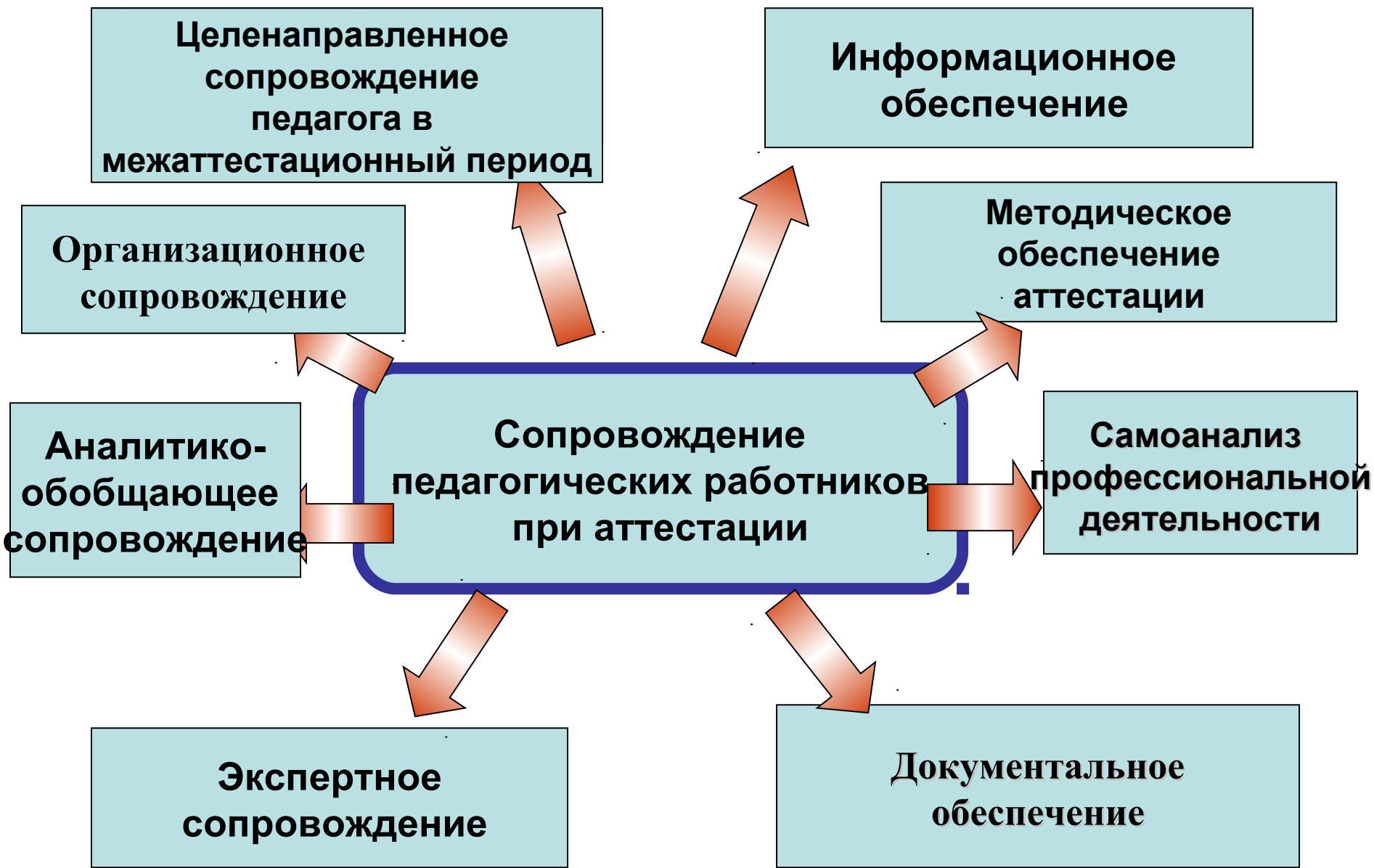


**Особенности аттестации  
педагогических работников  
образовательных организаций  
Архангельской области  
с целью установления  
квалификационной категории**

Веревкина Н.В., старший  
методист ОАПРР ЦРПМ  
АО ИОО





# Нормативные документы

- **Трудовой кодекс РФ**
- **Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- **Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями от 31.05.2011 № 448н)**



# Нормативные документы

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276  
«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», раздел 3**



# Нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276,

- **36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**
  - **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
  - **стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;**
  - **выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
  - **личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.**



# Нормативные документы

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276,**

**37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:**

- **достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;**
- **достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>;**



# Нормативные документы

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276, п. 37:

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.



# Аттестационные требования

## • Первая

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.

## • Высшая

**Достижения обучающимися положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

**Достижения обучающимися положительных** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном ПП РФ от 05.08.2013 г.





# Аттестационные требования

- **Первая**

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,

- **Высшая**

Выявление **и развитие** способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания **и продуктивного использования новых образовательных технологий,**



# Аттестационные требования

- **Первая**

транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

- **Высшая**

транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной**

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**



**Самоанализ**

**Само  
оценка**

**Само  
диагностика**



*заявление*

**аттестуемый**

**І К**

**В К**

**Передает в ОАПРР АО ИОО**

**основание**

Лично

Почтой

Электронная  
почта



*Заявление  
о проведении аттестации*



# Нормативные документы

- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 19.07.2016 г. № 209/01-11/5361 «О применении новой редакции методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории»
- Письмо министерства образования и науки Архангельской области от 28.08.2016 г. № 209/01-11/6088 «О порядке учета документов по повышению квалификации и профессиональной переподготовке при аттестации»



## *Деятельность экспертной группы*



# Нормативные документы

- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 15.08.2014 г. № 1108 «О проведении аттестации педагогических работников подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении органов управления образованием муниципальных образований Архангельской области муниципальных образовательных организаций, а также частных образовательных организаций, руководителей подведомственных министерству образования и науки Архангельской области государственных образовательных организаций Архангельской области и (или) государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области»**
- **Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 09.11.2017 № 2124 «Об утверждении графика работы региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области на 2018 год»**



## ***Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории***

- Экспертная группа формируется работодателем из числа специалистов (экспертов) регионального банка на основании решения региональной аттестационной комиссии министерства образования и науки Архангельской области (далее - комиссия) в количестве не менее трех человек
- В исключительных случаях состав экспертной группы формируется из числа специалистов (экспертов) регионального банка распоряжением министерства образования и науки Архангельской области.





## Руководитель экспертной группы:

- \* Распределяет обязанности между членами экспертной группы;
- \* планирует и координирует деятельность членов экспертной группы;
- \* осуществляет взаимодействие с руководителем образовательной организации;
- \* запрашивает необходимую информацию и материалы от руководителя образовательной организации (при необходимости - с предыдущего места работы);
- \* осуществляет сбор рабочих материалов членов экспертной группы, анализирует и обобщает результаты работы;





# ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА

## Всесторонний анализ профессиональной деятельности

Собеседование

Посещение не менее  
2х мероприятий



Анализ  
профессиональных достижений

Анализ  
документов

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ,  
комментарий

# Методика оценки профессиональной деятельности педагога в процессе аттестации (в новой редакции)

## Первая

- Критерии оценки профессиональной деятельности (пункт 36)
- 4 критерия (3 критерия + дополнительные баллы)
- Экспертное заключение
- Дополнительные баллы - 11 баллов
- Сумма баллов – 45
- 80% от суммы баллов
- Комментарий экспертов
- Минимальное количество баллов -36

## Высшая

- Критерии оценки профессиональной деятельности (пункт 37)
- 5 критериев (4 критерия + дополнительные баллы)
- Экспертное заключение
- Дополнительные баллы - 16 баллов
- Сумма баллов - 65
- 80% от суммы баллов
- Комментарий экспертов
- Минимальное количество баллов -52



# 1\* Результативность образовательной деятельности 0-10

Показатели профессиональной деятельности УЧИТЕЛЯ	Кол-во баллов
1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках основной образовательной программы	1
1.2. Стабильные положительные результаты качества обученности обучающихся по образовательным программам	1
1.3. Стабильные положительные результаты выполнения контрольных работ обучающимися (в ходе промежуточного контроля)	1
1.4. Стабильные положительные результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по образовательной(ым) программе(ам)	1
1.5. Сформированность универсальных учебных действий (общеучебных умений) обучающихся	1
1.6. Стабильная высокая посещаемость обучающимися внеурочных занятий по предмету (кружка, факультатива, элективного курса, др.), в т.ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	1
1.7. Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых учителем, направленных на формирование гражданской позиции или сформированность гражданской идентичности обучающихся (при наличии классного руководства)	1

# 1\* Результативность образовательной деятельности 0-10

Показатели профессиональной деятельности	Кол-во баллов
<b>1.8. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса (в том числе отсутствие травматизма)</b>	<b>1</b>
<b>1.9. Организация психологически безопасной образовательной среды</b>	<b>1</b>
<b>1.10. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений на профессиональную деятельность педагога, дисциплинарных взысканий со стороны работодателя</b>	<b>1</b>



# показатели

- *новой редакции* методики оценки профессиональной деятельности педагогического работника, которые комментируют при проведении экспертизы в процессе учебных и воспитательных мероприятий: на первую и высшую кв. категории:
  - 1.5, 1.7, 1.8, 1.9
  - 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5
  - 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.8, 3.9, 3.10
- и ещё на высшую кв. категорию:
  - 3.11, 3.12
  - 4.5, 4.6, 4.7



# **ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»**

**163 072**

**г.Архангельск,  
пр.Ломоносова,  
д.270, каб.16, 17**

**Тел./факс (8182) 21-27-56**

**E-mail amk-ippk@yandex.ru**

**Сайт [http://ippk.arkh-  
edu.ru/project/attestacia/aprobatciia.php](http://ippk.arkh-edu.ru/project/attestacia/aprobatciia.php)**

