



«Предупреждение неуспеваемости и  
пути её преодоления на уроках  
русского языка и литературы»

**Учитель русского языка и литературы**

**МБОУ СШ № 68 г. Архангельска**

**Осипова Ольга Ивановна**

# Психотерапия неуспеваемости

1. Не бить лежачего!
2. Не более одного недостатка в минуту!
3. За двумя зайцами погонишься!..
4. Хвалить исполнителя, критиковать исполнение!
5. Сравнивайте сегодняшние успехи учащегося с его собственными вчерашними неудачами!
6. Не скупитесь на похвалу!
7. Техника оценочной безопасности!
8. Ставьте перед учащимися предельно конкретные и реальные цели!
9. Учащийся не объект, а соучастник оценки!
10. Сравнивайте достижения!

---

# Работа со слабоуспевающими учащимися

- Урок
  - Индивидуальное занятие
  - Домашнее задание
-

**Орфограмма «Правописание  
чередующихся гласных О-А в корне раст  
(ращ) – рос»**

**Алгоритм**



**Ставлю ударение**

**Выделяю корень**

**Подчёркиваю согласный на конце  
корня СТ, Щ или С**

- **Проверяю, является ли словом-исключением (*росток, отрасль, ростовщик, Ростов*)**
- **Не исключение, перед СТ, Щ пишу А, перед С - О**

Фронтальная



Индивидуальная

Групповая

# Карточки для индивидуальной работы



Задания с выбором ответа

Творческие задания

**Карточки с образцами решения**



© www.ClipProject.info

**Карточки-конспекты**

**И др....**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**