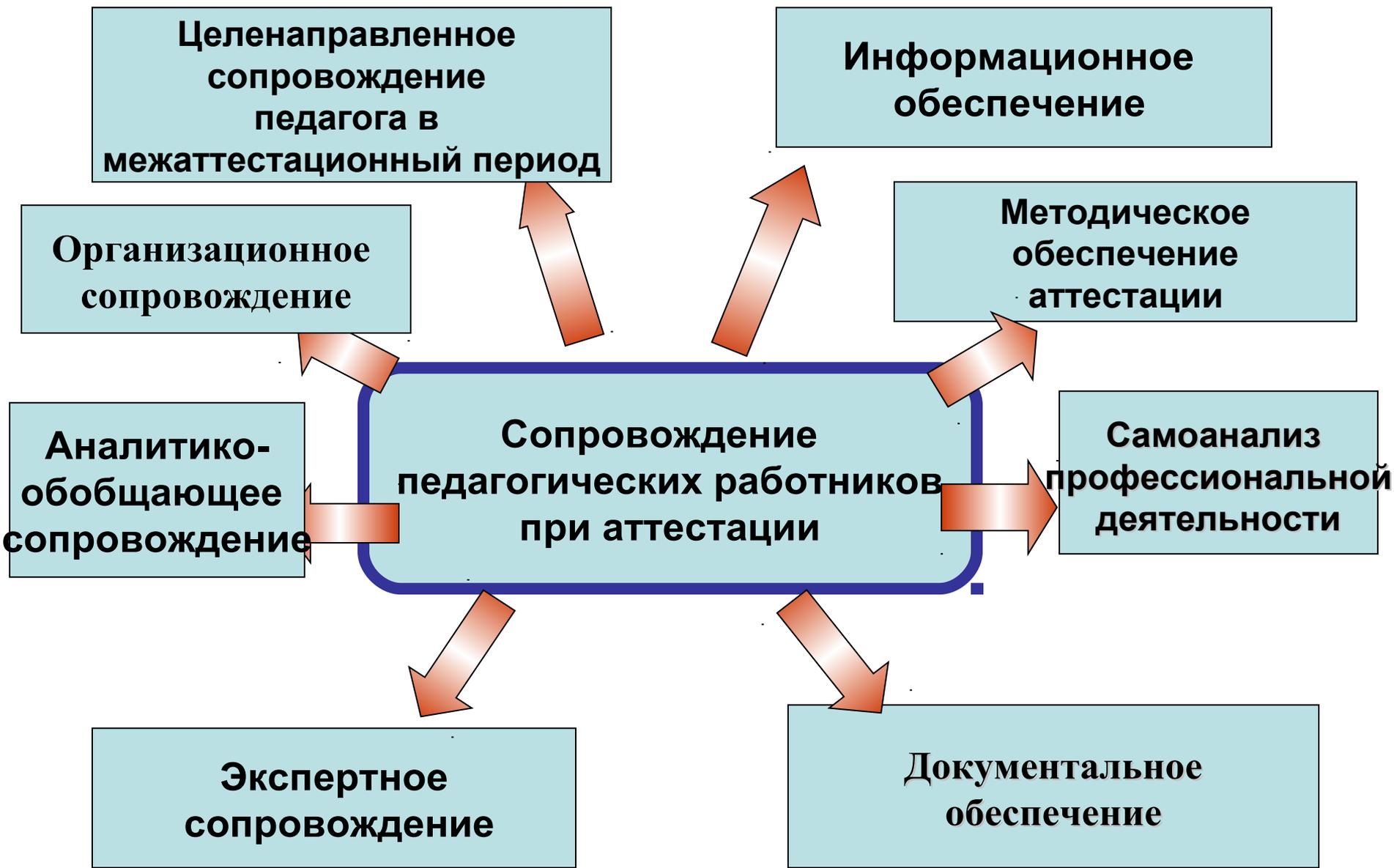


Особенности аттестации педагогических работников образовательных организаций Архангельской области с целью установления квалификационной категории

Веревкина Н.В., старший
методист ОАПРР ЦРПМ
АО ИОО





Нормативные документы

- **Трудовой кодекс РФ**
- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- **Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011 № 448н)**



Нормативные документы

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», раздел 3**



Нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276,

- **36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**
 - **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
 - **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;**
 - **выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
 - **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**



Нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276,

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- **достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- **достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;**



Нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276, п. 37:

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



Аттестационные требования

• Первая

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.

• Высшая

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.



Аттестационные требования

• Первая

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,

• Высшая

Выявление **и развитие** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,**



Аттестационные требования

- **Первая**

транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- **Высшая**

транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**



Самоанализ

**Само
оценка**

**Само
диагностика**



заявление

аттестуемый

І К

В К

Передает в ОАПРР АО ИОО

основание

Лично

Почтой

Электронная
почта



*Заявление
о проведении аттестации*



Нормативные документы

- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 г. № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 28.08.2016 г. № 209/01-11/6088 «О порядке учета документов по повышению квалификации и профессиональной переподготовке при аттестации»



Деятельность экспертной группы



Нормативные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области»**
- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 09.11.2017 № 2124 «Об утверждении графика работы региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области на 2018 год»**



Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

- Экспертная группа формируется работодателем из числа специалистов (экспертов) регионального банка на основании решения региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области (далее - комиссия) в количестве не менее трех человек
- В исключительных случаях состав экспертной группы формируется из числа специалистов (экспертов) регионального банка распоряжением министерства образования и науки Архангельской области.



Руководитель экспертной группы:

- * Распределяет обязанности между членами экспертной группы;
- * планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;
- * осуществляет взаимодействие с руководителем образовательной организации;
- * запрашивает необходимую информацию и материалы от руководителя образовательной организации (при необходимости - с предыдущего места работы);
- * осуществляет сбор рабочих материалов членов экспертной группы, анализирует и обобщает результаты работы;





ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

Всесторонний анализ профессиональной деятельности

Собеседование

Посещение не менее
2х мероприятий



Анализ
профессиональных достижений

Анализ
документов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ,
комментарий

Методика оценки профессиональной деятельности педагога в процессе аттестации (в новой редакции)

Первая

- Критерии оценки профессиональной деятельности (пункт 36)
- 4 критерия (3 критерия + дополнительные баллы)
- Экспертное заключение
- Дополнительные баллы - 11 баллов
- Сумма баллов – 45
- 80% от суммы баллов
- Комментарий экспертов
- Минимальное количество баллов -36

Высшая

- Критерии оценки профессиональной деятельности (пункт 37)
- 5 критериев (4 критерия + дополнительные баллы)
- Экспертное заключение
- Дополнительные баллы - 16 баллов
- Сумма баллов - 65
- 80% от суммы баллов
- Комментарий экспертов
- Минимальное количество баллов -52



1* Результативность образовательной деятельности 0-10

Показатели профессиональной деятельности УЧИТЕЛЯ	Кол-во баллов
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основной образовательной программы	1
1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам	1
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля)	1
1.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам)	1
1.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся	1
1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
1.7. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых учителем, направленных на формирование гражданской позиции или сформированность гражданской идентичности обучающихся (при наличии классного руководства)	1

1* Результативность образовательной деятельности 0-10

Показатели профессиональной деятельности	Кол-во баллов
1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)	1
1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды	1
1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя	1



показатели

- *новой редакции* методики оценки профессиональной деятельности педагогического работника, которые комментируют при проведении экспертизы в процессе учебных и воспитательных мероприятий: на первую и высшую кв. категории:
 - 1.5, 1.7, 1.8, 1.9
 - 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
 - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 3.10и ещё на высшую кв. категорию:
 - 3.11, 3.12
 - 4.5, 4.6, 4.7



ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»

163 072

**г.Архангельск,
пр.Ломоносова,
д.270, каб.16, 17**

Тел./факс (8182) 21-27-56

E-mail amk-ippk@yandex.ru

**Сайт [http://ippk.arkh-
edu.ru/project/attestacia/aprobatciia.php](http://ippk.arkh-edu.ru/project/attestacia/aprobatciia.php)**

