы Аттестация на I квалификационную категорию Морозова Ю.С.	05.05.2021-14.05.2021
11.	Невенкина Ирина Витальевна	Член жюри городской дистанционной олимпиады по математике среди учащихся 5-6 классов	Март, 2021
12.	Орлов Иван Михайлович	ШЭВОШ по праву	15.10.2021
		ШЭВОШ по истории	
		ШЭВОШ по обществознанию	
13.	Харитонов Дмитрий Николаевич	Региональный этап ВОШ по обществознанию	31.01.2021-03.02.2021
		Региональный этап ВОШ по истории	07.02.2021-10.02.2021
		ВПр СПО (метопредметные)	6.10.2021-13.10.2021
14.	Чурилова Елена Сергеевна	Окружная предметная олимпиада по математике 2 класс	16.03.2021
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку 2 класс	17.03.2021
		Окружные предметные олимпиады по русскому языку и математике среди обучающихся 3-х классов школ округа	10.11.2021; 12.11.2021
		Окружные предметные олимпиады по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов школ округа	09.12.2021
15.	Широкая Светлана Олеговна	Пробное сочинение в 11 классах по русскому языку (наблюдатель)	13.04.2021
		ВПр в 4 классах по русскому языку (1 часть) (наблюдатель)	13.04.2021
		ВПр в 4 классах по русскому языку (2 часть) (наблюдатель)	15.04.2021
		ВПр в 4 классах по математике (наблюдатель)	20.04.2021
		ВПр в 4 классах по окружающему миру (наблюдатель)	22.04.2021
		Олимпиада в 4 классах по русскому языку (наблюдатель)	16.02.2021
Олимпиада в 4 классах по математике (наблюдатель)	17.02.2021		
16.	Шмидт Мария Александровна	Руководитель экспертной группы Аттестация на высшую квалификационную категорию Бехтерева Т.В.	23.03.2021-01.04.2021
		Член экспертной группы Аттестация на I квалификационную категорию Морозова Ю.С.	05.05.2021-14.05.2021
		Окружная предметная олимпиада по математике 2 класс (председатель жюри)	16.03.2021
		Окружная предметная олимпиада по русскому языку 2 класс (председатель жюри)	17.03.2021

№	Ф. И. О. учителя	Название	Срок работы
		Окружная олимпиада по математике среди учащихся 3 классов	10.11.2021
		Окружная олимпиада по русскому языку среди учащихся 3 классов	12.11.2021
		Окружная олимпиада по литературному чтению среди учащихся 4 классов	25.11.2021
		Окружная олимпиада по окружающему миру среди учащихся 4 классов	09.12.2021
		Руководитель экспертной группы Аттестация на I квалификационную категорию Кашина В.А.	15.11.2021- 24.11.2021
17.	Шукшина Лариса Павловна	Член комиссии по проверке итогового собеседования с обучающимися 9 классов	10 февраля, 2021
		Член жюри XIV городской конференции "Шаг в будущее" для учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" (с использованием дистанционных технологий)	15.03.2021- 31.03.2021
		Председатель жюри городской дистанционной олимпиады школьников для учащихся 5 – 6 классов по русскому языку	11.03.2021
		Член комиссии по проверке ВПР по русскому языку в 6, 7, и 8 классах	Март-апрель 2021
		Член жюри школьного этапа конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников "Я – исследователь" (3,4 классы)	15.01.2021- 18.01.2021
		Председатель жюри ШЭВОШ по русскому языку	октябрь, 2021
		Член жюри ШЭВОШ по литературе	октябрь 2021
		Председатель МЭВОШ по литературе	ноябрь, 2021
		Член жюри МЭВОШ по обществознанию, праву	ноябрь, 2021
		ОГЭ Русский язык. Устное собеседование; эксперт по проверке	10.02.2031

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, результаты самообследования МБОУ СШ № 68 можно признать удовлетворительными.

Меняющийся сегодня социальный заказ на образование требует от всего коллектива школы значительных преобразований.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 22038 единица;  
книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 15358 единица.  
Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15358	9687
2	Педагогическая	18	-
3	Художественная	3636	3200
4	Справочная	165	165
5	Языковедение, литературоведение	351	62
6	Естественно-научная	300	34
7	Техническая	44	5
8	Общественно-политическая	319	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Учебная литература в расчете на 1 учащегося составляет 24.3 экземпляров

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 19 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В наличии в библиотеке читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оборудована компьютером, сканером и принтером. Для учащихся имеется возможность сканирования и распознавания текстов, а также распечатка бумажных материалов. Компьютер оборудован выходом в сеть Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1483 кв.м, в расчете на 1 учащегося 2,3 кв.м

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская.

С 2021 года Школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудование для кабинета цифровая образовательная среда (ЦОС).

Общее количество компьютеров в учреждении для учебных целей 94 шт., из них мобильный компьютерный класс с тележкой – 15 шт, ноутбуки для ЦОС- 30 шт, планшетные компьютеры -24 шт. В расчете на 1 учащегося -0,15 ед.

Для всех учащихся школы обеспечена возможность пользоваться Интернетом в компьютерном классе, в библиотеке

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. Имеется пищеблок со столовой на 180 посадочных мест.

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр, имеется спортивное ядро: беговая асфальтированная дорожка, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, хоккейная коробка, которая также используется для мини футбола и подвижных игр.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проведя анализ результатов работы, МБОУ СШ № 68 наметило направления своей деятельности на 2022 год, основными из которых являются:

1. работа по приоритетным направлениям развития образования;
2. работа над повышением профессиональной компетентности педагогов;
3. создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования;
4. совершенствование системы мониторинга школьного образования;
5. совершенствование качества образования через повышение уровня мотивации учащихся в учебной деятельности;
6. совершенствование форм и методов воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 3. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ № 68  
по состоянию на 31.12.2021**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	152
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	152
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	152 / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	152 / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 / 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 / 6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 / 31 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 13 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 50 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 69 %
1.8.1.	Высшая	человек/%	1 / 6 %
1.8.2.	Первая	человек/%	10 / 63%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3 / 19 %
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3 / 19 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 19 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 100 %

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 10 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

01.04.2022 Директор МБОУ СШ № 68 Подшивалова М.Н. Подшивалова

## ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	604
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	221/53,33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	407/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/78%
1.29.1	Высшая	человек/%	12/38%
1.29.2	Первая	человек/%	13/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/50%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	633/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

01.04.2022

Директор МБОУ СПШ № 68 Подшивалова М.Н. Подшивалова